

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина
название учреждения
Шарова Е.Д.

МП ФИО руководителя

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина на 2022 - 2023 учебный год
название ОО

**В СООТВЕТСТВИИ С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО СИСТЕМЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Раздел 1

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОО и готовность педагогов ОО к реализации здоровьесберегающей деятельности).

Сектор 1.1. Позиционирование ОО в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.1.1	Наличие разработанного образовательным учреждением официального документа школы (Концепции ОУ или социально-педагогического проекта ОУ), демонстрирующего приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности ОО	Программа ОО, демонстрирующая приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности, в ОО разработана на 5 лет	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	До 01.09.2022
1.1.2	Комплексный характер программы здоровьесберегающей деятельности ОО	Коррекция планирования всех областей деятельности МБОУ Нош им. А.С. Пушкина в соответствии с программой здоровьесберегающей деятельности МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	До 01.09.2022
1.1.3	Наличие в программе развития ОО текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	Коррекция текущего плана работы в области здоровьесберегающей деятельности	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	До 01.09.2022
1.1.4	Тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОУ в форме публикаций, участия в региональном педагогическом семинаре или средствами региональных СМИ	Отчеты о проведенных мероприятиях, методические документы располагаются на сайте ОО, в соц.странице ОО	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	В течении года

		. Программа ОО представлена на школьном сайте. Запланировано тиражирование опыта здоровьесберегающей деятельности ОО в форме публикаций.		
--	--	---	--	--

Сектор 1.2. Вовлеченность школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.2.1	Включенность ОО в деятельность Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья (РСШ СУЗ)	-	-	-
1.2.2	Сотрудничество ОО с Региональным куратором здоровьесберегающей деятельности школ (например, Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования)	-	-	-
1.2.3	Связи ОО с научными или методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования	С методическими центрами по проблемам здоровьесбережения в сфере образования не налажены.	Директор зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
1.2.4	Сотрудничество школы с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи навыков здорового образа жизни	ОО поддерживает регулярные контакты с общественными организациями, занятыми в решении проблем охраны здоровья детей и подростков и формирования у молодежи	Директор зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

		навыков здорового образа жизни.		
1.2.5	Наличие на базе ОО областной экспериментальной площадки (ОЭП) или областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании (на основании приказа регионального Министерства образования)	МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина не имеет статус областной экспериментальной площадки (ОЭП) и областной инновационной площадки (ОИП) по проблемам здоровьесбережения в образовании	Директор зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
1.2.6	Участие ОО в смотрах и конкурсах здоровьесберегающих школ	Сотрудничество ОО с правоохранительными органами по вопросам охраны здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, участие ОО в конференциях и педагогических форумах здоровьесберегающих школ	Директор зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

Сектор 1.3. Организация структурных подразделений ОО, работающих по проблеме здоровьесбережения в образовании
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.3.1	Наличие в штате школы должностного лица, ответственного за реализацию здоровьесберегающей деятельности ОО (зам. директора ОО)	Назначен	заместитель директора по УВР.	2022-2023 учебный год
1.3.2	Наличие в ОО координационного центра по реализации здоровьесберегающей деятельности ОО, включающего зам. директора ОО, педагога-психолога ОО, логопеда, учителя физкультуры и др.	Имеется	(зам. директора МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина, педагога-психолога МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина, учителей физкультуры МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина)	2022-2023 учебный год
1.3.3	Обеспеченность координационного центра здоровьесбережения ОУ школьным методическим	Создание методического кабинета, имеющего подборку научной и педагогической литературы по	зам. директора по УВР педагог-психолог, медсестра	2022-2023 учебный год

	кабинетом, имеющим подборку научной и педагогической литературы по проблемам здорового образования	проблемам здорового образования	учителя физкультуры	
1.3.4	Наличие в методическом кабинете ОО или в библиотеке ОО подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Пополнение в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина подборки нормативно-правовой документации по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Педагог-библиотекарь	2022-2023 учебный год
1.3.5	Выполнение координационным центром здоровьесбережения ОО функции ознакомления учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование»	Разработка плана по ознакомлению учителей с новыми разработками и педагогическими технологиями по проблеме «Здоровьеохранное образование»	зам. директора по ВР	учебный год 2022-2023

Сектор 1.4. Готовность педагогов к участию в здоровьесберегающей работе
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.4.1	Кадровый состав специалистов ОО, необходимый для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды школы	Кадровый состав специалистов необходимый для обеспечения здоровьесформирующей образовательной среды ОО, в целом соответствует требованиям и задачам реализации здоровьесберегающих проектов	зам. директора по ВР, педагог- психолог.	2022-2023 учебный год
1.4.2	Разработка педагогическим составом ОО единой методической темы, связанной с проблемой здоровьесбережения в образовании	Педагогическим составом ОО разрабатывается единая методическая тема, связанная с проблемой здоровьесбережения в образовании. Запланировано обеспечение достигнутого уровня деятельности.	Зам. директора по УВР. руководитель ШМО	2022-2023 учебный год
1.4.3	Участие педагогов ОО в работе по формированию	В работе по формированию	Педагоги ОО,	2022-2023

	здоровьесберегающей образовательной среды школы	здоровьесберегающей образовательной среды ОО участвуют педагоги, представители ШМО объединенные в проектную команду для ведения длительной (рассчитанной на несколько лет) работы по проблеме здоровьесберегающего образования; обсуждение результатов работы проектной команды регулярно происходит на заседаниях всех ШМО; педагоги широко внедряют в педагогическую практику результаты работы проектной команды.	Зам. директора по УВР. руководитель ШМО	учебный год
1.4.4	Организация педагогами ОО открытых уроков с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Проведение методических недель, открытые уроки для педагогов своей школы, а также проводили мастер-классы с демонстрацией опыта применения здоровьесберегающих технологий в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина	Педагоги ОО, Зам. директора по УВР. руководитель ШМО	2022-2023 учебный год
1.4.5	Участие педагогов ОО в конкурсах «Учитель здоровья»	Педагоги ОО не принимали участие в конкурсах «Учитель здоровья .» Запланировано улучшение достигнутого уровня.	Педагоги ОО, Зам. директора по УВР. руководитель ШМО	2022-2023 учебный год

Сектор 1.5. Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение	Ответственные за реализацию (ФИО,	Сроки выполнения
------------	--	---	-----------------------------------	------------------

