**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная**

**школа им. А. С. Пушкина**

**Публичный доклад**

**директора школы Шаровой Е. Д.**

**за 2017 – 2018 учебный год.**



**Оглавление:**

1. Цель публичного доклада.

2. Информация об образовательной организации.

3. Структура и органы управления МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина

4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

5. Регламент работы образовательной организации.

6. Достижения обучающихся.

7. Воспитательная работа в образовательной организации.

8. Работа с родителями

9. Обеспечение безопасности

10. Материально-техническое оснащение.

11. Финансовая деятельность образовательной организации.

12. Основные направления развития образовательной организации в ближайшей перспективе.

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за текущий 2017-2018 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даём оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но и учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для обучающихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая обучающихся с особыми образовательными способностями. Неформализованность содержания образования, ориентация деятельности на создание конкретного персонального продукта - все это учитывается при организации образовательных отношений в нашей образовательной организации. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, которая владеет особым воспитательным потенциалом, что позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму.

**1.Цель публичного доклада.**

В 2017 – 2018 уч. году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей **цели:**

«Создание оптимальной модели начальной общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников». А также на **решение следующих задач:**

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;

- формирование УУД, получение обучающимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;

- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;

- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;

- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);

Результативность решения данных задач в образовательной организации определялась морально-этическим климатом для обучения и воспитания каждого ребенка, динамикой результатов предметной обученности, метапредметными результатами, формированием УУД.

Основным информационным каналом для публичного доклада является:

- сайт образовательной организации -http://school-p.ucoz.ru/

- печатное или электронное издание Публичного доклада.

**2.Информация об образовательной организации.**

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры. Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа им. А. С. Пушкина. Сокращённое название: МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина.

Юридический адрес: 347460, Ростовская область, п.Зимовники, ул.Ленина, 138.

Адрес предоставления образовательных услуг:347460, Ростовская область, п.Зимовники, ул.Ленина, 138.

E-mail: [school\_pushkina@mail.ru](mailto:school_pushkina@mail.ru)

Адрес сайта образовательной организации: http://school-p.ucoz.ru/ Лицензия: Серия 61Л01 № 0000262, выдана 08.11.2012г. Срок действия – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025258.

Регистрационный номер 1351. Выдано 20.12.2011г. Действительно по 20.12.2013г.

Статус: Образовательная организация.

Учредитель: Управление образования Зимовниковского района.

Устав зарегистрирован 12.01.2015г.

**Директор: Шарова Елена Дмитриевна**, образование высшее, квалификация

- географ, преподаватель, специальность – «География», окончила Ростовский государственный университет. Стаж педагогической работы 32 года.

**Заместитель директора: Подскребайлина Ольга Анатольевна,** образование высшее, специальность – «Педагогика и методика начального обучения», окончила Волгоградский педагогический университет. Стаж педагогической работы 26 лет.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы :

- начальное общее образование,

- дополнительное образование детей и взрослых.

## 3. Структура и система управления.

 Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом  «Об образовании в РФ", с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

     Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

* в форме административного управления ([директор и его заместители](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/index/administracija_shkoly/0-19));
* в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
* в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

     С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление,  выделяется три уровня управления:

**первый уровень** – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические, родительские;

**второй уровень**– уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности школьника);

**третий уровень**– уровень учителей-предметников, классных руководителей;

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия**  
Формами самоуправления школы являются:  
\* [общее собрание трудового коллектива](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/sobranie_kollektiva.pdf)  
\* п[едагогический совет](http://gusevskaja-sch.ucoz.ru/my_folder14/ped.sovet.pdf)

\* общешкольный попечительский совет школы.

**Совет школы**

Социальный педагог

Социальный педагог

Педагог - психолог

Психолог

**Главный**

**бухгалтер**

Зам. директора по УВР

**Зам. директора**

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР

**Зам. директора**

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР

Классные руководит. руководители

Социальный педагог

Аттестационная комиссия

Социальный педагог

Учителя- предметники

Социальный педагог

**Профсоюзный комитет**

**Попечительский совет**

**Педсовет**

Методический совет

Социальный педагог

Библиотекарь

Социальный педагог

Педагог доп.образов. ддддддддддддддддддддоп.образования

Социальный педагог

дворник

уборщица

рабочий эээээпкухне

повар

Старший повар

уборщица

сторож

уборщица

Руководители кружка

сторож

**Директор школы**

**Собрание труд. коллектива**

4. **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

В 2017-2018 учебном году наша образовательная организация на 100% укомплектована кадрами.

Образовательную деятельность в организации осуществляют 16 учителей, старший вожатый Качурина Светлана Геннадьевна, социальный педагог Юндина Инна Александровна, педагог-психолог Волгина Евгения Михайловна, педагог-библиотекарь Овчаренко Ирина Александровна, педагог дополнительного образования Голубинская Альбина Николаевна.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя (Шатилова Светлана Викторовна, Кишенская Валентина Викторовна, Левченко Ольга Анатольевна).

I квалификационную категорию имеют 6 учителей (Коваленко Валентина Владимировна, Тома Любовь Николаевна, Корнева Галина Александровна, Плетнёва Марина Васильевна, Кузнецова Светлана Андреевна, Скрынникова Наталья Викторовна ).

Соответствие занимаемой должности имеют 4 учителя (Попова Виктория Викторовна, Бойко Алена Сергеевна, Витченко Владимир Васильевич, Репин Евгений Дмитриевич), аттестованы на должность: социальный педагог Юндина Инна Александровна, педагог-библиотекарь Овчаренко Ирина Александровна, учитель физической культуры Иванова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования Голубинская Альбина Николаевна

20 педагогических работников имеют высшее образование. Педагог-библиотекарь в настоящее время обучается в высшем учебном заведении.

Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ:

1. Шарова Е.Д. – директор школы

2. Коваленко В.В. – учитель начальных классов

3. Тома Л.Н. – учитель начальных классов

**4.1 Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних десяти лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников (всего) – 23 чел.

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

Высшее образование – 18 чел-83%

Среднее профессиональное – 4 чел.-17%

Обучается в ВУЗах – 1 чел. – 4%

**Квалификационный уровень педагогического коллектива**

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 25 лет | - 1 чел. | /5% |
| от 25 до 30 лет | - 2 чел. | /9% |
| от 30 до 40 лет | - 4 чел. | /17% |
| от 40 до 50 лет | - 9 чел. | /39% |
| от 50 до 55 лет | - 4 чел. | /17% |
| от 55 до 60 лет | - 3 чел. | /13% |

**Средний возраст: 48лет**

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

**Вывод:** В организации имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи; сохраняются стабильные показатели численности детского коллектива, что говорит о конкурентоспособности образовательной организации.

**4.2 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.**

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;

- участие в тематических вебинарах;

- публикация наработок на сайтах педагогических сообществ;

- создание портфолио учителя;

- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;

- создание методической копилки.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы, изучение опыта коллег, изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

**В течение учебного года прошли курсовую переподготовку**

**Процент прохождения курсовой подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Всего прошли курсовую подготовку |
| 2015 – 2016 | 22 | 190% |
| 2016 – 2017 | 23 | 130% |
| 2017 – 2018 | 23 | 130% |

За последние 3 года педагоги организации прошли курсы повышения квалификации более чем на 100%.

