Шарова Елена Дмитриевна

Подписано цифровой подписью: Шарова Елена Дмитриевна
Дата: 2023.09.27 15:51:36 +03'00'

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школой им. А. С. Пушкина (МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина) за 2022 год.

СТРУКТУРА ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Структура образовательной организации в системе управления.
3. Организация и содержание образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Воспитательная работа
6. Работа методического объединения учителей начальных классов
7. Качество кадрового обеспечения
8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
9. Материально-техническое обеспечение
10. Безопасность образовательной среды

Раздел II. Основные направления на 2023 г

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Администрация МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина представляет отчет по результатам самообследования за 2022 календарный год, который адресован широкому кругу читателей: обучающимся, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Анализ мониторинга результативности учебного процесса, сравнительные качественные характеристики успеваемости позволяют подвести итоги второго полугодия 2021-2022г. и первого полугодия 2022-2023 учебного года.

Основным информационным каналом для самообследования является:

- сайт образовательной организации http://school-p.ucoz.ru/

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе на соответствие требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам ВПР;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Зимовниковского района.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа им. А. С. Пушкина.

Сокращённое название: МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина.

Юридический адрес: 347460, Ростовская область, п.Зимовники, ул.Ленина, 138.

Адрес предоставления образовательных услуг: 347460, Ростовская область, п.Зимовники, ул.Ленина, 138.

E-mail: school_pushkina@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации: http://school-p.ucoz.ru/

Лицензия: Серия 61Л01 № 0000262, выдана 08.11.2012г. Срок действия – бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 025258.

Регистрационный номер 1351. Выдано 20.12.2011г. Действительно по 20.12.2013г.

Статус: Образовательная организация.

Учредитель: Управление образования Зимовниковского района.

Устав зарегистрирован 12.01.2015г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования (1-4 классы).

Деятельность МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования и осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г,

Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиН:

В ОО в 1-4 классах пятидневная рабочая неделя.

Занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 13.00,

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.
Язык обучения: русский.
Продолжительность учебного года- 34 учебные недели, 33 недели у первых классов.

Общая численность обучающихся по образовательной программе НОО 1 – 4х классов – 248 чел.

В 2023 году МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства. Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

• обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
• обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
• удовлетворенность жизнедеятельностью школы образовательных отношений;
• повышение качества обучения;
•дифференциация и индивидуализация обучения использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
• эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
• индивидуальное сопровождение обучающихся, педагогического внимания;
• формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации ООП НОО в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;

- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения.
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная программа НОО и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен с учётом требований, обновлённых ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ НОШ им. А. С. Пушкина предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов. В течение 2022 года педагогический коллектив образовательной организации прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Обучение в ОО велось по УМК «Начальная школа – XXI века», по развивающей системе Л.Н.Занкова.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности образовательной организации в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в образовательной организации носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Сведения о численности обучающихся за три года. (На начало 2022г)

2020 год	2021год	2022год

Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
11	260	11	243	11	241

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	56	55	1
2	3	58	58	0
3	3	69	68	1
4	3	65	65	0
Итого	**11**	**249**	**246**	**3**

Контингент обучающихся не стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Ростовской области, за ее пределы, в поисках работы родителей). Общее количество детей за три года показывает динамику снижения наполняемости ОО.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	**2022 (июнь)**	**2022 (декабрь)**
Кол-во чел. (2-4 классы)	241	246
На «5»	30	32
На «4» и «5»	79	86
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	60	61
Успеваемость	100	100

Сравнивая результаты необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции «Юные исследователи».