ПМЗСД ОО	в соответствии с планом методических рекомендаций	<i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	методобъединение)	мероприятий
1.5.1	Знакомство педагогов ОО с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесберегающего образования	Организация знакомства 100 % педагогов МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина с научной и педагогической литературой по проблемам здоровьесберегающего образования	Зам. директора по УВР.	2022-2023 учебный год
1.5.2	Знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Дальнейшее знакомство педагогов ОО с нормативно-правовой базой по проблеме «Образование и здоровье»	Зам. директора по УВР. руководитель ШМО	2022-2023 учебный год
1.5.3	Организация методических семинаров с педагогами на базе ОО, проводимых сотрудником ОО, ответственным за реализацию здоровьесберегающей работы в школе	Методические семинары с педагогами под руководством сотрудника школы, ответственного за реализацию здоровьесберегающей работы, проводятся регулярно (1 раз в четверть).	Зам. директора по УВР.	2022-2023 учебный год
1.5.4	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика	Повышение квалификации педагогов ОО на базе областного ИПК и ППРО по направлению здоровьесберегающая педагогика отсутствует.	Директор ОО	2022-2023 учебный год
1.5.5	Готовность педагогов ОО пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса	50% педагогов готовы пройти тестовую диагностику по вопросам здоровьесберегающей организации учебного процесса Создание условий.	Зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

Сектор 1.6. Организация самоаудита школы – внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО
*(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).*

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
1.6.1	Организация администрацией школы процедур контроля за построением <u>системы</u> образовательной и воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся	Организация администрацией ОО процедур контроля за построением системы образовательно-воспитательной работы по формированию приоритетов здорового образа жизни обучающихся не реже 1 раза в четверть	Директор, зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
1.6.2	Организация администрацией школы процедур <u>персонального контроля</u> за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей (например, в ходе посещения уроков и т.д.)	Организация администрацией ОО процедур персонального контроля за эффективностью здоровьесберегающей направленности педагогической деятельности учителей проводится периодически: в ходе посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий	Директор, зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
1.6.3	Ведение педагогами ОО самоанализа и взаимного анализа уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Педагоги осуществляют самоанализ и взаимный анализ уроков с учетом применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Педагоги	2022-2023 учебный год
1.6.4	Организация педагогами ОО самоаудита здоровьесберегающей направленности собственной педагогической деятельности	Педагоги ОО регулярно проводят самоаудит здоровьесберегающей направленности своей педагогической деятельности.	Педагоги	2022-2023 учебный год

Раздел 2
Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОО.

Сектор 2.1. Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОО, земельному участку и зданию ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.1.1	Удовлетворение здоровьесберегающих требований к размещению здания ОО	Территория земельного участка окружена ограждением высотой не менее 1,5 м., зеленые насаждения вдоль ограждения, посадка деревьев, кустарников вдоль ограждения и внутри двора	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.1.2	Соответствие состояния земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	Состояние земельного участка в целом соответствует требованиям, озеленение предусмотрено из расчета менее 30% от площади	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.1.3	Соответствие зонирования земельного участка ОО здоровьесберегающим требованиям	На территории земельного участка имеется физкультурно-спортивная зона	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.1.4	Материально-техническое состояние здания ОО	Здание МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина оборудовано современной системой канализации и водостоков	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.1.5	Состояние в ОО санитарных узлов (туалетов, умывальных, душевых, комнат личной гигиены и иных помещений гигиенического назначения)	ОО имеет 2 внутренних санитарных узла для девочек и мальчиков, отдельный санузел для сотрудников.	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год

Сектор 2.2. Организация питания обучающихся

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.2.1	Организация питания обучающихся в ОО	Осуществляется на основании договора по организации питания с ИП Шкуропатов П.А.	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.2.2	Материально-техническое состояние и оснащение пищеблока	Пищеблок оснащен современным оборудованием, –духовой шкаф, мармит, электросковорода, пароконвектомат. набор помещений соответствует типу пищеблока	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.2.3	Организация и техническое оснащение процедуры мытья посуды в ОО (в период эпидемиологического благополучия)	Мытье посуды осуществляется с помощью посудомоечной машины, вымытая посуда просушивается на открытых решетках	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.2.4	Пропускная способность пищеблока ОО	100% обучающихся		2022-2023 учебный год
2.2.5	Организация режима питания в ОО	Питание организовано в столовой ОО согласно утвержденному режиму	Зубкова О.А. ответственный за питание	2022-2023 учебный год
2.2.6	Обогащение рациона питания обучающихся витаминными салатами, фруктами и соками	На основании утвержденного меню Филиалом ФБУЗ "Центра гигиены и эпидемиологии Ростовской области "	Зубкова О.А. ответственный за питание	2022-2023 учебный год
2.2.7	Обеспечение ОО питьевой водой для обучающихся	Обеспечение питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения.	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.2.8	Организация в ОО системы индивидуального	Не осуществляется	Зав.хоз	2022-2023

	обеспечения обучающихся питьевой водой		Топорков Е.Н.	учебный год
--	--	--	---------------	-------------

Сектор 2.3. Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.3.1	Организация системы вентиляции в ОО	Использование смешанной системы вентиляции.	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.3.2	Регулярность проветривания помещений ОО	Проветривание классных комнат осуществляется на каждой перемене, проветривание рекреаций во время урока.	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.3.3	Состояние дополнительной вентиляции в кабинете химии	-	-	-
2.3.4	Организация системы отопления в ОО	Теплоснабжение ОО обеспечивается в собственных котельных	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.3.5	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих диапазону температурных норм для учебных помещений	100% классных комнат соответствуют диапазону температурных норм для учебных помещений	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.3.6	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников	100% учебных кабинетов обеспечивают ежедневный контроль за температурным режимом с помощью настенных градусников	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.3.7	Количество учебных помещений в ОО, обеспечивающих ежедневную регуляцию параметра влажности воздуха с помощью увлажнителей воздуха различной конструкции	Увлажнители воздуха в учебных помещениях отсутствуют, регуляция параметров влажности воздуха ежедневно осуществляется с помощью естественной и	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год

принудительной вентиляции.

Сектор 2.4. Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.4.1	Количество учебных помещений в ОО с естественной левосторонней инсоляцией (по ориентации парт)	Организация естественной левосторонней инсоляции (по ориентирам парт обучающихся по отношению к светоприемам)	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.4.2	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК* (показатель естественной освещенности)	100% учебных помещений ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по величине светового коэффициента СК*	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.4.3	Количество учебных помещений в ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	100% учебных помещений ОО, соответствующих гигиеническим рекомендациям по типу и качеству искусственной освещенности	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.4.4	Количество учебных помещений в ОО, в которых классные доски оборудованы софитами с рекомендованными типами зеркальных светильников	Освещение классных досок осуществляется лампами дневного света, предназначенными для освещения классных досок	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год

* СК рассчитывается как отношение застекленной площади окон к площади пола; по рекомендованным нормам в учебных помещениях СК допускается не ниже 1/4, в рекреациях – 1/6

Сектор 2.5. Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных аудиторий и применению в образовательном процессе технических средств обучения

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
2.5.1	Качество учебной мебели в ОО	100% учебных кабинетов оборудованы новой мебелью	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.5.2	Комплектация учебной мебели в ОО	Имеются столы и стулья, Интерактивные доски	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.5.3	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлена ростомерная мебель	100 % классных комнат ОО оборудованы ростомерной мебелью.	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.5.4	Количество учебных кабинетов в ОО, обеспеченных маркировкой ростомерной мебели номером и цветом, и ростовой лентой на стене классного помещения	100 %	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.5.5	Количество учебных кабинетов в ОО, в которых установлены конторки, позволяющие обучающимся часть учебного времени работать стоя	В кабинетах ОО не установлены конторки	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
2.5.6	Оснащение кабинета информатики современными компьютерными устройствами	-	-	-
2.5.7	Использование в кабинете информатики эргономичной учебной мебели (специальных компьютерных столов и стульев), уменьшающих статическое напряжение	-	-	-

Раздел 3

Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОО.