На данный момент все педагогические работники прошли курсовую подготовку или имеют действующие (сроком 3 года) свидетельства о курсовой подготовке согласно всей осуществляемой ими деятельности.

Кроме плановой курсовой подготовки педагоги организации  повышают свою квалификацию через: участие в вебинарах,   предметных или проблемных семинарах, конференциях, совещаниях....

**Аттестация педагогических реботников** – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2017-2018 учебном году 1 учитель повысил квалификационную категорию (I квалификационная категория). 5 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности; 1 педагог – аттестован на должность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Кол-во пед.работ***  ***ников*** | ***Высшая*** | ***Первая*** | ***Соответствие занимаемой должности*** | ***Прошли процедуру аттестации*** | ***Не аттестованы (без категории)*** |
| **2015/2016** | 22 | 1 (5%) | 4 (18%) | 11 (50%) | 16 (73%) | 6 (27%) |
| **2016/2017** | 23 | 3 (13%) | 6 (26%) | 10 (44%) | 11 (48%) | 4 (17%) |
| **2017/2018** | 23 | 3 (13%) | 6 (26%) | 10 (44%) | 7 (30%) | 4 (17%) |

**4.3 Обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников.**

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, обобщению и распространению педагогического опыта педагогических работников.

Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся; в развитии конкретного педагога; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогических работников образовательной организации.

Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательной и воспитательной деятельности.

В таблицах отражена работа педагогических работников образовательной организации, связанная с обобщением своего профессионального опыта, на разных уровнях, включающая участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профессионального мастерства, в фестивалях педагогических идей (Приложение 2), публикации в СМИ, на сайтах профессиональных сообществ (Приложение 3), открытые уроки.

Следует отметить, что педагоги организации участвуют в распространении своего педагогического мастерствачерез интернет сайты для педагогов России: «Учительский.сайт» проекта «Инфоурок», ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЕ, Образовательный портал «Знанио», кopilkaurokov.ru – сайт для учителей, Центр гражданского образования «ВОСХОЖДЕНИЕ».

Наиболее активными в распространении своего опыта через интернет в 2017-2018 уч. году были: Магдюк М.С., Коваленко В.В.. Распространение опыта происходит и через сайт организации. Активны в этом направлении были Качурина С.Г., Юндина И.А., Голубинская А.Н..

Более 80% педагогов зарегистрированы на разнообразных сайтах педагогических сообществ («Учительский портал», «Педсовет.ру», «Про школу», «Завуч. Инфо», «InfoUrok.RU» и др.), что в сравнении с показателями прошлого учебного года остается на одном уровне.

Уже традиционным стало участие учителей начальных классов в общероссийском экологическом уроке Федеральной целевой программы «ВОДА РОССИИ».

Подтверждением является наличие Дипломов

|  |  |
| --- | --- |
| За проведение экоурока «ВОДА РОССИИ» водный урок.рф | Коваленко В.В.  Корнева Г.А.  Тома Л.Н. |
| За проведение экологического урока «Вода России. Чистые реки» | Корнева Г.А. |

**В 2017-2018** учебном году учителя организации уже участвовали еще в одном Всероссийском экологическом уроке ЛЕС И КЛИМАТ

|  |  |
| --- | --- |
| Диплом за проведение экологического урока «Изменение климата и связь с сохранением лесов» | Корнева Г.А. |

В августе 2017 представляли опыт работы на педагогической конференции Зимовниковского района

|  |  |
| --- | --- |
| Шатилова Светлана Викторовна | «Реализация технологии деятельностного подхода на уроке русского языка во 2 классе» |
| Левченко Ольга Александровна | «Организация исследовательской деятельности обучающихся как средство формирования творческой активности в условиях реализации УМК «Начальная школа XXI века» |
| Кишенская Валентина Викторовна | «Формирование УУД самоорганизации учебной деятельности обучающихся НОО в условиях реализации ФГОС» |

**В 2017—2018** учебном году согласно графику открытых уроков на муниципальном уровне были проведены следующие уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | учитель | предмет | тема | класс |
| 1 | Попова Виктория Викторовна | Русский язык | Изменение глаголов в прошедшем времени по ролями и числам | 4а класс |
| 2 | Бойко Алена Сергеевна | Русский язык | Подлежащее | 3в класс |

При сравнении активности учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на муниципальном уровне, так и на областном уровне наблюдается снижение показателя в этом учебном году; на федеральном уровне на протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика.

На данный момент в организации создана такая система деятельности, при которой педагогические работники имеют возможность осуществлять свою профессиональную деятельность с постоянным профессиональным ростом и включением во все инновационные процессы организации.

**4.4 Работа с молодыми специалистами.**

**Цель:** выявление результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя и уровня его профессиональной компетенции.

Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей (Проценко Наталья Викторовна, Бойко Алена Сергеевна, Попова Виктория Викторовна) было организовано:

* Оказание помощи в изучении учебных программ по предмету.
* Знакомство с нормативными документами образовательной деятельности по организации.
* Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала
* Оказание практической помощи по планированию, в подготовке урока.
* Организация посещения уроков творчески работающих учителей.
* Посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
* Школа молодого специалиста:

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие № 1 | Тема: «Формирование познавательной активности обучающихся начального общего образования в учебной деятельности» |
| Занятие № 2 | Тема: Практический семинар «Особенности урока по ФГОС НОО» |
| Занятие № 3 | Тема: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся» |

Необходимо отметить, что молодые учителя стараются использовать в полной мере возможность профессионального роста, через посещение рабочих уроков у учителей организации. Проценко Наталья Викторовна активно принимала участие в работе в «Школе молодого специалиста» на уровне района.

**5. Регламент работы образовательной организации.**

Обучение во всех классах организации проходит в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Занятия в образовательной организации проводились в 1 смену, режим работы – пятидневка. В 1 классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, с обязательным проведением 2-3 физкультурных пауз и продолжительной динамической паузы, проходящей на воздухе. Внеурочная деятельность обучающихся, работа спортивных кружков и секций обучающихся организована во второй половине дня. Продолжительность урока во 2-4 класса – 40 минут.

Образовательную деятельность в организации осуществляют 16 учителей, старший вожатый Качурина Светлана Геннадьевна, социальный педагог Юндина Инна Александровна, педагог-психолог Волгина Евгения Михайловна, педагог-библиотекарь Овчаренко Ирина Александровна, педагог дополнительного образования Голубинская Альбина Николаевна.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 учителя (Шатилова Светлана Викторовна, Кишенская Валентина Викторовна, Левченко Ольга Анатольевна).

I квалификационную категорию имеют 6 учителей (Коваленко Валентина Владимировна, Тома Любовь Николаевна, Корнева Галина Александровна, Плетнёва Марина Васильевна, Кузнецова Светлана Андреевна, Скрынникова Наталья Викторовна ).

Соответствие занимаемой должности имеют 4 учителя (Попова Виктория Викторовна, Бойко Алена Сергеевна, Витченко Владимир Васильевич, Репин Евгений Дмитриевич), социальный педагог Юндина Инна Александровна, аттестованы на должность педагог-библиотекарь Овчаренко Ирина Александровна, учитель физической культуры Иванова Екатерина Ивановна, педагог дополнительного образования Голубинская Альбина Николаевна

20 педагогических работников имеют высшее образование. Педагог-библиотекарь обучается в высшем учебном заведении.

