

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина  
(МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина)

ПРИКАЗ

26.03.2020

№ 75/01-ОД

п.Зимовники

О реализации образовательных программ  
начального общего образования  
и дополнительных общеобразовательных программ  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

В связи с осуществлением перехода общеобразовательной организации, с 30.03.2020 до 12.04.2020 включительно на реализацию образовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина от 24.04.2020 г. № 72 «О введении в образовательной организации реализации образовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») с целью координации и поддержки деятельности участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение 1).
2. Утвердить модель реализации образовательных программ начального общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).
3. Утвердить расписание учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету с учетом дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Подскребайлину Ольгу Анатольевну.


Директор МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина


Е.Д.Шарова




Ознакомлены:

Подскребайлина О.А. 


Блажко Е.С. 


Бородина В.Р. 


Коваленко В.В. 


Корнева Г.А. 


Кузнецова С.А. 

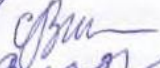
Левченко О.А. 

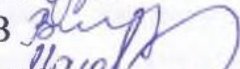
Плетнева М.В. 

Попова В.В. 


Скрынникова Н.В. 

Тома Л.Н. 

Шатилова С.В. 

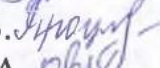
Витченко В.В. 

Магдюк М.С. 


Антонова М.В. 

Репин Е.Д. 

Иванова Е.И. 


Проценко Н.В. 


Овчаренко И.А. 


Реуцкая Н.Н. 

Салтовская Г.П. 

Волошкина Т.А. 

Медведева С.В. 

Юндина И.А. 

Божко О.В. 

## **Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина (далее образовательная организация), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации реализует общеобразовательные программы начального общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 У9273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина, настоящим положением.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- формы ДОТ: e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; облачные сервисы; WhatsApp, и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования, позволяет более

широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся образовательной организацией, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение обучающихся образовательной организации во время карантина.

3.3. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1).

3.4. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) — в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.5. Для обучающихся 1-4 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным учебным предметам на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, вебзанятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий,

проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.7. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение практических занятий, а так же текущего контроля через контрольные работы, проектные работы и др. формы.

3.8. Самостоятельное изучение материала обучающимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др..

3.9. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, WhatsApp и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации образовательной организации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **4. Основные требования к образовательному ресурсу**

4.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые обучающийся должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;

- средствами связи с учителем (электронная почта, WhatsApp, ГуглДиск, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку;

Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими обучающимися одновременно (Skype или тай-агент, др.);

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности обучающихся начального общего образования.

4.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде:

текстовых документов (doc, PDF, . . . ),  
презентаций PowerPoint в демонстрационной версии,  
аудио- и видеофрагментов,  
интерактивных карт,  
интерактивных заданий,  
тестовых заданий,  
электронных рабочих тетрадей,  
флеш—анимаций и др..

4.3. Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

## **5. Технологическая карта (план-конспект) дистанционного урока**

### 5.1. Раздел 1.

Тема занятия, учебный предмет.

Тип занятия.

Цели занятия (относительно учеников, учителя, их совместной деятельности).

Предполагаемый состав обучающихся — класс (возраст), количество.

Проблема занятия или главный вопрос.

Предполагаемый образовательный продукт, который будет создан обучающимися.

Перечень знаний, умений, навыков, способностей, которые предполагается развить или осваивать на данном уроке.

Краткий план урока с указанием времени на каждый пункт плана.

Подробный конспект занятия с необходимым материалом (актуальным и интересным для обучающихся) — примерные вопросы, необычные сведения, творческие задания и др. Перечень видов деятельности обучающихся на протяжении дистанционного урока.

Перечень видов деятельности самого учителя и других возможных участников урока.

Перечень материалов или сами материалы, необходимые для занятия (ссылки на веб-сайты, собственные веб-квесты, тексты «бумажных» пособий, CD-ROM и др.)

## 5.2. Раздел 2.

Теоретическая часть является аналогом учебника или методического пособия и оформляется в виде текстовых или графических файлов, видеоуроков, веб-страниц или ссылок на другие ресурсы Internet с указанием режима общения, формы взаимодействия и др.

## **6. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме**

6.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

6.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах (бумажных и электронных).

## **7. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обеспечивается в учреждении следующими техническими средствами:

- классными комнатами, оснащенными персональными компьютерами, автоматизированным рабочим местом учителя в учебных кабинетах;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Обучающимся дома желательно иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.