Сектор 3.1. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса

(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.1.1	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебного дня	В МБОУ НОШ отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение объема учебной нагрузки в течение учебного дня	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.2	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по количеству уроков в течение учебной недели	Отсутствуют классные коллективы, имеющие превышение объема учебной нагрузки в течение учебной недели	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.3	Соответствие в ОО регламентации учебной нагрузки требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	Учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных норм по распределению уроков в течение учебной недели	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.4	Соответствие в ОО продолжительности перемен и количества больших перемен рекомендациям СанПиН	Продолжительность перемен и количество больших перемен соответствуют рекомендациям СанПиН.	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.5	Выполнение в расписании ОО рекомендации СанПиН о наличии облегченного дня в середине учебной недели		зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.6	При составлении расписания уроков в ОО реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	При составлении расписания уроков в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина реализовано чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.7	Соблюдение физиологических норм организации учебного процесса на уроках информатики	-	-	-
3.1.8	Соответствие продолжительности выполнения обучающимися ОО домашних учебных занятий	90-100% обучающихся затрачивают на выполнение домашних работ	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год

	регламентированным санитарным нормам	количество времени, соответствующее регламентированным санитарным нормам		
3.1.9	Режим каникул в ОО	Каникулы в режиме: осенние, зимние, весенние, летние Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы в течение 3 учебной четверти	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год
3.1.10	Организация каникул в ОО	На каникулярное время в МБОУ НОШ им. А.С Пушкина составляется план мероприятий, в том числе и в дистанционном, организуется и проводится спортивно-оздоровительный лагерь (1 раз в год)	зам. директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год

Сектор 3.2. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.2.1	Наиболее распространенные здоровьесберегающие приемы, используемые в ОО	В ОО применяются разнообразные приемы здоровьесберегающей деятельности - технологии физкультуры и спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни; работа с семьей (пропаганда здорового образа жизни через систему занятий в дистанционном родительском	зам. дир. по УВР	2022-2023 учебный год

		лектории); работа с педагогическим коллективом (обучение педагогического коллектива в условиях инновационного образовательного учреждения.		
3.2.2	Обеспечение педагогами ОО контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Педагоги контролируют посадку обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья, роста	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.3	Использование в ОО педагогических приемов индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	100% педагогов используют педагогические приемы индивидуального подхода к обучающимся с ослабленными показателями здоровья	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.4	Учёт педагогами ОО психофизиологических аспектов здоровьесберегающей организации учебного процесса	Педагоги обязательно учитывают психофизиологические аспекты здоровьесберегающей организации учебного процесса	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.5	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований подбора форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	Подбор форм и методов преподавания, адекватных возрасту обучающихся	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.6	Выполнение педагогами ОО принципов грамотного подбора оптимальных показателей темпа и ритма уроков	Педагоги выполняют требования к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.7	Выполнение педагогами ОО психофизиологических требований к сменности видов деятельности на уроке	Педагоги контролируют смену видов деятельности на уроке в соответствии с психофизиологическими требованиями	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.8	Обеспечение педагогами ОО процедур контроля за осанкой обучающихся	Педагоги обеспечивают контроль за осанкой обучающихся	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.9	Выполнение педагогами ОО требований к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Педагоги выполняют требования к профилактике утомления обучающихся и снятию напряжения от статичной позы во время урока, организации в ходе урока физкультурных пауз	Педагоги	2022-2023 учебный год

3.2.10	Выполнение педагогами ОО санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Педагоги выполняют санитарно-гигиенические требования к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д. – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
3.2.11	Обеспечение учителями процедур своевременного искусственного освещения по рядам	Педагоги выполняют процедуры своевременного искусственного освещения по рядам	Зав.хоз. Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
3.2.12	Соблюдение педагогами ОО регламентированной длительности основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	Педагоги соблюдают регламентированную длительность основных видов учебной деятельности обучающихся на уроках	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.13	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по школе)	Длительность применения на уроке ТСО (в среднем по ОО) составляет менее 25% времени урока	Педагоги	2022-2023 учебный год
3.2.14	Регламентация учителем информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	-	-	-
3.2.15	Проведение учителем информатики с обучающимися специальных упражнений для профилактики зрительного утомления	-	-	-

Сектор 3.3. Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
3.3.1	Психологическая атмосфера урока, стиль общения учителя как составляющие здоровьесберегающей организации урока	При организации учебного процесса учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия педагога на обучающихся на основе текущей диагностики	Зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
3.3.2	Использование в образовательном процессе (в			

	структуре уроков) психологических приемов, направленных на улучшение эмоционального фона урока	психологического состояния педагогов и обучающихся, обеспечивается реализация принципов позитивной психологической атмосферы урока, используются приемы эмоциональных разрядок		
3.3.3	Учет в здоровьесберегающей деятельности ОО факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся	Дидактогенные и психотравмирующие воздействия педагога на обучающихся исключены	Зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
3.3.4	Контроль со стороны педагогов ОО за возникновением на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение	100% педагогов строго контролируют возникновение на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, предотвращают их психолого-педагогическими приемами и технологиями	Зам. директора по УВР педагог-психолог	2022-2023 учебный год
3.3.5	Построение образовательного процесса в ОО на основе технологий индивидуализации обучения	100% педагогов используют технологии индивидуализации обучения	Зам. директора по УВР педагог-психолог	2022-2023 учебный год
3.3.6	Использование в ОО при разработке технологий индивидуализации обучения данных психологической диагностики	100% педагогов используют при разработке технологий индивидуализации обучения данные психологической диагностики о личностных особенностях обучающихся, о состоянии психологического здоровья обучающихся и группах риска	Зам. директора по УВР педагог-психолог	2022-2023 учебный год

Раздел 4

Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОО.