Основную часть коллектива составляют опытные, с положительным отношением к современным методам, приемам, формам организации учебной деятельности учителя, с быстрой реакцией на новшества педагогической и психологической науки.

Все это обеспечило овладение обучающимися определённым программой объемом знаний, развитие умений, навыков счета, письма, чтения, метапредметных умений, формирование УУД, развитие познавательных способностей обучающихся и стремление к знаниям.

**На начало 2017 – 2018 учебного года** в образовательной организации обучалось 277 обучающихся. Выбыло 6 чел., прибыло 2 чел. На конец года обучалось 273 чел, из них во 2 класс переведено 67 обучающихся, в 3 класс переведено 76 обучающихся, в 4 класс переведено 81 обучающихся. Выбыли в 5-й класс 49 обучающихся.

Аттестовано 206 обучающихся 2-4 классов, из них на «отлично» 31 человек, на «хорошо» 99 человек. Качество обученности по организации 63%, что на 3% ниже по сравнению с прошлым 2017-2018 уч. годом, но не ниже, чем за последние три года. Успеваемость 100%.

**Круговая диаграмма качества обученности за 2017 – 2018 учебный год по организации:**

**Качество обученности по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | I  четверть | II  четверть | III четверть | VI четверть | | год |
| 2а | Коваленко В.В. |  |  | 58% | 58% | 58% | |
| 2б | Тома Л.Н. |  |  | 54% | 63% | 63% | |
| 2в | Корнева Г.А. |  |  | 61% | 65% | 65% | |
| 3а | Шатилова С.В. | 70% | 71% | 68% | 71% | 71% | |
| 3б | Левченко О.А. | 61% | 57% | 61% | 61% | 61% | |
| 3в | Бойко А.С. | 58% | 50% | 56% | 52% | 48% | |
| 4а | Попова В.В. | 61% | 65% | 63% | 66% | 66% | |
| 4б | Кузнецова С.А. | 62% | 62% | 65% | 69% | 69% | |
| 2- 4 класс по организации | | 63% | 61% | 61% | 64% | 63% | |

Качество обученности обучающихся за год по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 3%. Анализ продвижения роста качества обученности по учебным предметам показал, что в целом по организации наблюдается положительная нестабильная динамика качества обученности на протяжении первых трех четвертей. Во второй четверти происходит незначительное снижение качества обученности (63% - 61% -61% - 64%), впрочем, это не повлияло на результат за год. % качества обученности возрос к VI четверти. Нестабильность наблюдается в

3а классе (учитель Шатилова Светлана Викторовна),

3б классе (учитель Левченко Ольга Александровна),

3в классе (учитель Бойко Алена Сергеевна),

4а классе (учитель Попова Виктория Викторовна).

Высокий процент качества обученности за год, при положительной динамики на протяжении всего учебного года наблюдается в 4б классе (69%), учитель Кузнецова Светлана Андреевна. Это стало возможным благодаря умелому использованию учителем приемов и методов УМК «Начальная школа XXI века», и системному выполнению дидактических принципов обучения.

Разноуровневость учебных программ и дифференциация обучения обеспечивают высокую степень индивидуализации обучения в условиях одного класса. Интеграция учебных предметов и образовательных областей позволяет формировать представления обучающихся о целостности мира, о взаимосвязи всех его явлений и объектов. Решение проблемных ситуаций и задач, заложенных в учебных курсах, дает возможность ведущими методами обучения сделать совместные обсуждения, размышления, поиск, открытия.

В сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом наблюдается следующая динамика качества обученности в целом по организации и по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уч. год  Класс | 2016-2017 | 2017-2018 | Динамика |
| качество обученности | качество обученности |
| 3а | 78% | 71% | -7% - динамика отрицательная |
| 3б | 64% | 61% | -3% - динамика отрицательная |
| 3в | 61% | 48% | -13% - динамика отрицательная |
| 4а | 68% | 66% | -2% - динамика отрицательная |
| 4б | 68% | 69% | +1% - динамика положительная |
| итого  по организации: | 66% | 63% | -3% - динамика положительная |

В 2017-201 8 учебном году наша организация осуществила четвертый выпуск обучающихся по ФГОС НОО. И перед учителями 4 классов стояла задача – подготовить обучающихся начального общего образования к дальнейшему обучению в 5 классе.

В целом анализ учебных результатов показал, что наблюдается соответствие достигнутых предметных, метапредметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС.

Наряду с внутренней оценкой результатов освоения выпускниками ООП НОО организации в нынешнем учебном году в третий раз была проведена внешняя оценка с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру были проведены с 17 по 26 апреля 2018 г.

**Результаты ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Количество участников тестирования** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Средний балл** | **Качество, %** | **Успеваемость, *%*** | **Учитель** |
| **4а** | 23 | 22 | 11 | 4 | 7 | 0 | 4,18 | 68 | 100 | *Попова В.В.* |
| **4б** | 26 | 26 | 12 | 7 | 7 | 0 | 4,19 | 73 | 100 | *Кузнецова С.А.* |
| **МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина** | | 48 | 23 | 11 | 14 | 0 | 4,19 | 71 | 100 |  |
| **Зимовниковский муниципальный район** | | 358 | 95 | 117 | 129 | 17 | 3,81 | 59 | 95 |  |
| **По области** | | 40434 | 16335 | 13060 | 10068 | 971 | 4,11 | 73 | 98 |  |
| **По РФ** | | 1460995 | 701278 | 439759 | 292199 | 27759 | 4,24 | 78 | 98 |  |

Проведенное мониторинговое исследование по математике в 4-х классах показало, что все обучающиеся освоили ООП НОО организации по предмету. Обучающихся с низким уровнем математической подготовки в организации нет, процент обучающихся достигших базового уровня составил 29,2% и превышающих базовый уровень - 71%, что выше результатов района.

**Качество и успеваемость по итогам ВПР по математике в 4 классах**

**Сравнение результатов ВПР на протяжении последних двух лет**

В 2017-2018 учебном году результаты выполнения ВПР по математике немного ниже, что соответствует сравнительному анализу итоговых оценок по предмету за два года обучения. Если же сравнивать результаты 4-х классов по образовательной организации с результатами ВПР, то можно отметить что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

**Результаты ВПР по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Количество участников тестирования** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Средний балл** | **Качество, %** | **Успеваемость, *%*** | **Учитель** |
| **4а** | 23 | 22 | 10 | 4 | 8 | 0 | 4,09 | 64 | 100 | *Попова В.В.* |
| **4б** | 26 | 26 | 4 | 17 | 5 | 0 | 3,96 | 81 | 100 | *Кузнецова С.А.* |
| **МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина** | | 48 | 14 | 21 | 13 | 0 | 4,02 | 73 | 100 |  |
| **Зимовниковский муниципальный район** | | 352 | 43 | 147 | 143 | 19 | 3,61 | 54 | 95 |  |
| **По области** | | 40062 | 8053 | 18148 | 11818 | 2043 | 3,8 | 65 | 95 |  |
| **По РФ** | | 1442098 | 338893 | 674902 | 361967 | 66336 | 3,89 | 70 | 95 |  |

**Качество и успеваемость по итогам ВПР по русскому языку в 4 классах**

Анализируя статистические данные результатов выполнения работы с точки зрения качества выполнения раздела «Планируемые результаты» ООП НОО организации можно сделать следующие выводы. Большинство обучающихся (73% обучающихся, т.е. 35 из 48) показали качественный результат, они успешно усваивают учебный материал по русскому языку, умеют применить полученные знания и умения для решения предложенных заданий, что выше результатов района, области, показателей по РФ. Ну и все 100% обучающиеся справились с предложенной работой.

