

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина  
(МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина)**

Обсужден и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
от 05.08.2020 г. Протокол № 10

Согласовано  
Попечительским советом  
от 06.08.2020 г.  
Протокол № 5

Утверждено приказом  
от 06.08.2020 г. № 114-ОД  
Директор  
Щарова Е.Д.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2020 -2021 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей программы начального общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На основании п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Учебный план является составной частью основной образовательной программы образовательной организации.

Учебный план МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина разработан в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507), (далее - ФГОС НОО);

- уставом МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, (далее - ПООП НОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

- федерального перечня учебников (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018 г «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 18.05.2020 № 249);

- рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области (Приложение к письму Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Базисный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;

- дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности обучающихся, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;

- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательных отношений;

- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся – литературного чтения, русского и иностранного языков, технологии;

- формирование информационной культуры обучающихся;

- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего образования.

Недельный учебный план определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия в 1-4 х классах проводятся в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов — 34 учебных недели; количество

учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут (ч.2 ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, СанПиН 2.4.2.2821-10).

В МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина реализуется ФГОС НОО.

Для реализации программы начального общего образования в учебном плане организации используются УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, учебники которого входят в федеральный перечень учебников.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю.

Предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. В 1 классе начальным этапом изучения «Русского языка» является обучение грамоте. Его продолжительность 64 часа. После обучения грамоте начинается изучение русского языка. Его продолжительность 68 часов. В 1 классе на изучение предмета «Русский язык» предусмотрено 132 часа (4 часа в неделю).

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Начальным этапом изучения «Литературного чтения» в 1 классе является обучение грамоте. Его продолжительность - 64 часа. После обучения грамоте начинается изучение литературного чтения. Его продолжительность - 68 часов. По учебному базисному плану обязательная часть - 4 часа в неделю (132 ч. в год).

С целью выполнения требований учебных программ, обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час в неделю на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах, 0,5 часа в неделю - «Родной русский язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном русском языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Родителями (законными представителями) обучающихся был выбран модуль:

- «Основы православной культуры» – 4 «А», 4 «Б», 4 «В» (Протоколы родительских собраний: 3а - от 04.03.2020 г. № 3, 3б - от 21.02.2020 г. № 3, 3в - от 18.03.2020 г. № 3,).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-2 классах направлена на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение». 1 час в неделю отводится на предмет «Русский язык». В 3-4 классах на изучение предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». 0,5 часов в неделю на «Родной русский язык», 0,5 - «Литературное чтение на родном русском языке».

#### Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестации обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной

образовательной программы начального общего образования Организации проводится учителем или администрацией Организации.

К промежуточной аттестации обучающихся относится  
 промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти;  
 промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;  
 промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

В МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина устанавливаются сроки промежуточной аттестации обучающихся:

| Виды промежуточной аттестации обучающихся            | Сроки промежуточной аттестации обучающихся |                  |
|--|--|------------------|
| Окончание четверти                                   | 1 четверть                                 | 3 неделя октября |
|  | 2 четверть                                 | 3 неделя декабря |
|  | 3 четверть                                 | 2 неделя марта   |
| Окончание учебного года                              | 3-5 неделя апреля                          |                  |
| Аттестация выпускников начального общего образования | 4 неделя апреля                            |                  |

При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям/учебным предметам, курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы промежуточной аттестации, которые определяются МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

2 класс

*Метапредметные результаты*

| Периодичность проведения | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|
| окончание I полугодия    | Комплексная работа             |
| окончание учебного года  | Комплексная работа             |

*Предметные результаты*

| Периодичность проведения | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------|------------------|--------------------------------|
|--------------------------|------------------|--------------------------------|

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| окончание четверти      | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение                   | Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа<br>Контрольная работа<br>Тест, Контрольная работа<br>Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |
| Окончание учебного года | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Литературное чтение | Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа<br>Контрольная работа<br>Тест, Контрольная работа<br>Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |

### 3 класс

#### *Метапредметные результаты*

| Периодичность проведения | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|
| окончание I полугодия    | Комплексная работа             |
| окончание учебного года  | Комплексная работа             |

#### *Предметные результаты*

| Периодичность проведения | Учебные предметы  | Формы промежуточной аттестации  |
|--------------------------|---|---|
| окончание четверти       | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение                   | Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа<br>Контрольная работа<br>Тест, Контрольная работа<br>Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |
| Окончание учебного года  | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Литературное чтение | Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа<br>Контрольная работа<br>Тест, Контрольная работа<br>Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос) |

*Метапредметные результаты*

| Периодичность проведения | Формы промежуточной аттестации |
|--------------------------|--------------------------------|
| окончание I полугодия    | Комплексная работа             |
| окончание учебного года  | Комплексная работа             |

*Предметные результаты*

| Периодичность проведения | Учебные предметы   | Формы промежуточной аттестации   |
|--------------------------|--|--|
| окончание четверти       | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение  | Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа<br>Контрольная работа<br>Тест, Контрольная работа<br>Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)  |
| Окончание учебного года  | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Литературное чтение<br><br>ОРКСЭ, Литературное чтение на родном русском языке<br>Родной русский язык | Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа<br>Контрольная работа<br>Тест, Контрольная работа<br>Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)<br>Творческий проект<br><br>Творческое задание |

Отметка за четверть обучающемуся выставляется на основе предметных результатов текущих письменных и устных ответов с учётом результатов контрольных работ, выполненных в ходе промежуточной аттестации. Отметка обучающегося за четверть является среднеарифметическим результатом и трактуется в пользу ребёнка с учётом динамики его индивидуальных образовательных достижений.

Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются обучающимся на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года с учетом результатов контрольных работ, выполненных в ходе промежуточной аттестации по окончании учебного года.

Итоги учебного года и решение Педсовета Организации о переводе обучающихся в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае



неудовлетворительных результатов четверти, учебного года - ознакомить в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

**Учебный план**  
на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю |    |     |     | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|-----|-------|
|   | Классы  | I                         | II | III | IV  |       |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                           |    |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык  | 4                         | 4  | 4   | 4   | 16    |
|   | Литературное чтение   | 4                         | 4  | 4   | 3   | 15    |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   | –                         | 2  | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4  | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир  | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики (модуль Основы православной культуры) | –                         | –  | –   | 1   | 1     |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
|   | Изобразительное искусство   | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура   | Физическая культура   | 3                         | 3  | 3   | 3   | 12    |
| Итого   |   | 20                        | 22 | 22  | 22  | 86    |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                           |    |     |     |       |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык  | 1                         | 1  |     |     | 2     |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной русский язык   |                           |    | 0,5 | 0,5 | 1     |
|   | Литературное чтение на родном русском языке                                       |                           |    | 0,5 | 0,5 | 1     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | 21                        | 23 | 23  | 23  | 90    |

Учебно-методическое оснащение образовательных отношений  
МБОУ НОШ им. А.С.Пушкина в 2019-2020 учебном году

| Класс  | УМК                      | Предметная область                 | Предмет   | Программа  | Учебники, методические пособия  |
|--|--------------------------|------------------------------------|---|--|---|
| 1 классы   |                          |                                    |   |  |   |
| 1 А<br>1 Б<br>1 В  | Начальная школа XXI века | Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | Букварь Журова Л.Е.<br>Программа четырехлетней начальной школы «Букварь» в 2-х ч., 1 класс, М: Вентана-Граф, 2015.   | Букварь: Учебник в 2-х ч., 1 класс, Журова Л.Е., М: Вентана-Граф, 2015. |
| Виноградова Н.Ф. Программы четырехлетней начальной школы.<br>«Русский язык» 1 класс, автор Виноградова Н.Ф., М: Вентана-Граф, 2015. Концептуальные основы построения учебно-методического комплекта, Программа «Русский язык». |                          |                                    |   | Русский язык: Учебник 1 класс, Иванов С. В., М: Вентана-Граф, 2015, 2016.<br>Романова В.Ю., Петленко Л.В. под ред. Иванова С.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения, М: Вентана-Граф, 2015.<br>Под ред. Журовой Л.Е «Беседы с учителем».<br>1 кл. Методика обучения, М: Вентана-Граф, 2015. |   |
| Литературное чтение  |                          |                                    | Программа «Литературное чтение». 1-4 классы.<br>Программа реализована в учебниках: Литературное чтение. Учебник. 1 класс (в двух частях) / под. ред. Виноградовой Н.Ф.- М.: Вентана-Граф, 2020. | Литературное чтение. Учебник (в 2-х частях), 1 класс / Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., и др.; под. ред. Виноградовой Н.Ф.- М.: Вентана-Граф, 2020.   |   |