Сектор 4.1. Состояние физкультурно-спортивного комплекса ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
---------------------	--	--	---	------------------------------

4.1.1	Организация и оснащение спортивного комплекса ОО на территории пришкольного участка	Имеются элементы спортивного комплекса: футбольное поле, яма для прыжков в длину с разбега - спортивная зона не оснащена специальным покрытием	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
4.1.2	Обеспеченность ОО физкультурно-спортивным залом	В ОО имеется 1 спортивный зал	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
4.1.3	Оснащение физкультурно-спортивного зала ОО	Шведские стенки, баскетбольные кольца, волейбольные сетки, спортивный инвентарь В зале предусмотрено проведение секционных спортивных занятий	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
4.1.4	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО вспомогательными помещениями	Тренерская, раздевалки	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
4.1.5	Наличие в ОО дополнительных помещений физкультурно-спортивного назначения	Имеются раздевалки для мальчиков и девочек Площадь дополнительных помещений соответствует требованиям санитарных норм	Зав.хоз Топорков Е.Н.	2022-2023 учебный год
4.1.6	Обеспеченность физкультурно-спортивного комплекса ОО бассейном	-	-	-

Сектор 4.2. Организация уроков физвоспитания в ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.2.1	Квалификация педагогов физвоспитания ОО	2 учителя физкультуры имеют квалификацию «преподаватель физвоспитания»	Зам.директора по УВР Подскребайлина О.А.	2022-2023 учебный год

4.2.2	Разделение обучающихся ОО по медицинским группам для занятий физической культурой и организация уроков физкультуры с обучающимися разных медицинских групп	В медицинских картах обучающихся (и в классных журналах) имеется разделение на основную и подготовительную группы для занятий физкультурой, обеспечивается проведение занятий для обучающихся основной и подготовительной групп	Медицинская сестра ОО	2021-2022 учебный год
4.2.3	Количество уроков физкультуры в неделю в ОО	Уроки физкультуры ведутся в объеме 3 часа в неделю	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.2.4	Использование прикладных упражнений (ходьба на лыжах, езда на велосипеде, занятия плаванием) при организации занятий физической культурой в ОО	Прикладные упражнения при организации занятий физкультурой не используются	Директор	2022-2023 учебный год

Сектор 4.3. Физвоспитание в режиме дня школы
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.3.1	Организация гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий проводится для обучающихся 1-4 классов на территории пришкольного участка (гимнастика не проводилась массовым скоплением обучающихся в период распространения новой коронавирусной инфекции)	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.3.2	Регулярность проведения гимнастики до занятий в ОО	Гимнастика до занятий проводится периодически только в теплое время года	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.3.3	Организация физкультурных пауз на уроках	Проведение физкультурных пауз в системе	Классные руководители	2022-2023 учебный год
4.3.4	Регулярность проведения физкультурных пауз на уроках	Физкультурные паузы на уроках проводятся периодически	Классные руководители	2022-2023 учебный год

		Проведение физкультурных пауз в системе		
4.3.5	Организация динамических перемен в течение учебного дня	Динамические перемены проводятся для обучающихся 1-4 классов под руководством учителя физкультуры и физкультурного актива школы	Классные руководители, Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.3.6	Регулярность проведения динамических перемен в течение учебного дня	Динамические перемены проводятся периодически	Классные руководители, Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.3.7	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня отсутствует	-	-
4.3.8	Регулярность проведения спортивного часа в режиме школы полного дня	Организация спортивного часа в режиме школы полного дня отсутствует	-	-

Сектор 4.4. Внеклассная физкультурно-спортивная работа
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.4.1	Наличие в ОО спортивных секций и физкультурно-оздоровительных кружков для обучающихся	Спортивная секция (баскетбол)	Учителя физической культуры	
4.4.2	Посещаемость спортивных секций обучающимися ОО	Согласно плану	Учителя физической культуры	
4.4.3	Организация и периодичность школьных спортивных соревнований, спартакиад	-	-	-
4.4.4	Участие спортивных команд школы в районных, городских, областных соревнованиях	Согласно плану	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год

			культуры	
4.4.5	Оценка эффективности физического воспитания в школе по показателям количества призовых мест обучающихся в спортивных соревнованиях	Обучающиеся имеют менее 6 призовых мест в спортивных соревнованиях за последний год Повышение качества участия обучающихся в спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.4.6	Организация и периодичность школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта	Школьные спортивные праздники, дни здоровья и спорта проводятся 3-4 раза в год	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.4.7	Массовость и характер организации школьных спортивных праздников, дней здоровья и спорта в ОО	-	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год

Сектор 4.5. Контроль за выполнением обучающимися ОО нормативов двигательной активности
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.5.1	Ведение обучающимися ОО индивидуальных дневников физической подготовленности с целью формирования навыков контроля собственного физического состояния и выполнения нормативов физической подготовленности	Индивидуальные дневники физической подготовленности обучающимися не ведутся	Зам.директора по УВР, Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.5.2	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся	Контроль со стороны учителя физкультуры за достаточностью объема суточной нормы двигательной активности обучающихся осуществляется	Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год
4.5.3	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том числе	Количество обучающихся, ежедневно занимающихся активными физическими упражнениями (в том	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год

	самостоятельно, в домашних условиях)	числе самостоятельно, в домашних условиях) составляет 60%	Учителя физической культуры	
4.5.4	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения	Ежедневная продолжительность занятий активными физическими упражнениями обучающимися всех ступеней обучения в среднем составляет менее 1,5 часов	Зам.директора по УВР, Учителя физической культуры	2022-2023 учебный год

Сектор 4.6. Комплексная оценка физической подготовленности обучающихся ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
4.6.1	Обеспечение учителем физвоспитания совместно со средним медицинским работником ОО мониторинга эффективности физического воспитания в ОО	Проведение мониторинга эффективности физического воспитания, проведение оценки качества физической подготовки обучающихся	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.2	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся	70 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику силовых характеристик обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся).	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.3	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик обучающихся	70 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику скоростных характеристик	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год

		обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся).		
4.6.4	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся	65 % обучающихся ОО выполняют комплекс, физических тестов, направленных на диагностику динамической выносливости обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.5	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся	70 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику силовой выносливости обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.6	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости обучающихся	70 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику статической выносливости	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год

		обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)		
4.6.7	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся	70 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику гибкости обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.8	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся	65 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику координации движений обучающихся на высоком и выше среднего уровне физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся).	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.9	Обобщенный показатель качества выполнения обучающимися ОО (1-й, 2-й и 3-й ступеней обучения) комплекса физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся	65 % обучающихся ОО выполняют комплекс физических тестов, направленных на диагностику статического равновесия обучающихся на высоком и выше среднего уровне	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год

		физической подготовленности (в соответствии со стандартом шкалы оценок физической подготовленности обучающихся)		
4.6.10	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами продольно-срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (период наблюдения составляет не менее 3-х лет)	70 % обучающихся ОО имеют благоприятную динамику прироста оцениваемых показателей. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до уровня 85 % обучающихся.	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год
4.6.11	Динамика обобщенных показателей комплексной оценки физической подготовленности обучающихся по физическим тестам, выявленная средствами поперечных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования ОО (например, сравнение обобщенных по ОО показателей текущего учебного года, год назад и 2 года назад)	Обобщенные показатели комплексной оценки физической подготовленности обучающихся, выявленные средствами поперечных срезовых исследований (т.е. по изменению показателей обучающихся разных лет функционирования школы), сравниваемые по данным последних 3-х и более лет, демонстрируют рост показателей физической подготовленности более чем на 2% в год. Запланировано проведение учебно-тренировочной работы по улучшению достигнутого показателя до 3% .	Зам.директора по УВР,	2022-2023 учебный год

Раздел 5

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов

здорового образа жизни обучающихся.