**Сравнение результатов ВПР на протяжении двух лет обучения**

**В 2017-2018** учебном году результаты выполнения ВПР по русскому языку выше, что соответствует сравнительному анализу итоговых оценок по предмету за два года обучения. Если же сравнивать результаты 4-х классов по образовательной организации с результатами ВПР, то можно отметить что 100% обучающихся подтвердили свои отметки.

**Результаты ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во обуч-ся в классе** | **Количество участников тестирования** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Средний балл** | **Качество, %** | **Успеваемость, *%*** | **Учитель** |
| **4а** | 23 | 22 | 4 | 11 | 7 | 0 | 3,86 | 68 | 100 | *Попова В.В.* |
| **4б** | 26 | 26 | 8 | 14 | 4 | 0 | 4,15 | 85 | 100 | *Кузнецова С.А.* |
| **МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина** | | 48 | 12 | 25 | 11 | 0 | 4,02 | 77 | 100 |  |
| **Зимовниковский муниципальный район** | | 357 | 50 | 177 | 121 | 9 | 3,75 | 64 | 97 |  |
| **По области** | | 40194 | 8770 | 21684 | 9374 | 366 | 3,97 | 76 | 99 |  |
| **По РФ** | | 1452036 | 325484 | 818069 | 296423 | 12060 | 4 | 79 | 99 |  |

Качественные результаты ВПР по окружающему миру в параллели 4-х классов достаточно высокие: процент обучающихся достигших базового уровня составил 22,9% и превышающих базовый уровень - 77%, что выше результатов района, области. Обучающихся с низким уровнем подготовки в организации нет.

**Качество и успеваемость по итогам ВПР по окружающему миру в 4 классах**

**Сравнение результатов ВПР на протяжении двух лет обучения**

**В 2017-2018** учебном году результаты выполнения ВПР по окружающему миру ниже, что соответствует сравнительному анализу итоговых оценок по предмету за два года обучения. Если же сравнивать результаты 4-х классов по образовательной организации с результатами ВПР, то можно отметить что 100% обучающихся подтвердили свои отметки

**Анализируя работу педагогического коллектива** организации по реализации основной образовательной программы начального общего образования можно сделать вывод:

1. Содержание, уровень и качество подготовки, обучающихся 1-4 классов соответствует требованиям государственного стандарта.

2. Обучающиеся начального общего образования подготовлены к продолжению образования в последующих классах.

3. Факторами, влияющими, на сохранение 100% успеваемости обучающихся организации явились:

* достаточно высокий уровень профессиональной компетентности учителей;
* сложившаяся в организации система диагностики уровней обученности и обучаемости, их сравнительный анализ позволяет своевременно корректировать конечные результаты обучения;
* индивидуальное, дифференцированное и личностно-ориентированное обучение и дополнительные занятия с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

**6. Достижения обучающихся.**

**6.1 Работа с «одарёнными» детьми**.

Работа с «одарёнными» детьми, их выявление и создание оптимальных условий для их развития являются одним из важнейших аспектов деятельности педагогов. В организации действует программа работы с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности. В рамках программы предусмотрено много направлений и мероприятий. Одним из них является участие обучающихся во всероссийских и международных дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся начального общего образования продолжают участвовать во **Всероссийской олимпиаде школьников**.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 24 обучающихся (49 % обучающихся 4 классов) по 2 предметам. Из них победителями стали 4 обучающихся, призерами 5. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления образовательной организации на муниципальном этапе.

Многие из обучающихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 16 участий (33%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | предмет | Кол-во участников | % | Кол-во победителей | % | Кол-во призеров | % |
| 2017-2018 | Русский язык | 12 | 24 | 2 | 17 | 3 | 25 |
| Математика | 12 | 24 | 2 | 17 | 2 | 17 |
| **Всего** | 16 | 33 |  |  |  |  |

Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2017-2018 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 5%.

Сведения об участии во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | уровни | Кол-во  участников | победители | призеры | участники |
| Русский язык | Школьный | 12 | 2 | 3 | 7 |
| Муниципальный | 2 | 1 | - | 1 |
| Математика | Школьный | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Муниципальный | 2 | - | - | 2 |

Победителем муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников стала обучающаяся 4а класса ***Зайцева Варвара*** (классный руководитель Попова Виктория Викторовна

Ежегодно наши обучающиеся принимают активное участие в играх, конкурсах викторинах различного уровня. В 2017-2018 учебном году наши подопечные участвовали во Всероссийской олимпиаде по светской этике (школьный тур), в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» (школьный уровень) проекта «Праволимп», а так же приняли участие в Открытой Московской Онлайн Олимпиаде «Плюс» по математике

В Олимпиадах и конкурсах Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест»:

- Всероссийская олимпиада (Гуманитарный цикл, включающий русский язык, английский язык, литературное чтение);

- Всероссийская викторина "Азбука нравственности";

- Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл. Животные. Растения);

- Всероссийская викторина "Великая отечественная война";

- Всероссийская викторина "Фразеологизмы";

- Всероссийская олимпиада "Эрудит".

В этом учебном году обучающиеся также принимали участие во Всероссийских Дистанционных блиц-турнирах проекта "Новый урок", в III Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС“Новые знания”для обучающихся 2-4 классов Центра независимых педагогических измерений «Эффекттест», во Всероссийском дистанционном конкурсе Электронной школы Знаника, олимпиадах и конкурсах образовательной платформы Учи.ру.

**Олимпиады организации в рамках предметных недель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | учитель | место | ФИ ученика |
| Окружающий мир | 4б | Кузнецова С.А. | 1 | Мордовцев Даниил |
| 3а | Шатилова С.В. | 1 | Гайворонский Дмитрий |
| 3б | Левченко О.А. | 1 | Кустовский Данил |
| 4а | Попова В.В. | 2 | Зайцева Варвара |
| 3а | Шатилова С.В. | 2 | Тоншин Павел |
| 3б | Левченко О.А. | 2 | Иванов Михаил |
| 3в | Бойко А.С. | 2 | Ибрагимова Элима |
| 3в | Бойко А.С. | 2 | Толмачёв Данил |
| 4а | Попова В.В. | 3 | Анистратова Анастасия |
| 4б | Кузнецова С.А. | 3 | Варюта Матвей |
| 3а | Шатилова С.В. | 3 | Фомиченко Кирилл |
| 3а | Шатилова С.В. | 3 | Усова Елизавета |
| 3б | Левченко О.А. | 3 | Матасов Павел |
| 3б | Левченко О.А. | 3 | Усатая Дарья |
| Русский язык (для 3 классов) | 3а | Шатилова С.В. | 1 | Усова Елизавета |
| 3б | Левченко О.А. | 1 | Матасов Павел |
| 3а | Шатилова С.В. | 2 | Шанеева Сар-Герел |
| 3в | Бойко А.С. | 2 | Толмачёв Данил |
| 3б | Левченко О.А. | 3 | Минаева Яна |
| 3в | Бойко А.С. | 3 | Ковалёва Анастасия |
| Математика (для 3 классов) | 3б | Левченко О.А. | 1 | Матасов Павел |
| 3а | Шатилова С.В. | 1 | Косован Ангелина |
| 3а | Шатилова С.В. | 2 | Фомиченко Кирилл |
| 3б | Левченко О.А. | 2 | Головко Давид |
| 3а | Шатилова С.В. | 3 | Жукова Ирина |
| 3б | Левченко О.А. | 3 | Иванов Михаил |