|                                 |                           |   |  |
|---------------------------------|---------------------------|---|--|
| Математика и информатика        | Математика                | Программа «Математика» 1-4 классы. Программа реализована в учебниках: «Математика» 1 класс, авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М: Вентана-Граф, 2015.              | Математика: Учебник в 2-х ч. 1 класс, Рудницкая В. Н., М: Вентана-Граф, 2015.  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир            | Программа «Окружающий мир» 1-4 классы.<br>«Окружающий мир» 1 класс, авторы: Виноградова Н.Ф. М: Вентана-Граф, 2015.   | Окружающий мир: Учебник в 2-х ч., 1 класс, Виноградова Н. Ф., М: Вентана-Граф, 2015, 2016.<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4кл. Методика для учителя, М: Вентана-Граф, 2015. |
| Искусство                       | Музыка                    | Программа «Искусство» 1-4 классы.<br>«Музыка» 1 класс, авторы: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство просвещение», 2020.                    | Музыка: Учебник 1 класс, Усачёва В. О., Школяр Л. В., М: Вентана-Граф, 2018.   |
|                                 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы, авторы: Ермолинская Е. А., Селиванова Т. Е., Селиванов Н. Л./ Под. Ред. Савенковой Л. Г. – ООО Русское слово, 2019. | Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А., Селиванова Т. Е., Селиванов Н. Л./ Под. Ред. Савенковой Л. Г. Изобразительное искусство. Учебник 1 класс – ООО Русское слово, 2019.            |
| Технология                      | Технология                | Программа «Технология» 1-4 классы.<br>«Технология» 1 класс, автор Геронимус Т. М. М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015.   | Технология: Учебник для 1 класса, Геронимус Т. М., М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015.   |
| Физическая культура             | Физическая культура       | Программа «Физическая культура» 1-4 классы.<br>«Физическая культура» 1 класс, автор Матвеев А.П., М: Просвещение, 2018.   | Физическая культура: Учебник 1 класс, Матвеев А.П., М: Просвещение, 2018.  |

2 классы

|                          |                          |                                    |   |   |   |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| 2 А<br>2 Б<br>2 В        | Начальная школа XXI века | Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | Виноградова Н.Ф. Программы четырехлетней начальной школы.<br>«Русский язык» в 2-х ч., 2 класс, автор Виноградова Н.Ф., М: Вентана-Граф, 2015.<br>Концептуальные основы построения учебно-методического комплекта, Программа «Русский язык». | Русский язык: Учебник в 2-х ч., 2 класс, Иванов С. В., М: Вентана -Граф, 2016.<br>Романова В.Ю., Петленко Л.В. под ред. Иванова С.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения, М: Вентана-Граф, 2015.<br><br>Под ред. Журовой Л.Е «Беседы с учителем». 2 класс. Методика обучения, М: Вентана-Граф, 2015. |
| Литературное чтение      |                          |                                    | Программа «Литературное чтение». 1-4 классы.<br>Программа реализована в учебниках: Литературное чтение. Учебник . 2 класс (в двух частях) / под. ред. Виноградовой Н.Ф. - М.: Вентана-Граф, 2020. | Литературное чтение. Учебник (в 2-х частях), 2 класс / Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., и др.; под. ред. Виноградовой Н.Ф.- М.: Вентана-Граф, 2020.  |   |
| Иностранный язык         |                          | Иностранный язык (английский)      | Программа курса обучения английскому языку. 2-4 кл.<br><br>Программа реализована в учебниках: «Английский язык 2 класс. Бибалетова М. З., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. – ООО «Дрофа»,2019.    | Английский язык. Учебник 2 класс. Бибалетова М. З., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. – ООО «Дрофа»,2019.  |   |
| Математика и информатика |                          | Математика                         | Рудницкая В. Н., Программа «Математика» 1-4 классы, 2015. Программа реализована в учебниках: «Математика» в 2-х ч., 2 класс,  | Математика: Учебник в 2-х ч., 2 класс, Рудницкая В. Н., М: Вентана- Граф, 2016.   |   |