Сектор 5.1. Организация образовательной работы в ОО в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____% - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.1.1	Включение в учебный план ОО учебных дисциплин здоровьесберегающего блока	Реализация программ внеучебной деятельности: «Уроки здоровья», «Спортивная смена», «Разговор о правильном питании»	зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности	2022-2023 учебный год
5.1.2	Организация в ОУ обучения оздоровительной направленности в форме учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)	Учебные дисциплины здоровьесберегающего блока включённые в учебный план - окружающий мир, физическая культура	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.1.3	Организация на базе ОУ лектория для обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого педагогами ОУ или приглашенными специалистами	Лекторий по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками МБУЗ ЦРБ п.Зимовники организован	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.1.4	Оснащение школьной библиотеки литературой по культуре здоровья для обучающихся	В библиотеке имеется литература по культуре здоровья в ограниченном объеме	Педагог-библиотекарь	2022-2023 учебный год
5.1.5	Размещение в учебных аудиториях и на стендах в рекреациях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Обновление информационных стендов по вопросам формирования здорового образа жизни.	Педагог-организатор	2022-2023 учебный год
5.1.6	Наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения ЗОЖ на сайте ОО	Размещение и обновление на сайте ОО информационных листовок по вопросам формирования здорового	Педагог-организатор	2022-2023 учебный год

		образа жизни обучающихся		
5.1.7	Виды электронных средств обучения, используемые в рамках предметов здоровьесберегающего блока	В качестве электронных средств обучения используются обучающие фильмы и презентации	Классные руководители	2022-2023 учебный год
5.1.8	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек проводится	Классные руководители, учителя-предметники	2022-2023 учебный год
5.1.9	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьесберегающего блока (разработка обучающимися проектных работ по здоровьесберегающей тематике, участие в олимпиадах, конференциях школьников, научно-исследовательских клубах для обучающихся и т.д.)	Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности в рамках дисциплин здоровьесберегающего блока организовано	Классные руководители, учителя-предметники	2022-2023 учебный год

Сектор 5.2. Организация воспитательной работы в ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
5.2.1	Наличие в ОО разработанной программы воспитательной работы, направленной на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждению вредных привычек.	Программы воспитательной работы, направленная на формирование культуры здоровья учащихся, предупреждение вредных привычек, является частью плана воспитательной работы	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.2.2	Преемственность воспитательных программ и мероприятий в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся	Воспитательная программа и мероприятия в области формирования культуры ЗОЖ и санитарного просвещения обучающихся в целом	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

		систематичны и обеспечивают преемственность		
5.2.3	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий художественно-творческой направленности	Увеличение количества мероприятий художественно-творческой направленности в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся до	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.2.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий информационно-коммуникативной направленности не более 10	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.2.5	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий экологической направленности не более 5	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.2.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	В программе воспитательной работы в области формирования культуры ЗОЖ обучающихся запланированы мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности не более 10-12	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.2.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ	В программе воспитательной работы имеется отдельный блок классных часов, посвященных вопросам формирования ЗОЖ, включающий 10 классных часа в год	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

Сектор 5.3. Участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе ОО.
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
------------------	--	--	---	------------------------------

ОО		<i>уровни деятельности)</i>		
5.3.1	Наличие в ОО школьного самоуправления и его участие в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ среди обучающихся	Детское самоуправление участвует в разработке воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ в течение учебного года	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.3.2	Наличие в ОО инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику»	В МБОУ НОШ им.А.С. Пушкина инициативных групп среди обучающихся, обеспечивающих организацию здоровьесберегающей работы по принципу «сверстник-сверстнику» нет.	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.3.3	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся	Участие родителей обучающихся в разработке программ воспитательных мероприятий по формированию приоритетов ЗОЖ у обучающихся организовано для отдельных мероприятий	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.3.4	Наличие в программе воспитательной работы ОО общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	В программе воспитательной работы запланировано не менее 5 общешкольных мероприятий с участием обучающихся и их родителей, посвященных вопросам формирования культуры здоровья	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.3.5	Организация на базе ОУ лектория для родителей обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания и здорового образа жизни, проводимого педагогами ОУ или приглашенными специалистами	На базе ОО лекторий для родителей, обучающихся по вопросам организации гигиенического воспитания, проводимый сотрудниками МБУЗ ЦРБ не организован	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
5.3.6	Организация на базе ОУ консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимых средним медицинским работником ОУ	Организация на базе ОО консультаций для родителей обучающихся по вопросам охраны здоровья, формирования здорового образа жизни, проводимых средним медицинским работником ОО не проводится	зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

Раздел 6

Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся.

Сектор 6.1. Программа профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.1.1	Организация работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО	Схема организации работы по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся в ОО разработана в соответствии с комплексной профилактической программой девиантного поведения, наркомании, алкоголизма и табакокурения обучающихся МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
6.1.2	Преимущество воспитательных программ и мероприятий в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся	Мероприятия в области профилактики вредных привычек и формирования антинаркотического поведения у обучающихся, применяемые в ОО, имеют систематический характер и обеспечивают преимущество воспитательных программ.	Зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год
6.1.3	Наличие в ОО специалиста (социального педагога, психолога или др.), прошедшего специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся, ответственного за организацию антинаркотической работы в ОО	В ОО имеется специалист, социальный педагог прошедший специальную подготовку по проблеме профилактики вредных привычек и антинаркотического поведения у обучающихся и отвечающий за организацию антинаркотической работы в ОО.	социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.1.4	Организация превентивного обучения по профилактике наркозависимости в ОУ в форме	Не ведется	-	-

	учебных модулей в рамках преподавания дисциплин общеобразовательного цикла (биологии, ОБЖ и др.)			
6.1.5	Организация превентивного обучения в форме психолого-педагогической занятий по формированию у обучающихся антинаркотических личностных установок и стратегии безопасного поведения в социально-девиантном окружении	Не ведется	-	-

6.1.6	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока общешкольных мероприятий по предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся.	В программе воспитательной работы ОО есть отдельный блок классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся. Количество классных часов, составляет в каждом классе 4 раза в год.	зам. дир. по ВР педагог-психолог классные руководител	2022-2023 учебный год
6.1.7	Наличие в программе воспитательной работы ОО отдельного блока классных часов, посвященных предупреждению вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	В программу воспитательной работы ОО по профилактике вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся включены информационные занятия, направленные на формирование антинаркотических личностных установок - проводятся с	зам. дир. по ВР педагог-психолог классные руководител	2022-2023 учебный год