**Успешность участия в олимпиадах образовательной организации**

**Количество детей, принимавших участие в международных, всероссийских конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиады и конкурсы | Уровень | | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | |
| Эму-Специалист | | |  | |  |  |
| *(Английский язык)* | международный | | | — | 16 | 16 | |
| *(Информатика)* | 1 | 2 | |
| *(Лит. чтение)* | 17 | 27 | |
| *(Математика)* | 26 | 52 | |
| *(Окружающий мир)* | 2 | 28 | |
| *(Русский язык)* | 25 | 24 | |
| Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | всероссийский | | | 70 | 49 | 59 | |
| Олимпиады, проводимые Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом | | |  | |  |  |
| ОПК (школьный тур) | общероссийский | | | 19 | 3 | — | |
| ОРКСЭ (школьный тур) | 11 | 23 | — | |
| ОВИО (школьный тур) | 204 | 194 | 246 | |
| ОВИО (муниципальный тур) | — | — | — | |
| Олимпиады, проводимые образовательной онлайн-платформой Учи.ру | | |  | |  |  |
| Олимпиада по математике *«Плюс»* | всероссийский | | | 83 | 63 | 65 | |
| *«Русский с Пушкиным»* |  | 85 | 19 | |
| *«Дино олимпиада»* |  | 35 | 68 | |
| *«Заврики» математика* |  | | |  |  | 79 | |
| *«Заврики» русский язык* |  | | |  |  | 36 | |
| *«Час кода»* |  | | |  |  | 5 | |
| *BRICSMATH.COM* |  | | |  |  | 34 | |
| Олимпиады и конкурсы Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест»: | | |  | |  |  |
| Викторина  *«Азбука нравственности».* | всероссийский | | | 44 | 47 | 38 | |
| Олимпиада (гуманитарный цикл): |  |  |  | |
| *(Русский язык)* | 65 | 61 | 74 | |
| *(Риторика)* |  | 9 | 29 | |
| *(Английский язык)* | 21 | 16 | 23 | |
| *(Литературное чтение)* | 57 | 48 | 79 | |
| Олимпиада  (физико-математический цикл, *математика*) | — | 88 | — | |
| Викторина  *"Россия. Обычаи и традиции"* | 1 | 34 | — | |
| Олимпиада (естественнонаучный цикл. *Животные. Растения*) | 125 | 98 | 157 | |
| Викторина *"Человек и космос"* | 85 | 71 | — | |
| Лингвистическая викторина "Фразеологизмы" | — | — | 27 | |
| Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин, *музыка*) | 41 | 15 | — | |
| Исторический марафон. *Великая Отечественная война* | 60 | 19 | 31 | |
| Межпредметная олимпиада «Эрудит» |  | | | — | — | 28 | |
| Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов «Марафоны» | | |  | |  |  |
| Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Экология" | всероссийский | | |  | 55 |  | |
| Образовательный портал «Знанио» | | | |  |  |  | |
| Олимпиада *«В чудесном мире книг»* | всероссийский | | |  |  | 6 | |
| Олимпиада *«Нам этот мир завещано беречь»* |  |  | 21 | |
| Викторина *«Начальная школа»* |  |  | 12 | |
| Олимпиады проекта «Интолимп» | | | |  |  |  | |
| *«Береги свою планету»* | всероссийский | | |  |  | 9 | |
| Международный конкурс «Лисенок» *(английский язык)* | международный | | |  |  | 17 | |
| Векториада-2018  Всероссийский проект для всех типов образовательных организаций | | | |  |  |  | |
| Дистанционный заочный конкурс | | всероссийский | |  |  | 23 | |
| Международный конкурс для школьников «Я юный гений» *(математика)* | | международный | |  |  | 5 | |

В этом учебном году наши обучающиеся традиционно принимали участие в международном дистанционном конкурсе «Эму-Специалист», который организует Центр поддержки талантливой молодёжи. В рейтинге результативности конкурса «Эму-Специалист», организация заняла 154 место из 457, в регионе – **2 место из 17; в** рейтинге активности конкурса 164 место из 1030, в регионе – **2 место из 19,** значительно улучшив результат прошлого учебного года.

Проведя сравнительный анализ можно отметить значительное увеличение количества конкурсов, в которых участвуют обучающиеся организации, а также увеличение количества участников.

**Количество победителей и призеров в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Эму-Специалист | | | |
| *(Английский язык)* | -//- | 19 | 8 |
| *(Информатика)* | 1 |
| *(Лит. чтение)* | 14 |
| *(Математика)* | 33 |
| *(Окружающий мир)* | 11 |
| *(Русский язык)* | 9 |
| Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» | 37 | 4 | 3 |
| ОВИО «Наше наследие» (школьный тур) |  |  | 226 |
| Олимпиады, проводимые образовательной онлайн-платформой Учи.ру | | | |
| Олимпиада по математике *«Плюс»* |  | 40 | 32 |
| *«Русский с Пушкиным»* |  | 33 | 10 |
| *«Дино олимпиада»* |  | 25 | 24 |
| *«Заврики» математика* |  |  | 20 |
| *«Заврики» русский язык* |  |  | 15 |
| *«Час кода»* |  |  | 3 |
| *BRICSMATH.COM* |  |  | 12 |
| Олимпиады и конкурсы Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест»: | | | |
| Викторина  *«Азбука нравственности».* | 21 | 27 | 26 |
| Олимпиада (гуманитарный цикл): |  |  |  |
| *(Русский язык)* | 22 | 20 | 37 |
| *(Риторика)* |  | 3 | 8 |
| *(Английский язык)* | 13 | 9 | 15 |
| *(Литературное чтение)* | 26 | 15 | 31 |
| Олимпиада (естественнонаучный цикл. *Животные. Растения*) | 22 | 21 | 37 |
| Лингвистическая викторина "Фразеологизмы" |  |  | 10 |
| Исторический марафон. *Великая Отечественная война.* | 15 | 5 | 19 |
| Межпредметная олимпиада «Эрудит» |  |  | 19 |
| Образовательный портал «Знанио» | | | |
| Олимпиада *«В чудесном мире книг»* |  |  | 6 |
| Олимпиада *«Нам этот мир завещано беречь»* |  |  | 21 |
| Викторина *«Начальная школа»* |  |  | 12 |
| Олимпиады проекта «Интолимп» | | | |
| *«Береги свою планету»* |  |  | 9 |
| Международный конкурс «Лисенок» *(английский язык)* |  |  | 9 |
| Векториада-2018Всероссийский проект для всех типов образовательных организаций | | | |
| Дистанционный заочный конкурс |  |  | 11 |
| Международный конкурс для школьников «Я юный гений» (математика) |  |  | 5 |

**Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2017-2018 уч. году.**

В 2017-2018 учебном году увеличилась результативность участия обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учению в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Всего за учебный год насчитывается 1339 участий в дистанционных олимпиадах и конкурсах, что на 430 больше этого показателя в прошлом учебном году. В среднем на одного обучающегося – 4,9, в прошлом учебном году на 1.4 меньше. Результативность составляет 43%. Повышение незначительное.

