

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа им.А.С.Пушкина

Новые ФГОС НОО. Как изменяются стандарты образования

заместитель директора
Подскребайлина О.А.

п.Зимовники

2022 г.

ФГОС

Первое
поколение ФГОС
(ГОС)

Второе
поколение ФГОС

Третье
поколение ФГОС

ОБНОВЛЕННЫЙ СТАНДАРТ НОО 2021 г.

ФГОС РАЗРАБОТАН С УЧЕТОМ

- региональных, национальных и этнокультурных особенностей
- инновационной экономики
- стратегии научно-технологического развития
- ориентирован на изучение цивилизационного наследия России



Приказ Министерства
просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении
федерального
государственного
образовательного
стандарта начального
общего образования»

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО

Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об
образовании в Российской
Федерации»

Устанавливают
вариативность сроков
реализации программ (не
только в сторону
увеличения, но и в сторону
сокращения)

Детализируют условия
реализации
образовательных
программ

Конкретизированные
результаты
систематизированы

Оптимизированы
требования к основной
образовательной
программе и рабочей
программе

ЦЕЛИ ОБНОВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

- обеспечение **единого образовательного пространства** на территории Российской Федерации
- обеспечение **лидирующих позиций России** в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- **повышение роли школы в воспитании молодежи** как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- **повышение качества преподавания** русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение **глубины и фундаментальности** отечественного образования

ФГОС НОО-2009/2021:

сравнительный анализ

Структура ФГОС	
Было	Стало
1. Общие положения	1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения ООП	2. Требования к структуре программы
3. Требования к структуре ООП	3. Требования к условиям реализации программы
4. Требования к условиям реализации ООП	4. Требования к результатам освоения программы

Терминология

Было	Стало
Основная образовательная программа начального (основного) общего образования	Программа начального (основного) общего образования

Дана трактовка понятий

«учебный предмет» (п. 6 ФГОС НОО)

«учебный курс» (п. 6 ФГОС НОО)

«учебный модуль» (п. 6 ФГОС НОО)

«метапредметные результаты» (п. 9 ФГОС НОО)

Понятия всех групп УУД, дифференциация обучения

ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286), раздел III, п. 34.2:

ФГУ – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач, поставленных ФГОС общего образования

Документы

Стратегия научно-технологического развития

Российской Федерации, утверждённая Указом
Президента Российской Федерации от 1 декабря
2016 г. № 642

***Постановление Главного государственного
санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об
утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
«Санитарно- эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения, отдыха и
оздоровления детей и молодежи»»***

***Постановление Главного государственного
санитарного врача России от 28 января 2021 г. №
2 «Об утверждении санитарных правил и норм
СанПиН 1.2.3685-21
«Гигиенические нормативы и требования к
обеспечению безопасности и (или) безвредности
для человека факторов среды обитания»»***

I. Общие положения

ФГОС не применяется для обучающихся с
ОВЗ и обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (п.2)

Возможно углублённое изучение отдельных предметов (п. 6, 12)

Возможность для организаций, имеющих статус федеральной или региональной инновационной площадки, самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения (п. 6, 14)

Срок получения начального общего образования для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, может быть сокращён (п. 17, 21)

Возможна реализация программы в сетевой форме (п.19)

Возможно дифференцированное обучение (п.20)

ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

ФГОС НОО

конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

ФГОС ООО

- отдельно описал предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- установил требования к предметным результатам при углубленном изучении отдельных учебных предметов: «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».



Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России

Требования к рабочим программам

Критерий	Было	Стало
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

II. Требования к структуре программы начального общего образования

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности **также должны содержать указание на форму проведения занятий.**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания (31.1)

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ




ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)
info@edsoo.ru

НовостиКонструктор рабочих программУчебные предметыМетодическая копилкаИсследования

Главная - Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 14 учебных предметов начального общего образования и 21 учебного предмета основного общего образования. В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 1 сентября 2021 г. начнется их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов



<https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>

Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единый информационный ресурс: edsoo.ru
размещение методических материалов
-конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

Примерная рабочая программа начального общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Содержание учебных предметов по годам обучения.
3. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС НОО с учетом специфики предмета.

4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	
-----------------------------	------------------------	--	--

Обновленные ФГОС регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей

Учебный план НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: • учебный модуль «Основы православной культуры»; • учебный модуль «Основы иудейской культуры»; • учебный модуль «Основы буддистской культуры»; • учебный модуль «Основы исламской культуры»; • учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; • учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



В обновленных стандартах произошли изменения в части снижения/увеличения общего объема аудиторной работы обучающихся

Границы аудиторной нагрузки	ФГОС НОО	ФГОС НОО 2021	ФГОС ООО	ФГОС ООО 2021
Минимум	2904	2954 (+50)	5267	5058 (-209)
Максимум	3345	3190 (-155)	6020	5549 (-471)
Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ				6018

III. Требования к условиям реализации программы начального общего образования

Детализированы требования к ИОС образовательной организации (с учётом сложившейся практики использования ЭО и ДОТ в период пандемии)

IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования

Конкретизированы **личностные результаты** - как результаты воспитания (п.41) по направлениям воспитания, в т.ч. трудового

Конкретизированы **метапредметные результаты** – дан перечень конкретных УДД по всем трём группам (п.42)

Конкретизированы **предметные результаты** (п.43).
~~Научно-методологической основой~~ для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход**.

**Ключевая
педагогическая
задача:**

создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

**Системно-деятельностный
подход**

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование системы
ценности и мотивов

Метапредметные
результаты («soft skills»)

Три группы УУД: познавательные,
коммуникативные и регулятивные действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация предметных
результатов

Изменения в обновленных ФГОС НОО

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными **познавательными действиями** - базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями** - общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными **регулятивными действиями** - самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС - каждое из УУД содержит критерии их сформированности

Предметные результаты освоения программы начального общего образования

прописаны с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули),
ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования

Детализированы и конкретизированы требования к предметным результатам