		обучающимися всех ступеней обучения.		
6.1.8	Сотрудничество ОО с городскими или областными медицинскими центрами по вопросам профилактики вредных привычек и формированию антинаркотического поведения у обучающихся	Сотрудничество состоит в проведении специалистами по гигиеническому воспитанию мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании с обучающимися различных ступеней обучения	зам. дир. по ВР педагог-психолог классные руководител	2022-2023 учебный год

Сектор 6.2. Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.2.1	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Проведение социально-педагогической и психологической диагностики, направленной на выявление групп риска обучающихся, имеющих наследственную предрасположенность к употреблению психоактивных веществ проводится в ОО с обучающимися всех ступеней обучения.	педагог-психолог Классные руководители	2022-2023 учебный год
6.2.2	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к употреблению психоактивных веществ	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих индивидуально-психологическую предрасположенность к	педагог-психолог Классные руководители	2022-2023 учебный год

		употреблению психоактивных веществ, проводится в ОО с обучающимися всех ступеней обучения.		
6.2.3	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с семьей или с социальным окружением сверстников проводится в ОО с обучающимися всех ступеней обучения.	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.2.4	Выявление в ОО групп риска обучающихся, имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и ОО (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами и т.п.)	Социально-педагогическая и психологическая диагностика, направленная на выявление групп риска обучающихся имеющих средовые факторы риска наркотизации, связанные с социальным окружением сверстников и проблемами в школе (конфликтные отношения со сверстниками и педагогами) проводится в ОО с обучающимися всех ступеней обучения.	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.2.5	Использование в ОО технологий раннего обнаружения случаев употребления обучающимися психоактивных веществ	Групповые консультации педагога-психолога с обучающимися в рамках профилактической работы ПАВ	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.2.6	Использование педагогом-психологом ОУ блока методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить проявление у обучающихся вредных привычек и предрасположенность к употреблению ПАВ	Педагог – психолог использует блок методик (тесты, опросники, анкеты и т.д.), которые позволяют оценить наличие у обучающихся вредных привычек и динамику их формирования.	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год

6.2.7	Динамика показателей проявления у обучающихся вредных привычек и предрасположенности к употреблению ПАВ, выявленная средствами продольных срезовых исследований – т.е. по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО	Осуществляется режиме анкетирования учебных параллелей.	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
-------	---	---	--	--------------------------

Сектор 6.3. Организация безопасной поддерживающей образовательной среды
(*диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____*).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (<i>реализуемый и перспективный уровни деятельности</i>)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
6.3.1	Создание безопасной поддерживающей образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей.	В ОО создана безопасная поддерживающая образовательная среда для всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, педагогов, работников администрации и родителей всеми субъектами образовательного процесса в течение всего дня.	зам. дир. по УВР	2022-2023 учебный год
6.3.2	Организация специальных занятий по профилактике употребления психоактивных веществ с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию	Специальные занятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами с обучающимися, составляющими группу риска вовлечения в наркотизацию, проводятся в регулярно (ежемесячно).	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.3.3	Организация индивидуальных форм профилактической антинаркотической работы, проведение консультаций психолога с обучающимися в индивидуальном режиме	Индивидуальные консультации психолога с обучающимися в рамках профилактической антинаркотической работы в ОО организованы .	педагог-психолог,	2022-2023 учебный год
6.3.4	Организация на базе ОО лекций для педагогов,	-	-	-

	проводимых преподавателями ВУЗов, наркологами или сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики употребления ПАВ обучающимися			
6.3.5	Организация в ОО общей информационно-просветительской работы с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ	Информационно-просветительская работа с родителями по проблемам влияния семейного воспитания на формирование предпосылок употребления ПАВ, организована для родителей и носит периодический характер	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.3.6	Организация в ОО индивидуального консультирования родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ	В ОО организовано индивидуальное консультирование родителей по вопросу воспитания детей и проблемам, связанным с употреблением ПАВ.	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	2022-2023 учебный год
6.3.7	Организация работы с семьями группы риска по фактору наркотизации, предоставление родителям информации о тех учреждениях и специалистах, в помощи которых нуждается семья	Данной категории в ОО не имеется	-	-

Раздел 7

Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

Сектор 7.1. Организация медицинского обслуживания обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.1.1	Наличие в ОО медицинского кабинета	Имеется	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год

7.1.2	Оборудование медицинского кабинета ОО	Оборудование медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПин	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.3	Количество медицинских работников среднего звена, работающих в ОО	Медицинская сестра	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.4	График работы школьной медицинской сестры	09.00 – 10.50	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.5	Количество врачей, работающих в ОО	-	-	-
7.1.6	График работы школьного врача-педиатра	-	-	-
7.1.7	Организация оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования	Оценка состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития средствами базового скрининг-обследования проводится с обучающимися.	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.8	Технологическое обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития	обеспечение базового скрининг-обследования оценки состояния здоровья обучающихся по показателям физического развития АПК «АРМИС»	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.9	Регулярность оценки состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров	Оценка состояния здоровья обучающихся по данным профилактических осмотров охватывает всех обучающихся, ОО обеспечивает высокий уровень проведения регламентированных профилактических осмотров обучающихся	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.10	Обеспечение профилактических медицинских осмотров обучающихся	Обеспечение прохождения профилактических медицинских осмотров обучающимися	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.11	Обеспечение иммунопрофилактики (прививочной работы) в ОО	Проведение иммунопрофилактики (согласно графику и возрасту)	Медицинская сестра	2022-2023 учебный год
7.1.12	Организация в ОО системы комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья		Медицинская сестра	2022-2023 учебный год

Сектор 7.2. Оценка комплексных показателей состояния здоровья обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____,
перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
7.2.1	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе	Ежегодная оценка показателей здоровья в детском коллективе (по критериям общая заболеваемость, острая заболеваемость, процент часто болеющих детей, количество случаев хронических заболеваний по справкам обучающихся проводится со всеми обучающимися)	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.2	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи общей заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года менее 50 % обучающихся имели случаи общей заболеваемости (по количеству нозологических единиц).	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.3	Динамика изменения общей заболеваемости обучающихся по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено уменьшение количества случаев общей заболеваемости и снижение показателя общей заболеваемости	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.4	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имевших случаи острой заболеваемости (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 45% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по количеству нозологических единиц).	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.5	Динамика изменения острой заболеваемости	По результатам предыдущего	Медсестра	2022-2023