**Динамика результативности участия в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах на протяжении 3 лет**

Одним из показателей выполнения программы работы с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности является участие в ученической научно-практической конференции Зимовниковского района.

Вершиной выполнения программы работы с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности стало участие и победа на VII ученической научно-практической конференции Зимовниковского района.

В результате отбора в организации были выдвинуты два лучших проект для участия в «VII ученической научно-практической конференции Зимовниковского района». Один участник не смог выступить по состоянию здоровья. Со своим проектом выступила обучающаяся 4б класса (руководитель **Кузнецова Светлана Андреевна**) **Ратиёва Ульяна** с проектом «Влияние школьного завтрака на здоровье обучающихся» и заняла **2 место.**

**6.2 Спортивные успехи обучающихся образовательной организации**

Районные спортивные соревнования с октября по май 2017 – 2018 учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Соревнования | Руководитель | Результат |
| 1 | октябрь  2017 года | По лёгкой атлетике | Иванова Екатерина Ивановна  Репин Евгений Дмитриевич | Призовое 1 место:  Холявин Матвей  Москова Мария  Гайворонский Дмитрий  Таран Елизавета |
| 2 | апрель  2018 года | Спартакиада для обучающихся 1 классов | Иванова Екатерина Ивановна  Репин Евгений Дмитриевич | 1 место  команда 1-х классов |
| 3 | апрель  2018 года | Спартакиада для обучающихся 2 классов | Иванова Екатерина Ивановна  Репин Евгений Дмитриевич | 2 место  команда 2-х классов |
| 4 | апрель  2018 года | Спартакиада для обучающихся 3 классов | Иванова Екатерина Ивановна  Репин Евгений Дмитриевич | 2 место  команда 3-х классов |
| 5 | апрель  2018 года | Спартакиада для обучающихся 4 классов | Иванова Екатерина Ивановна  Репин Евгений Дмитриевич | 2 место  команда 4-х классов |
| 6 | май  2018 года | Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» | Репин Евгений Дмитриевич | Призовое 1 место |

**6.3 Состояние здоровья и физического развития обучающихся.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в организации реализуется Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, которая обеспечивает решение **следующих задач:**

* формирование представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
* побуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью) путём соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
* формирование установки на использование здорового питания;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
* соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;
* формирование негативного отношения к факторам риска здоровья детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоакивные вещества и инфекционные заболевания;
* формирование умения безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных ситуациях).

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения программ начального общего образования. Поэтому, как никогда актуальной стоит проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. В этом учебном году педагогический коллектив продолжает работать над реализацией программы «Школа здорового образа жизни».

Перед поступлением в организацию дети шестилетнего возраста проходят диспансеризацию в ЦРБ. Медицинскую карту с результатами всех исследований родители сдают вместе с другими обязательными документами.

Медицинское наблюдение обучающихся осуществляет медсестра организации Годзаева Татьяна Львовна. В стенах организации ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр. Медосмотр позволяет установить те или иные отклонения в физическом развитии и здоровье обучающихся и принять своевременные меры по их устранению.

Если объединить все данные о состоянии здоровья обучающихся организации, то уровень здоровья выглядит так:

Данные ежегодных профилактических осмотров детей, поступающих в 1 класс, свидетельствуют об увеличении процента здоровых обучающихся в последнем учебном году

Количество обучающихся с хроническими заболеваниями.

Проанализировав данные диаграммы и сравнив их с результатами прошлых лет, то становится видно, что количество обучающихся, которые имеют хронические заболевания, значительно увеличилось.

В то же время педагогический коллектив реализует одну из основных задач организации: сохранение и по возможности укрепление здоровья детей, проводя при этом ряд мер:

* рациональная организация образовательных отношений в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;
* рациональная организация двигательной активности обучающихся включающая предусмотренные программой уроки физкультуры (3 часа, во всех 1-4 классах), ежедневная общеорганизационная зарядка, динамические перемены, активные паузы в режиме дня, во всех классах ежедневный динамический час, а так же спортивно-массовую работу;
* на 20 минутах каждого урока проводится динамические паузы, физминутки, которые включают физические и дыхательные упражнения, упражнения сохранения здоровья.
* контроль за дозировкой учебных заданий, за посадкой детей, их осанкой;
* организация питания детей (85% - охват питанием обучающихся);
* система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
* организация обучения по разноуровневой программе «Начальная школа XXI века», по системе развивающего обучения Л.В.Занкова не позволяют перегрузки обучающихся.

**7. Воспитательная работа в образовательной организации.**

Главной *целью* воспитательной работы образовательной организации является: создание условий для всестороннего развития личности ребенка средствами ООП и развитие обучающихся во внеурочное время.

В течение года классные руководители создавали условия для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Воспитательная работа проводилась по различным направлениям и реализовывалась следующими средствами:

* 1. **Гражданско-патриотическое воспитание:**
* встречи с ветеранами ВОВ, воинами Российской армии;
* посещение музеев;
* организация и проведение Дня Защитника Отечества;
* проведение смотра Юноармейских войск;
* участие в шествии БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК, посвященного Дню Победы.

**2. Нравственное и духовное воспитание:**

* День Знаний ;
* акции «Милосердие»;
* концерт ко Дню Матери;
* уроки мужества;
* акция «Стена Памяти».

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**:

* субботники, мероприятия по благоустройству ОО;
* акции «Елочная игрушка», «Ваза для цветов- вместо тысячи ярких слов».

**4. Интеллектуальное воспитание** :

* предметные недели;
* организационные и районные олимпиады;
* научно-практические конференции.

**5. Здоровьесберегающее воспитание :**

* работа спортивных кружков;
* спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»;
* спортивные игры «Малые олимпийские игры», «Веселые старты»;
* подвижные перемены;
* беседы по пропаганде ЗОЖ;
* соревнования мини- баскетболу между классами;
* участие в районных соревнованиях;
* Дни Здоровья.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**:

* тематические классные часы «История геральдики» и др.;
* выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родной»;
* фотовыставка «Мир не узнаешь, не зная края своего».

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание :**

* посещение выставок, музеев;
* работа вокального кружка «Радуга»; создание сайта ОО, где отображается жизнь и деятельность нашей ОО;
* организация выставок рисунков и поделок обучающихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества на муниципальном, региональном, федеральном уровне;

**8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

* лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
* антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
* беседы, игры, викторины по правилам безопасности дорожного движения;

**9. Воспитание семейных ценностей :**

* родительский всеобуч;
* индивидуальная работа с родителями;
* конкурс «Моя родословная», «Традиции и обычаи моей семьи».