|  |                                 |                           |  |  |
|--|---------------------------------|---------------------------|--|--|
|  |                                 |                           | авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М: Вентана-Граф, 2016.   |  |
|  | Обществознание и естествознание | Окружающий мир            | Виноградова Н. Ф., Программа «Окружающий мир» 1-4 классы, 2016.<br>«Окружающий мир» в 2-х ч. 2 класс, автор Виноградова Н.Ф., М: Вентана-Граф, 2016. | Окружающий мир: Учебник в 2-х ч., 2 класс, Виноградова Н. Ф., М: Вентана-Граф, 2016.<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4класс Методика для учителя, М: Вентана-Граф, 2016. |
|  | Искусство                       | Музыка                    | Программа «Искусство» 1-4 классы.<br>«Музыка» 2 класс, авторы: Усачёва В.О., Школяр Л. В. М: Вентана-Граф, 2018.                                     | Музыка: Учебник 2 класс, Усачёва В. О., Школяр Л. В., М: Вентана-Граф, 2018.   |
|  |                                 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы.<br>«Изобразительное искусство» 2 класс, авторы: Кузин В. С., Кубышкин Э. И., М: Дрофа, 2018.       | Изобразительное искусство: Учебник 2класс, Кузин В. С., Кубышкин Э. И., М: Дрофа, 2018.  |
|  | Технология                      | Технология                | Программа «Технология» 1-4 классы.<br>Программа реализована в учебниках: «Технология» 2 класс, автор Геронимус Т. М., М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015.      | Технология: Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций, Геронимус Т. М., М: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2015.   |
|  | Физическая культура             | Физическая культура       | Программа «Физическая культура». 1-4 классы.<br>«Физическая культура» 2 класс, автор Матвеев А.П. М: Просвещение, 2018.                              | Физическая культура: Учебник 2класс: Матвеев А.П., М: Просвещение, 2018.   |

3 классы

|          |                          |   |                               |   |   |
|----------|--------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| 3А<br>3Б | Начальная школа XXI века | Русский язык и литературное чтение                        | Русский язык                  | Виноградова Н.Ф. Программы четырехлетней начальной школы в 2-х ч., 3 класс, под. Ред. Иванов С. В., М: Вентана-Граф, 2015.<br>Концептуальные основы построения учебно-методического комплекта Программа «Русский язык». | Русский язык: Учебник в 2-х ч., 3 класс, Иванов С. В., М: Вентана -Граф, 2015, 2016.<br>Романова В.Ю., Петленко Л.В. под ред. Иванова С.В. Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения, М: Вентана-Граф, 2015.<br><br>Под ред. Журовой Л.Е «Беседы с учителем». 3 класс. Методика обучения, М: Вентана-Граф, 2015. |
|          |                          |   | Литературное чтение           | Ефросинина Л. А. Программа «Литературное чтение». 1-4 классы, 2015. Программа реализована в учебниках: «Литературное чтение» в 2-х ч., 3 класс, автор Ефросинина Л.А., М: Вентана-Граф, 2015, 2016.                     | Литературное чтение: Учебник в 2-х ч., 3 класс, Ефросинина Л. А., М: Вентана-Граф, 2015, 2016.<br>Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 3 классе. Методическое пособие для учителя, М: Вентана-Граф, 2015.  |
|          |                          | Рудной русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык           | Александрова О.М., Программы четырехлетней начальной школы, 3 класс;<br><br>АО «Издательство «Просвещение», 2020.<br>Ав. Александрова О.М.  | Русский родной язык: Учебник, 3 класс. Ав.: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.   |
|          |                          | Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | Программа курса обучения английскому языку. 2-4 кл.<br><br>Программа реализована в учебниках: «Английский язык 3  | Английский язык. Учебник 3 класс. Бибалетова М. З., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. – ООО «Дрофа», 2019.   |