	обучающихся по сравнению с предыдущим годом	года 45% обучающихся имели случаи острой заболеваемости (по количеству нозологических единиц).		учебный год
7.2.6	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к категории часто болеющие дети (ЧБД) (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 20 % обучающихся отнесены к категории часто болеющие дети (ЧБД).	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.7	Динамика изменения количества часто болеющих детей (ЧБД) по сравнению с предыдущим годом	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение показателя ЧБД на 5% в год.	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.8	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), состоящих на диспансерном учете (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года 11% обучающихся состоят на диспансерном учете.	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.9	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), имеющих не менее 3-х заболеваний, подлежащих диспансерному учету (по результатам предыдущего года)	-	-	

7.2.10	Динамика изменения количества обучающихся, состоящих на диспансерном учете (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено снижение количества обучающихся, подлежащих диспансерному учету на 2 % в год (по количеству нозологических единиц).	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.11	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся на основании данных углубленного осмотра с выделением группы здоровья и физкультурной группы для каждого обучающегося проводится со всеми обучающимися	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.12	Распределение обучающихся по группам здоровья	Распределение обучающихся	Медсестра	2022-2023

	на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года	по группам здоровья осуществляется на основании данных углубленного осмотра по результатам предыдущего года.		учебный год
7.2.13	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных к I группе здоровья на основе данных углубленного осмотра составляет 95%.	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.14	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных ко II группе здоровья на основе данных углубленного осмотра, составляет 3%.	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.15	Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся ОО), отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра (по результатам предыдущего года)	По результатам предыдущего года количество обучающихся школы, отнесенных к I и II группам здоровья (суммарно) на основе данных углубленного осмотра составляет 98%.	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.16	Динамика изменения в показателях комплексной оценки состояния здоровья обучающихся, выявленная на основе данных углубленного осмотра (по сравнению с предыдущим годом)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, на 4 % в год	Медсестра	2022-2023 учебный год
7.2.17	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра) 98 % обучающихся отнесены к основной медицинской группе для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра).	Медсестра	2022-2023 учебный год

7.2.18	Динамика изменения в показателях распределения обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой на основании комплексной оценки состояния здоровья обучающихся (по данным углубленного осмотра)	По сравнению с предыдущим годом обнаружено увеличение численности обучающихся, относящихся к основной медицинской группе для занятий физической культурой, более чем на 8% в год.	Медсестра	2022-2023 учебный год
--------	--	---	-----------	-----------------------

Раздел 8

Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

Сектор 8.1. Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.1.1	Наличие в ОО штатного педагога-психолога	В ОО на постоянной основе работает один педагог-психолог.	Директор	2022-2023 учебный год
8.1.2	Обеспеченность ОО отдельным кабинетом психолога	Обеспеченность отдельным кабинетом для работы с детьми с ОВЗ.	Директор	2022-2023 учебный год
8.1.3	Организация педагогических и психологических консультаций о готовности ребенка к обучению при приеме детей в 1-ые классы	Прием детей в 1-ые классы осуществляется в ОО на основе консультаций школьного психолога, педагога начальной школы, школьного медработника; на основе комплекса методик, позволяющих всесторонне оценить психофизиологический статус ребенка, развитие речи, дать оценку готовности к школе	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

		по комплексу параметров – личностная готовность, интеллектуальная готовность, психофизиологическая готовность.		
8.1.4	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО – принципы организации и охват обучающихся	Психологическое сопровождение образовательного процесса в ОО представлено в рамках оформленной (утвержденной приказом по ОО) программы психологического сопровождения,	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.1.5	Использование психологических паспортов обучающихся в качестве основной формы регистрации психологической документации (содержащей, в частности, результаты анкетирования показателей здорового образа жизни обучающихся)	Использование психологических паспортов, обучающихся в качестве основной формы психологической документации применяется для всех обучающихся ОО в течении долгосрочного периода.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.1.6	Регулярность и широта охвата процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы психологической диагностики обучающихся	Педагоги-психологи ОО регулярно проводят обязательные беседы с классными руководителями и выступают на педсоветах с отчетами о проведенной работе.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.1.7	Оформление результатов психологической диагностики в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	В ОО используются психологические отчеты, разработанные педагогом-психологом школы, отчеты используются для большинства учебных параллелей.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

8.1.8	Участие психологической службы ОО в подготовке обучающихся к проведению экзаменационных процедур	Работа педагога-психолога ОО по подготовке обучающихся к экзаменам включает различные виды диагностики (стрессоустойчивости, нервно-психического напряжения, уровня владения учебными методами и экзаменационной техникой), а также проведение консультационных бесед с обучающимися по разработке индивидуальных образовательных стратегий на основе данных психотипа обучающихся.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.1.9	Наличие в программе работы психологической службы ОО комплекса реабилитационных тренингов с обучающимися	В программе работы психологической службы используются реабилитационные тренинги для обучающихся (тренинги навыков социально-психологической адаптации и пр.), тренинги проводятся с учебными параллелями, данная работа носит систематический характер.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.1.10	Организация работы педагога-психолога ОО с обучающимися группы риска психологического неблагополучия	Работа педагога-психолога ОО по выявлению обучающихся, составляющих различные группы риска психологического неблагополучия, проводится не только с обучающимися, но и с их родителями и педагогами; работа направлена на индивидуализацию педагогических воздействий, предотвращение	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

		возникновения дезадаптационных состояний обучающихся вследствие неправильной организации образовательного процесса, предупреждение дидактогенных воздействий на обучающихся, разработку индивидуальных траекторий психологического сопровождения обучающихся групп риска, обеспечение поддержки и понимания состояния ребенка со стороны родителей обучающихся.		
8.1.11	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО	Проведение консультаций обучающихся по результатам различных видов деятельности психологической службы ОО организовано для всех обучающихся, прошедших психодиагностические обследования.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.1.12	Организация работы психолога ОО с родителями обучающихся	Педагог-психолог участвует в работе родительских собраний активно развивая работу психологической службы ОО в направлении психологического просвещения родителей обучающихся , регулярно обновляют данные психологических стендов и т.д.).	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

Сектор 8.2. Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____% - _____)

перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение (реализуемый и перспективный уровни деятельности)	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.2.1	Использование в ОО психологических тестов, направленных на выявление психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья	Психодиагностические тесты, выявляющие психологические факторы, коррелирующие со сниженными показателями здоровья обучающихся (уровень субдепрессии, невротизации), особенности психоэмоционального статуса обучающихся, тесты оценки общей эмоциональности, нервно-психической устойчивости, тревожности), особенности функционального состояния обучающихся (тесты диагностики степени энергичности и активности, оптимизма, самочувствия, особенностей психических состояний обучающихся).	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.2.2	Динамика выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами выявлено снижение на 8 % в год выраженности психологических факторов, коррелирующих со сниженными показателями здоровья.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.2.3	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности психоэмоционального статуса обучающихся	Применяются в режиме диагностики учебных потоков, на всех ступенях обучения.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.2.4	Динамика выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со	Психодиагностическими средствами выявлено снижение	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