**10. Формирование коммуникативной культуры :**

* акция «Мы за ЗОЖ »
* спортивные соревнования (по параллелям) – 1-4 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

* стенды «Здоровье зависит от правильного питания»;

«Наш спортивный мир!!!»; «Уголок здоровья»;

«Мы за здоровый образ жизни

**11. Экологическое воспитание:**

* всероссийский экологический субботник ;
* операция «Скворечник»;
* акция «Кормушка»;
* конкурсы рисунков, стенгазет «Экология – наша жизнь», «Человек и природа»
* акция «Чистые берега»,
* Общероссийская акции «Вода России»,
* субботники «Чистый посёлок – светлое будущее»
* День древонасаждения
* час полезной информации «Берегите природу»
* конкурс поделок «Вторая жизнь ненужных вещей ВЫСТАВКА ЦВЕТОВ»

**12. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Организуя массовую работу с обучающимися, мы уделяли главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.  Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В декабре 2017года традиционно была проведена Неделя Воинской Славы в период которой были проведены мероприятия: Уроки МУЖЕСТВА: «3 декабря –ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА», «Вам, неизвестные солдаты, посвящается!», экскурсии к мемориалу «Павших Героев» на центральной площади п.Зимовники (возложены цветы), показ слад-презентация «Героев помним имена»,организована книжная выставка «Ордена и награды русской армии», кл.часы «9 декабря – ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА», организованы встречи: с заместителем начальника 55 пожарной части ФРКУ «ОФПС по РО» Костюковым С.А., начальником «Службы спасения» Гайдуковым С.И.

В период с января по февраль проводился месячник, посвященный Дню защитника Отечества были проведены следующие мероприятия:

* Спортивные мероприятия: «Олимпионики», «Звёздочки», «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчики», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»
* Праздник «23 февраля – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;
* Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «Есть такая профессия- Родину защищать», «Привет солдату»,

«День защитника Отечества», «Рисуем АРМИЮ»

* Оформлен стенд «Взгляд сквозь время. Первая мировая война»
* Выпущена стенгазета «Непобедимая и легендарная»
* Конкурс сочинений «Мой папа служил в армии»
* Классные часы: «Бесстрашный город на Волге», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских

войск в Сталинградской битве» , «А ну-ка мальчики!», «Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Слава

Российским героям»

* Информационные часы : «Дети блокадного Ленинграда», «История праздника 23 февраля»,
* Уроки мужества: «Вечная слава героям российским…», «Маленькие герои большой войны», «Горячее сердце»
* Патриотическая игра «Юные защитники Отечества»
* Викторины: «Честь имею!», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики»
* Интеллектуально - познавательные часы: «Наша Армия»
* Беседы: «Есть такая профессия- Родину защищать», «900 страшных дней и ночей…», «Спасибо армии за мир»
* Устный журнал «Блокадный Ленинград»
* Акция «Посылка солдату»

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. Обучающиеся 3 «в» класса и учителя Бойко А.С. , Витченко В.В. подготовили замечательный утренник посвященный Дню Победы.

Обучающиеся нашей образовательной организации приняли участие в 5-ом районном Фестивале-конкурсе детского творчества «ПЕСНЯ – ПОМОЩНИК БОЙЦА» приуроченном к 73-ой годовщине ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне и заняли

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация: | «Наследники Победы» |  |  |
| Категория: | «Вокал. Соло» | Варюта Матвей | 1 место |
|  | «Вокальный коллектив» | коллектив «Радуга» | 2 место |

С огромным интересом была проведена акция «Стена памяти», обучающиеся 3-4-х классов участвовали в смотре юнармейских отрядов, посвященный 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, принимали участие в шествии «Бессмертный полк». В формировании и развитии личности обучающихся образовательная организация ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на  традиционных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, организованы встречи с ветеранами войн и др.), прививалась любовь к Малой Родине, к образовательной организации через укрепившиеся традиции.

**13.Нравственное и духовное воспитание**

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственному и духовному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

За 2017- 2018 учебный   год в образовательной организации прошли праздники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | наименование мероприятия | От | ветственный |
|  |  | класс | преподаватель |
| Сентябрь | ДЕНЬ ЗНАНИЙ | 1-е и 3,4-кл | РДК «Юбилейный» |
|  | Посвящение в пешеходы | 4а | Попова ВВ |
| Октябрь | День учителя | 4б | Кузнецова СА |
|  | «Праздник ОСЕНИ » | 3а | Шатилова СВ |
| Ноябрь | День матери | 2в | Корнева ГА |
| Декабрь | «День конституции» | 3б | Левченко ОА |
| Февраль | День защитников отечества | 2б | Коваленко ВВ |
| Март | «Международный женский день» | 2б | Тома ЛН |
| Май | «День ПОБЕДЫ» | 3в | Бойко АС |
|  | Выпускной 4 классов | 4-е кл | Попова ВВ  Кузнецова СА |

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Были проведены: акции «Милосердия», уроки мужества, участвовали в приобретении билетов на благотворительный концерт «Мы с тобой, Донбасс», собранные средства пошли на помощь пострадавшим от военных действий в г.Луганске. Подтверждением успешности традиционных организационных мероприятий является то, что все обучающиеся активно участвуют в каждом из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В ОО были организованы и проведены конкурсы, в которых ребята приняли самое активное участие:

* Конкурсы *рисунков, плакатов* : «Ребёнок - пешеход», «Поздравляем «С днем учителя!»,«Соблюдение ПДД- залог безопасности», «Придумай знак», «Поздравляем «С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!», «Мир не узнаешь, не зная края своего», «Чрезвычайные ситуации и последствия», «Осенняя пора», «Поздравляю с Днем матери», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Белоснежная ЗИМА», «Железная дорога не место для игр», «Правила пожарной безопасности», «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ», «Поздравляю ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА», «У Светофора каникул НЕТ!», «Чистота ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!», «Футбол! Футбол! Удар и ГОЛ!», «Афганистан глазами детей», «Безопасная дорога», «Растём здоровыми», «Мой любимый сказочный герой – участник ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» , «22 марта Всемирный день водных ресурсов» , «Космос глазами детей», «Моя мама лучшая на свете», «Экология - наша жизнь», «Папа, мама, Я – спортивная семья» , «9 мая ДЕНЬ ПОБЕДЫ».
* Фотовыставки: «Пристегните ребёнка в машине. Ребёнок пассажир!», «Мир не узнаешь, не зная края своего»
* Выпуск стенгазет: Стенгазета «23 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА», «Овощи и фрукты наши помощники», «Ю.Гагарин – первый космонавт», «8 марта – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ».

**14.Здоровьесберегающее воспитание**

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей надо отметить, что образовательная организация тесно сотрудничает с МУЗ ЗРБ п.Зимовники и МБУ ДО ДЮСШ. В течение года обучающиеся прослушали цикл лекций по сохранению и укреплению здоровья. По профилактике заболевания гриппом и ОРВИ был проведен ряд мероприятий: организована встреча врачом педиатром МУЗ ЦРБ п.Зимовники Панченко Г.Н. «Необходимость вакцинации от ГРИППА» (беседа с детьми и родителями) , с целью информирования родителей по профилактике незаконного потребления наркотических средств, наркомании и токсикомании, также были организованы встречи с врачом-наркологом МУЗ ЦРБ п.Зимовники Хаменя В.П. , сотрудником ПДН Балакин Н.Н. Проведена встреча с провизором Тимченко О.В. по теме: «Вредна ли таблетка?». Проведены «ДНИ БОЛЬШОЙ ПРОФИЛАКТИКИ». Организованы встречи с сотрудниками СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ Зимовниковского отряда Матасовым А.В., Дымченко А.Н., инструктором ВДПО Зимовниковского района Казначеевой М.В., тренером преподавателем спортивного клуба «Игра» Курочкиной Г.С., заместителем главы Зимовниковского района Лысенко В.А.