|                                 |                           |   |   |
|---------------------------------|---------------------------|---|---|
|                                 |                           | класс. Бибалетова М. З., Денисенко О. А., Трубанёва Н. Н. – ООО «Дрофа», 2019.  |   |
| Математика и информатика        | Математика                | Рудницкая В. Н., Программа «Математика» 1-4 классы. Программа реализована в учебниках: «Математика» в 2-х ч., 3 класс, авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М: Вентана-Граф, 2015. | Математика: Учебник в 2-х ч., 3 класс, Рудницкая В. Н., М: Вентана-Граф, 2015, 2016.  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир            | Виноградова Н. Ф., Программа «Окружающий мир» 1-4 класс. «Окружающий мир» в 2-х ч. 3 класс, автор Виноградова Н.Ф., М: Вентана-Граф, 2015.  | Окружающий мир: Учебник в 2-х ч., 3 класс, Виноградова Н. Ф., М: Вентана-Граф, 2015, 2016.<br>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4класс<br>Методика для учителя, М: Вентана-Граф, 2015. |
| Искусство                       | Музыка                    | Программа «Искусство» 1-4 классы.<br>«Музыка» 3 класс, авторы: Усачёва В.О., Школяр Л. В. М: Вентана-Граф, 2018.  | Музыка: Учебник 3 класс, Усачёва В. О., Школяр Л. В., М: Вентана-Граф, 2018.  |
|                                 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы.<br>«Изобразительное искусство» 3 класс, авторы: Кузин В. С., Кубышкин Э. И., М: Дрофа, 2017.                                      | Изобразительное искусство: Учебник 3класс, Кузин В. С., Кубышкин Э. И., М: Дрофа, 2017.   |
| Технология                      | Технология                | Программа «Технология» 1-4 классы.<br>«Технология» 3 класс, автор Лутцева Е.А. М: Вентана-Граф, 2015.   | Технология: Учебник 3 класс, Лутцева Е. А. М: Вентана-Граф, 2015.   |
| Физическая культура             | Физическая культура       | Программа «Физическая культура». 1-4 классы.  | Физическая культура: Учебник 3класс: Матвеев А.П., М: Просвещение, 2018.  |