	сниженными показателями здоровья обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	на 5% в год выраженности показателей психоэмоционального статуса, коррелирующих со сниженными показателями здоровья обучающихся.		
8.2.5	Использование в ОО психологических тестов, позволяющих выявить особенности функционального состояния обучающегося	Применяются в режиме диагностики учебных потоков на всех ступенях обучения.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.2.6	Динамика показателей функционального состояния обучающихся по данным психологических методов оценки, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами выявлен рост на 9 % в год показателей функционального состояния обучающихся.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

Сектор 8.3. Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.3.1	Представленность в используемой в ОО программе психодиагностики тестов, анкет и методик, направленных на диагностику состояния здоровья обучающихся	Программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования представлена в ОО в рамках оформленной (утвержденной приказом по школе) программы, ориентированной на охват учебных параллелей – в виде бесед, анкетирования, консультаций – в результате каждый обучающийся за годы учебы проходит анкетирование не менее 3-х раз	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

8.3.2	Динамика показателей состояния здоровья обучающихся по данным психологических методов оценки уровня здоровья, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	В программе психологического обследования методы экспресс-оценки состояния здоровья обучающихся применяются в режиме психодиагностического тестирования	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.3.3	Реализация педагогом-психологом ОО программы диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования	Педагогами-психологами ОО реализуется программа диагностики показателей ЗОЖ обучающихся методами анкетирования.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.3.4	Динамика показателей ЗОЖ обучающихся, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (выявлено улучшение на 8 % в год показателей понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.3.5	Использование в программе психодиагностики в ОО блока методик, позволяющих оценить степень понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в здоровьесберегающие мероприятия школы	В программе анкетирования образа жизни обучающихся используется блок методик (тестов, опросников и т.д.), позволяющих оценить степень понимания обучающимися содержания понятия «здоровье» и ценности здорового образа жизни.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

8.3.6	Динамика показателей степени понимания обучающимися школьных факторов, влияющих на состояние их здоровья, необходимости здоровьесберегающей работы в школе, уровня вовлеченности обучающихся в	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено улучшение на 8 % в год итоговых показателей степени здорового образа	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
-------	--	--	-------------------	-----------------------

	здоровьесберегающие мероприятия школы, выявленная по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	жизни обучающихся.		
8.3.7	Наличие в программе анкетирования образа жизни школьников общего заключения о степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	В программе анкетирования образа жизни школьников есть общее заключение о степени здорового образа жизни обучающихся.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.3.8	Динамика итоговых показателей степени сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, выявленных по изменению показателей одних и тех же обучающихся за годы учебы в ОО (на основании средних данных по выборке обучающихся)	Психодиагностическими средствами (в ходе лонгитюдных исследований) выявлено улучшение на 8 % в год итоговых показателей степени здорового образа жизни обучающихся.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

Сектор 8.4. Оценка сформированности у обучающихся, их родителей и педагогов ОО мотивации ведения здорового образа жизни, обобщение аналитической информации в форме отчетов ОО
(диагностированный уровень здоровьесберегающей деятельности _____ % - _____, перспективный уровень здоровьесберегающей деятельности - _____).

№ критерия ПМЗСД ОО	Направления развития здоровьесберегающей работы ОО в соответствии с планом методических рекомендаций	Необходимые мероприятия, запланированное исполнение <i>(реализуемый и перспективный уровни деятельности)</i>	Ответственные за реализацию (ФИО, методобъединение)	Сроки выполнения мероприятий
8.4.1	Использование обучающимися «Дневника контроля здорового образа жизни» (или аналогичного метода самоанализа образа жизни, проводимого круглогодично)	-	-	
8.4.2	Проведение информирования обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников	Информирование обучающихся по результатам диагностики квалиметрии образа жизни школьников в ОО проводится для всех обучающихся,	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

		прошедших анкетирование по показателям ЗОЖ.		
8.4.3	Применение в ОО процедуры информирования классных руководителей об общем заключении по результатам программы квалиметрии образа жизни (о соответствии образа жизни обучающихся критериям здорового образа жизни).	Обязанности психолога ОО предусматривают обязательные беседы с классными руководителями и выступления на педсоветах с отчетами о проведенной работе. Запланировано развитие деятельности на все ступени обучения, обеспечение систематического характера работы.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.4.4	Оформление результатов квалиметрии образа жизни обучающихся в виде аналитических отчетов; отчеты предоставляются в учебную часть и передаются классным руководителям и для организации работы педагогов в области индивидуализации здоровьесберегающего образовательного процесса	В школе используются аналитические отчеты по результатам квалиметрии образа жизни обучающихся, содержащие количественный и качественный анализ показателей по отдельным обучающимся и учебным группам, рекомендованные региональным центром здоровьесбережения в сфере образования; отчеты используются для большинства учебных параллелей, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период.	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год
8.4.5	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся	Информирование родителей обучающихся о результатах программы квалиметрии образа жизни обучающихся проводится в ОО для всех родителей, в графике работы педагога - психолога школы,	Педагог- психолог	2022-2023 учебный год

		ответственного за реализацию программы квалиметрии образа жизни обучающихся официально указаны часы консультаций, программа данной работы рассчитана на долгосрочный период.		
8.4.6	Оценка ориентированности обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования, 95% обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни	Педагоги	2022-2023 учебный год
8.4.7	Оценка ориентированности родителей обучающихся на ведение здорового образа жизни	По результатам анкетирования, 95% родителей обучающихся ориентированы на ведение здорового образа жизни	Педагоги	2022-2023 учебный год
8.4.8	Применение педагогами ОО принципов организации ЗОЖ в собственной жизни	100% педагогов ОО демонстрируют принципы организации ЗОЖ собственным примером (по критериям отношения к своему здоровью; уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья; корректировке собственного образа жизни).	Педагоги	2022-2023 учебный год
8.4.9	Наличие ежегодного отчета образовательного учреждения, доступного широкой общественности, содержащего обобщенные данные о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Содержит обобщенные данные о сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.	Директор	2022-2023 учебный год
8.4.10	Наличие портфолио, демонстрирующего здоровьесберегающую деятельность ОО	Портфолио (электронные презентации, демонстрирующие здоровьесберегающую деятельность ОО; информация в СМИ о здоровьесберегающей	Зам. директора по УВР	2022-2023 учебный год

		деятельности школы; фотографии мероприятий школы по охране здоровья и пр.) отражает здоровьесберегающую деятельность в ОО		
8.4.11	Организация в ОО социологических опросов на предмет удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержанием здоровьесберегающей работы в ОО	Социологические опросы, посвященные степени удовлетворенности обучающихся, их родителей, педагогов, социальных партнеров школы содержанием здоровьесберегающей работы в школе проводятся регулярно	Социальный педагог	2022-2023 учебный год