Совместно с МБУ ДО ДЮСШ были организованы спортивные праздники, соревнования, уроки физкультуры. В  районных соревнованиях  обучающиеся нашей образовательной также приняли активное участие. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В целях формирования и развития у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепления нравственных ориентиров и сохранения физического и духовно-психического здоровья на территории спортивной площадки образовательной организации в форме флэшмоба 7 апреля проведена акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», 25 мая организован и проведён ДЕНЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (проведены спортивные соревнования).

     Большое  внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни.

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Утренняя музыкальная зарядка – 1-4 классы

- Спортивные соревнования по ЗОЖ (по параллелям) – 1-4 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Оформление стендов

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Наш спортивный мир!!!»; «Уголок здоровья»; «Мы за здоровый образ жизни»,

- Фотовыставка

«Наша семья за правильное питание»;

- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы

- Конкурс рисунков

«Мы за здоровый образ жизни!»;«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»;

«Я здоровье берегу!»; «Моя семья и Я – за правильное питание»

- Час информации на тему:

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Ротовирусные инфекции»; «Норовирусная инфекция», «Наши верные друзья - витамины»;

- Беседы и классные часы с обучающимися

«Психоактивные вещества и их влияния на человека»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Последствия потребления психоактивных веществ» (запись внесена в журнал инструктажей); «Профилактика вредных привычек»; «Опасайтесь острых кишечных заболеваний» ; «Что такое энтеровирусная, ротовирусная, норовирусная инфекция»; «Внимание, чесотка!»; «Почему важно не забыть о гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше всего»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах».

Семья Серебрянской Варвары, обучающейся 1 «Б» класса, приняла активное участие в муниципальном этапе областного конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» и заняла почётное 2 место.

Регулярно обучающиеся образовательной организации НОО перед уроками проводят утреннюю зарядку.

Общеорганизационные ДНИ ЗДОРОВЬЯ проводятся 1 раз в четверть.

В течение учебного года работали кружки спортивной направленности: «Мини - баскетбол», «Школа мяча», «Ритмика для малышей», «Спортивные танцы».

Данные таблиц говорят о высокой социальной активности обучающихся. За последние два года наблюдается стабильная динамика количества обучающихся, принимающих участие в региональных и муниципальных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**8. Работа с родителями.**

Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся направлена на организацию нравственного уклада жизни организации, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности организации, семьи и социума.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательной организации, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, представителей религиозных организаций и общественных объединений, включая детско-юношеские организации.

Образовательная организация является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Воспитание ребенка в организации и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс. Велика роль учителя начальных классов в организации этой работы. Поэтому с первого года обучения и воспитания детей в организации учителя стремятся сделать родителей соучастниками педагогического процесса.

Работа с родителями, как и всякая работа в организации, ведется в целостной системе и имеет огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, на родительских собраниях педагоги обучают их обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения.

Основные направления организации работы организации с семьей в течении года явились:

* составление характеристик семей обучающихся (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень);
* организация диагностической работы по изучению семей;
* использование оптимальных форм и методов дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
* организация психолого-педагогического просвещения родителей;
* выявление и использования практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
* оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностики наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей;
* создание условий для обеспечения прав родителей на участие в организации образовательных отношений, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований.

**Формы обучения родителей педагогическим знаниям:**

* Общеорганизационные родительские собрания (всеобучи).
* Классные родительские собрания.
* Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, классного руководите­ля и учителей-предметников для родителей обучающихся.
* Классные часы с привлечением родителей.
* Коллективные творческие дела.
* Индивидуальная работа администрации организации с родителями.

Одной из важных форм установления контактов педагогов с семьями обучающихся является родительское собрание. На родительских собраниях обсуждали и принимались решения по наиболее важным вопросам жизнедеятельности классного общества и воспитания обучающихся в организации и дома. Главным их предназначением являлось согласование, координация и интеграция усилий педагогического коллектива и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка.

Классные родительские собрания проводились один раз в четверть. Это и организационные, тематические, собрания – диспуты, итоговые родительские собрания. Тематика в разных классах разнообразна.

Родители (законные представители) посещают уроки, знакомятся с учебными программами, участвуют в организации экскурсий. Родители привлекаются к организации совместных утренников, встреч, спортивных соревнований.

**Результатом эффективности работы с родителями можно считать:**

* повышение качества знаний обучающихся четверти к четверти;
* успешное участие обучающихся в разных мероприятиях района и организации;
* реализация экологического воспитания и функционирования «Школы здорового образа жизни»;
* реализация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
* продуктивная реализация образовательных отношений организации.

**9.** **Обеспечение безопасности ОО.**

Во избежание террористических актов в НОШ им. А.С. Пушкина и прилегающей территории издан приказ «О комплексе мер по усилению антитеррористической защищенности и ЧС в школе» № от 01.09.2017 г.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

-подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

-запасные выходы закрыты;

-контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам;

-постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В здание школы существует пропускной режим:

при входе в школу ежедневно дежурит тех.работник, дежурный учитель, дежурный администратор. Дежурный тех.работник заносит данные о посетителях в «Журнал посетителей».

Запрещён вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХР Топоркова Е.Н.

Здание школы оснащено:

- переносной кнопкой тревожной сигнализации,

- автоматической системой противопожарной сигнализации,

- при входе в школу, в коридорах и в фойе школы установлена система видеонаблюдения.

Составлены (уточнены) и согласованы с правоохранительными и другими компетентными службами планы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы.

**10**. **Материально-техническое оснащение организации.**

В организации имеется:

- 11 учебных помещений, которые оснащены современным оборудованием, 12 интерактивных досок, 50 компьютеров, мобильный класс на 13 рабочих мест;

- спортивный зал,

- медицинский кабинет,

- библиотека,

- столовая.

Организация подключена в сети интернет, среднемесячный объем потребляемого трафика 300Мбайт. В учебном процессе используются электронные журналы.

В библиотеке организации общий фонд 10 302 единиц книг, из них учебников 6 700; художественной литературы 3602. Обеспеченность учебниками 100%.

**11.** **Финансовая деятельность организации 2018г**

Заработная плата - 10651261,60

Налоги - 3216717,00

Приобретения - 711800.00

Коммунальные - 548255,80

Питание - 765000,00

**12.Основные направления развития образовательной организации в ближайшей перспективе**

1.Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:

\* совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

\* формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

\* развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

3. Совершенствование воспитательной системы школы через:

\* активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств обучающихся;

\* расширение форм взаимодействия с родителями;

\* профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

\* обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

\* обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры;

\* повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

5. Повышение профессиональной компетенции учителя через:

\* развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

\* развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

\* использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы является доверие. Наш коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети выпускников, когда семья приводит младших братишек, и сестрёнок, мы понимаем, что у нас это получается! Наш коллектив стремится организовать работу с максимальным, использованием появившихся новых возможностей. Но, как и в любой другой школе у нас есть достижения и проблемы, успехи и неудачи. Старайтесь обращаться за советом, помощью к администрации, учителю, в конфликтную комиссию школы. Не бойтесь задавать острые вопросы, ведь спокойная и терпеливая защита законных интересов ребенка — ВАШЕ ПРАВО и НАША ОБЯЗАННОСТЬ! Папы и мамы, здесь учатся Ваши дети и только наши совместные усилия, а не борьба друг с другом, будут работать на их будущее. Главное, что в этом будущем есть люди, которым доверяешь!