

Муниципальное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол
от 23.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 24.08.2021 г. № 216-ОД
Директор _____ /Шарова Е.Д./

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) являются локальным нормативным актом МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина (далее - Организация).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями на 2 июля 2021 года, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16, а также Уставом Организации.

1.3. Данное Положение регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Организацию на обучение по ООП НОО, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических

работников, участвующих в реализации ООП НОО.

1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. *Текущий контроль успеваемости* обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности Организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

- контрольные или проверочные работы;
- диагностические работы.

Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

2.5. Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.6. Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

2.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

2.9. В первом и во втором (первое полугодие) классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по 4-балльной шкале во 2 (2 полугодие)-4 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

2.11. Выставления отметок по результатам проведения промежуточной аттестации может осуществляться в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве итоговых контрольных работ по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

2.12. Оценочные процедуры в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.

2.13. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.14. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- ° в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся Организации;

- ° в первый учебный день после длительного отсутствия на учебных занятиях обучающегося по уважительной причине;

- в первые и последние три дня четверти не допускается проведение оценочных процедур.

2.15. Не допускается:

- проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- проведение контрольных и проверочных работ на первых и последний уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- замещение полноценной учебной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся начального общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

3.1. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка уровня достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Организации, проводимая учителем и / или администрацией Организации на учебных занятиях в соответствии с Рабочей программой учебного предмета.

3.2. Целями и задачами текущего контроля успеваемости обучающихся начального общего образования являются:

- 1) анализ овладения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) с соответствии с изучаемым материалом учебных предметов;

- 2) диагностирование хода учебной деятельности, выявление динамики достижений планируемых (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- 3) своевременное выявление пробелов в достижении (метапредметных и предметных) результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- 4) стимулирование учебного труда обучающихся начального общего образования и установление взаимодействия «обучающийся - учитель» «учитель - обучающийся».

3.3. К текущему контролю относится входной контроль (входная диагностика), поурочный контроль и тематический контроль.

Входной контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Организации.

Поурочный контроль - подразумевает проверку степени усвоения

обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Организации по итогам изучения темы на конкретном уроке.

Тематический контроль (периодический) - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Организации по итогам изучения раздела или темы Рабочей программы учебного предмета.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 - 2 (1 полугодие) классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.5. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» производится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.6. Текущему контролю успеваемости подлежат знания всех обучающихся 2 (2 полугодие) - 4 классов Организации.

3.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебного плана Организации.

3.8. Для каждого вида текущего контроля устанавливаются сроки. Входящий контроль проводится на 3-4 неделе сентября. Поурочный контроль осуществляется на каждом уроке. Периодический контроль устанавливается в соответствии с программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

3.9. В Организации устанавливаются следующие формы и виды текущего контроля успеваемости:

Метапредметные результаты освоения ООП НОО

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Поиск информации. Аналитическая деятельность на уроке.	Работа с текстом
тематический (периодический)		Комплексная работа

Предметные результаты освоения обучающимися ООП НОО

Русский язык, Родной русский язык

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности
--------------	---------------------------------------

	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос	Работа по карточке. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения.
тематический (периодический)	Устный рассказ - обобщение по теме.	Проверочная работа. Контрольное списывание. Проверочный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант. Контрольное изложение. Контрольное списывание с грамматическим заданием.

Литературное чтение, Литературное чтение на родном русском языке

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение по теме.	Практическая работа. Работа в тетради на печатной основе.
тематический (периодический)	Устный рассказ- обобщение по теме. Проверка техники чтения.	Проверочная работа. Творческая работа. Контрольное сочинение.

Иностранный язык (английский)

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный вопрос. Диалог.	Практическая работа. Работа по карточкам. Работа в тетради на печатной основе.
тематический (периодический)		Проверочная работа. Контрольный тест. Проект.

Математика

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение по теме.	Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счет. Выполнение письменного упражнения.

тематический (периодический)		Контрольный тест. Контрольная работа. Контрольный арифметический диктант.
---------------------------------	--	---

Окружающий мир

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос	Работа по карточке. Практическая работа. Работа с картой. Работа в тетради на печатной основе.
тематический (периодический)		Проверочная работа. Контрольный тест.

Изобразительное искусство

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
тематический (периодический)		Контрольный тест. Творческий проект.

Технология

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
тематический (периодический)		Контрольная работа. Контрольный тест. Творческий проект.

Физическая культура

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
тематический (периодический)		Сдача нормативов.

Музыка

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	Практическая работа.
тематический (периодический)		Контрольный тест. Творческий проект.

ОРКСЭ

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности	
	Устный	Письменный
поурочный	Устный опрос. Сообщение.	
тематический (периодический)		Творческий проект.

3.10. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий с учетом п. 2.13. данного Положения.

3.11. Оценка результатов учебных достижений по физической культуре обучающихся специальных медицинских групп осуществляется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

3.12. Письменные работы обучающего характера (самостоятельные работы) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

3.13. Работы обучающихся контрольного характера должны проводиться в соответствии с программами по предмету, и могут выполняться в специальных тетрадях. Результаты контрольных, проверочных, тестовых работ выставляются в классный журнал не позднее двух дней со дня их проведения.

3.14. Работы обучающихся, написанные в рамках текущего контроля успеваемости, могут стать частью портфеля достижений обучающегося.

4. Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования: формы, периодичность и порядок проведения

4.1. Промежуточная аттестации обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной

образовательной программы начального общего образования Организации проводится учителем или администрацией Организации.

4.2. К промежуточной аттестации обучающихся относится

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании четверти;
- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года;
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

образованию.

4.3. В МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина устанавливаются сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Виды промежуточной аттестации обучающихся	Сроки промежуточной аттестации обучающихся	
Окончание четверти	1 четверть	3-4 неделя октября
	2 четверть	3-4 неделя декабря
	3 четверть	2-3 неделя марта
	4 четверть	2-3 неделя мая
Окончание учебного года	3-4 неделя апреля	
Аттестация выпускников начального общего образования	апрель	

4.4. При проведении промежуточной аттестации по всем предметным областям/учебным предметам, курсам внеурочной деятельности могут использоваться устные и письменные формы промежуточной аттестации, которые определяются МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина

4.5. Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения
2 класс

Метапредметные результаты

2-4 класс

Периодичность проведения	Формы промежуточной аттестации
окончание I полугодия	Комплексная работа
окончание учебного года	Комплексная работа

Предметные результаты

2 класс

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
окончание четверти	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа

	Математика Литературное чтение	Контрольная работа Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)
окончание учебного года	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа Контрольная работа Тест Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)

3 класс

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
окончание четверти	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа Тест Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)
окончание учебного года	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа Контрольная работа Тест Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)

4 класс

Периодичность проведения	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
окончание четверти	Русский язык Математика Окружающий мир Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа Контрольная работа Тест Тест, контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)

окончание учебного года	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, Контрольная работа
	Математика Окружающий мир Литературное чтение	Контрольная работа Тест Контрольное чтение (скорость, правильность, выразительность, понимание, умение ответить на вопрос)
	ОРКСЭ	Творческая работа

4.6. Ежегодно решением педагогического совета Организации определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения. Данное решение утверждается приказом директора Организации.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 - 4 -х классах.

4.8. Обучающимся 2 (2 полугодие) -4 классов отметка за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник обучающегося и в журнал по четырехбальной системе оценивания, по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этике» по системе «зачет» / «незачет».

4.9. Оценка достижения личностных результатов освоения ООП НОО может включаться в промежуточную аттестацию обучающихся.

4.9.1. Оценка сформированности личностных результатов должна полностью отвечать этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности, не представлять угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

4.9.2. Основными формами оценки личностных результатов являются: диагностика, наблюдение. Диагностика проводится в виде неперсонифицированных исследований в начале первого и в конце 1-4 классов. На основании полученных результатов, делаются выводы о системе воспитательной работы в классе и Организации в целом.

4.9.3. Оценка личностных результатов проводится педагогическим работником, имеющим специальную профессиональную подготовку в области возрастной психологии (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель).

4.10. Оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации. В результате оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО также делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и Организации.

4.11. Отметка за четверть обучающемуся выставляется на основе предметных результатов текущих письменных и устных ответов с учётом результатов контрольных работ, выполненных в ходе промежуточной

аттестации. Отметка за четверть обучающемуся выставляется на основе предметных результатов, текущих письменных и устных ответов с учётом результатов контрольных работ, выполненных в ходе промежуточной аттестации. Отметка обучающегося за четверть является среднеарифметическим результатом и трактуется в пользу ребёнка с учётом динамики его индивидуальных образовательных достижений.

4.12. Отметка за четверть выставляется обучающимся, имеющим в течение четверти не менее пяти отметок (или 15%) и посетившим не менее 50% учебных занятий. При несоблюдении данного условия обучающийся не аттестуется и ему в соответствующей графе журнала выставляется «не аттестован» («н/а»).

4.13. Годовые отметки по всем учебным предметам выставляются обучающимся на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года с учетом результатов контрольных работ, выполненных в ходе промежуточной аттестации по окончании учебного года. Годовые отметки по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выполненных в ходе промежуточной аттестации, выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.14. Отметки за четверть и год выставляются по всем предметам учебного плана обучающимся 2 (2 полугодие) - 4 классов по 4-балльной системе оценивания.

4.15. Отметки за четверть и год не выставляются: обучающимся 1 - 2 (1 полугодие) классов по всем предметам, обучающимся 4-х классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»; обучающимся 1-4 классов по курсам внеурочной деятельности.

4.16. Итоги учебного года и решение Педсовета Организации о переводе обучающихся в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов четверти, учебного года - ознакомить в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

5. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

5.1. Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется Организацией.

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

5.2. *Результаты промежуточной аттестации обучающихся*, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования;

5.3. *Результаты итоговых работ*, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования. Итоговые работы проводятся не менее чем по четырем учебным предметам учебного плана Организации.

5.4. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

5.5. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. Письменное уведомление о данном решении педагогического совета направляется родителям (законным представителям) обучающегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

5.6. Неудовлетворительные результаты годовых отметок успеваемости по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся начального общего образования (2,3 классы), имеющие по итогам года академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течении 1 четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, зафиксированное в установленной справке медицинского учреждения.

6.4. Для ликвидации академической задолженности Организация создает условия обучающимся и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.7. Форма, сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Организации и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) в срок до 15 сентября.

6.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации для лиц, имеющих академическую задолженность,

разрабатываются учителем, утверждаются заместителем директора в срок до 15 сентября.

6.9. На основании ст. 58, п. 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся на уровне начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.10. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.