Директору МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина  
Шаровой Е.Д.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя /законного представителяребенка)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

\_\_\_\_\_  
(электронная почта)

\_\_\_\_\_  
домашний адрес)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с ситуацией, связанной с предотвращением распространением на территории Ростовской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в соответствии с письмом Минобразования Ростовской области от 19.03.2020 №24/3.1-3940 «О реализации обучения в дистанционной форме» я, \_\_\_\_\_, даю согласие о переходе моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса на обучение в дистанционном режиме с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_. Гарантирую создание условий для обучения ребенка и выполнение им заданий, назначенных учителем.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

**Модель**  
**реализации образовательных программ начального общего образования**  
**и дополнительных общеобразовательных программ с применением**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Образовательная платформа, используемая в обучении <sup>1</sup>	Форма мониторинга учета результатов образовательной деятельности обучающихся (периодичность проведения контроля со стороны администрации)	Форма обратной связи с обучающимися
1-4	11	261	Учи.ру Яндекс учебник РЭШ Учебные материалы на Гугл Диске МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина	Ежедневно через сервисы образовательных платформ	E-mail, WhatsApp

---

<sup>1</sup> Для обучающихся, с которыми не возможно организовать обучение в дистанционной форме, организовать индивидуальное обучение по отдельному графику (задания передавать один раз в неделю на бумажных носителях, во время передачи новых заданий забирать выполненные). Ответственными за передачу назначить учителей проживающих с обучающимися в шаговой доступности.

**Расписание учебных занятий  
на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету с учетом  
дифференциации по классам и сокращения времени проведения урока до 30 минут**

де нь	время	1а	1б	1в	2а	2б	2 ОнД	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
понедельник	8.30-9.00	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Физическая культура	Физическая культура	Родной язык/ЛЧ на	Родной язык/ЛЧ на
	9.20-9.50	Математика	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Физическая культура	Математика	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Родной язык/ЛЧ на	Музыка	Математика
	10.10-10.40	Музыка	Технология	Математика	Иностранный язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Физическая культура	Физическая культура	Математика	Математика	Математика	Математика	Окружающий мир
	11.00-11.30	Технология	Физическая культура	Физическая культура	Изобразительное искусство	Иностранный язык	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Музыка
вторник	8.30-9.00	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Физическая культура	Русский язык	Иностранный язык	Русский язык	Русский язык	
	9.20-9.50	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Математика	Родной язык/ЛЧ на	Математика	Русский язык	Математика	Математика	
	10.10-10.40	Математика	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Русский язык	Математика	Музыка	Математика	Литературное чтение	Математика	Иностранный язык	Физическая культура	
	11.00-11.30	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Музыка	Физическая культура	Окружающий мир	Окружающий мир	Литературное чтение	Окружающий мир	Окружающий мир	Литературное чтение	Физическая культура	Иностранный язык	
	11.50-12.20	Физическая культура			Окружающий мир	Физическая культура	Физическая культура	Окружающий мир	Иностранный язык	Технология	Музыка	Литературное чтение	Литературное чтение	
среда	8.30-9.00	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Физическая культура	Иностранный язык	Русский язык	
	9.20-9.50	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Литературное чтение	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Математика	Математика	
	10.10-10.40	Математика	Математика	Математика	Литературное чтение	Литературное чтение	Технология	Окружающий мир	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Физическая культура	Иностранный язык	
	11.00-11.30	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Окружающий мир	Физическая культура	Иностранный язык	Окружающий мир	Физическая культура	Литературное чтение	Русский язык	Физическая культура	
	11.50-12.20		Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Изобразительное искусство		Литературное чтение	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Иностранный язык	Литературное чтение	Литературное чтение	
четверг	8.30-9.00	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Физическая культура	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Физическая культура	
	9.20-9.50	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Математика	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Математика	Русский язык	
	10.10-10.40	Математика	Математика	Математика	Технология	Математика	Литературное чтение	Физическая культура	Литературное чтение	Иностранный язык	Математика	Физическая культура	Математика	
	11.00-11.30	Физическая культура	Физическая культура	Технология	Иностранный язык	Технология	Иностранный язык	Литературное чтение	Музыка	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Окружающий мир	Окружающий мир	

	11.50-12.20				Физическая культура	Иностранный язык	Физическая культура	Технология	Технология	Музыка	Физическая культура	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство
ПЯТНИЦА	8.30-9.00	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Литературное чтение	Литературное чтение	Родной язык/ЛЧ на	Русский язык	Физическая культура	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	9.20-9.50	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Математика	Математика	Физическая культура	Физическая культура	Иностранный язык	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение
	10.10-10.40	Окружающий мир	Окружающий мир	Физическая культура	Музыка	Русский язык	Русский язык	Иностранный язык	Литературное чтение	Математика	ОРКСЭ	ОРКСЭ	ОРКСЭ
	11.00-11.30	Физическая культура	Физическая культура	Изобразительное искусство	Литературное чтение	Музыка	Музыка	Изобразительное искусство	Иностранный язык	Родной язык/ЛЧ на	Технология	Технология	Технология
	11.50-12.20						Иностранный язык						