|                  |                                |   |                                     |   |   |
|------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|---|
|                  |                                |   |                                     | «Физическая культура»<br>3 класс, автор Матвеев А.П.<br>М: Просвещение, 2018.   |   |
| 4 классы         |                                |   |                                     |   |   |
| 4А<br>4 Б<br>4 В | Начальная<br>школа XXI<br>века | Русский язык и<br>литературное<br>чтение                              | Русский язык                        | Виноградова Н.Ф. Программы<br>четырёхлетней начальной<br>школы.<br>«Русский язык» в 2-х ч.,<br>4 класс, автор Виноградова Н.Ф.,<br>М: Вентана-Граф, 2016.<br>Концептуальные основы<br>построения учебно-<br>методического комплекта,<br>Программа «Русский язык». | Русский язык: Учебник в 2-х ч., 4 класс,<br>Иванов С. В., М: Вентана-Граф, 2016.<br>Романова В.Ю., Петленко Л.В. под ред.<br>Иванова С.В. Русский язык в начальной<br>школе: контрольные работы, тесты,<br>диктанты, изложения, 4 класс, М: Вентана-<br>Граф, 2015.<br>Под ред. Журовой Л.Е «Беседы с учителем»<br>4 класс. Методика обучения, М: Вентана-<br>Граф, 2015. |
|                  |                                |   | Литературное<br>чтение              | Ефросинина Л. А.,<br>Программа «Литературное<br>чтение». 1-4 класс.<br>Программа реализована в<br>учебниках: «Литературное<br>чтение». в 2-х ч. 4 класс,<br>автор Ефросинина Л.А., М:<br>Вентана-Граф, 2015.  | Литературное чтение: Учебник в 2-х ч.,4 класс<br>Ефросинина Л. А., М: Вентана-Граф, 2015.   |
|                  |                                | Рудной русский<br>язык и<br>литературное<br>чтение на<br>родном языке | Русский родной<br>язык              | Александрова О.М.,<br>Программы четырехлетней<br>начальной школы, 4 класс;<br><br>АО «Издательство<br>«Просвещение», 2020.<br>Ав. Александрова О.М.   | Русский родной язык: Учебник, 4 класс.<br>Ав.: Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,<br>Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И.,<br>Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.,<br>М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.   |
|                  |                                | Иностранный<br>язык   | Иностранный<br>язык<br>(английский) | Программа курса обучения<br>английскому языку. 2-4<br>классы, 2016.   | Английский язык: Учебник в 2-х ч., 4 класс,<br>Кузовлёв В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова<br>А. С., Стрельникова О. В., М: Просвещение,  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Программа реализована в учебниках: «Английский язык» в 2-х ч., 4 класс, авторы: Кузовлёв В. П., Перегудова Э. Ш., Пастухова А. С., Стрельникова О. В., М: Просвещение, 2016. | 2016.   |
| Математика и информатика                    | Математика                                  | Рудницкая В. Н., Программа «Математика» 1-4 классы. Программа реализована в учебниках: «Математика». 4 класс, авторы: Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М: Вентана-Граф, 2016.   | Математика: Учебник в 2-х ч., 4 класс., Рудницкая В. Н., М: Вентана- Граф, 2016.  |
| Обществознание и естествознание             | Окружающий мир                              | Виноградова Н. Ф., Программа «Окружающий мир» 1-4 класс. «Окружающий мир» в 2-х ч. 4 класс, автор Виноградова Н.Ф., М: Вентана-Граф, 2015.                                   | Окружающий мир: Учебник в 2-х ч., 4 класс, Виноградова Н. Ф., М: Вентана-Граф, 2015. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1-4класс Методика для учителя, М: Вентана-Граф, 2015. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Программа «ОРКСЭ» 4 классы. Программа реализована в учебниках: «Православная культура» 4 класс, автор Кураев А. В., М: Просвещение, 2015., 2019.                             | Православная культура: Учебник 4 класс, Кураев А. В., М: Просвещение, 2015., 2019.  |
| Искусство                                   | Музыка                                      | Программа «Искусство» 1-4 классы. «Музыка» 4 класс, авторы: Усачёва В.О., Школяр Л. В. М: Вентана-Граф, 2018.  | Музыка: Учебник 4 класс, Усачёва В. О., Школяр Л. В., М: Вентана-Граф, 2018.  |
|   | Изобразительное искусство                   | Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы.  | Изобразительное искусство: Учебник 4класс, Кузин В. С., Кубышкин Э. И., М: Дрофа, 2015.   |

|  |                     |                     |   |  |
|--|---------------------|---------------------|---|--|
|  |                     |                     | «Изобразительное искусство» 4 класс, авторы: Кузин В. С., Кубышкин Э.И., М: Дрофа, 2015.                                |  |
|  | Технология          | Технология          | Программа «Технология» 1-4 классы.<br>«Технология» 4 класс, автор Лутцева Е. А., М: Вентана-Граф , 2015.                | Технология: Учебник 4 класс, Лутцева Е. А., М: Вентана-Граф , 2015.      |
|  | Физическая культура | Физическая культура | Программа «Физическая культура». 1-4 классы.<br>«Физическая культура» 4 класс, автор Матвеев А.П. М: Просвещение, 2018. | Физическая культура: Учебник 4класс, Матвеев А.П., М: Просвещение, 2018. |