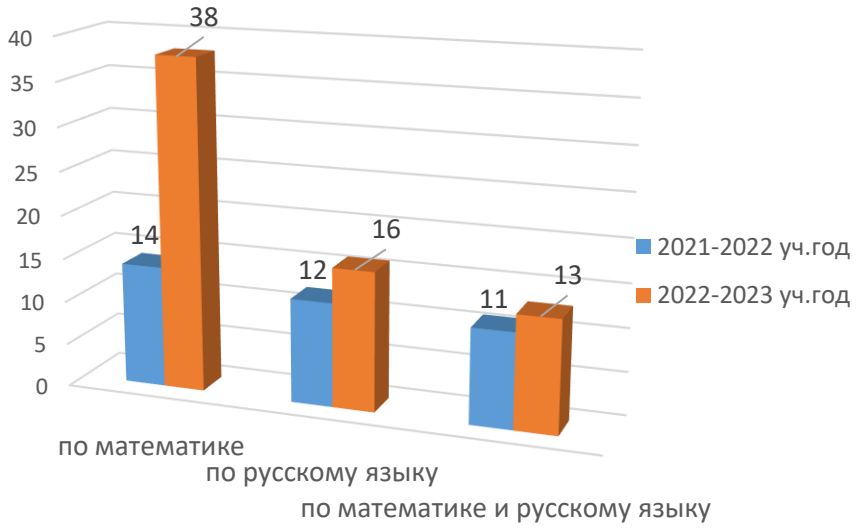
Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.

В 2022-2023 учебном году» в МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее –ВсОШ) по русскому языку, школьный этап ВсОШ по математике был проведен на платформе «Сириус» в онлайн режиме

Олимпиада проводилась по 2 общеобразовательным предметам образовательной программы в которых приняли участие 41 обучающийся.

13 обучающихся приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике. По математике – 38 участников, из них только по математике – 25 обучающихся. По русскому языку – 16 участников, из них только по русскому языку –3 обучающихся.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 2 лет в сравнении.



В 2022 учебном году в организации увеличилось количество участников олимпиады.

Проверка олимпиадных заданий, анализ результатов, определение победителей и призеров школьного этапа Олимпиады по русскому языку осуществлялось предметным жюри из педагогических работников ОО.

Результаты участия в олимпиаде представлены в таблице.

№ п/п	предмет	всего участников по предмету	количество призеров	количество победителей	% победителей и призеров от участников олимпиады
1	Русский язык	16	0	2	13%
2	Математика	38	2	1	8%
Всего		41	2	2	10%

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на протяжении 2 лет в сравнении по русскому языку.

В муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку участвовало 2 обучающихся, по математике - 3 обучающихся нашей образовательной организации.

По результатам муниципального этапа ВсОШ по русскому языку ученица 4б класса **Курбацкая Ксения Андреевна стала призером** (учитель Шатилова Светлана Викторовна).

% результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ в отчетном учебном году составил - 20%.

Ежегодно наши обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах викторинах различного уровня, организованные:

- ✓ Образовательной онлайн-платформой CERM.ru;
- ✓ Центром независимых педагогических измерений «ЭффектТест»;
- ✓ Центром дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест»;
- ✓ Образовательным порталом «РостКонкурс»;
- ✓ Российской онлайн-платформа Учи.ру;
- ✓ Сайтом Международного конкурса "Лисенок";
- ✓ Системой добровольной сертификации информационных технологий ССИТ

Помимо традиционных для нашей образовательной организации конкурсных мероприятий ежегодно добавляются новые олимпиады, конкурсы, викторины. Не всегда они становятся для нас традиционными.

Количество победителей и призеров в международных и всероссийских конкурсах

организатор	Олимпиады и конкурсы		2020-2021	2021-2022	На конец 2022
ССИТ Образовательная онлайн-платформа CERM.ru	Всероссийский детско - юношеский конкурс выразительного чтения		10	4	1
	Эму-Специалист	*Русский*	-	1	32
		Математика		26	48
		Окружающий мир		7	26
		Литературное чтение		2	10
		Информатика		2	4
		Английский язык		12	26
Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест»	Метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»		25	26	83
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест»	*Олимпиада (гуманитарный цикл), Русский язык*		5	-	32
	Олимпиада (гуманитарный цикл), Риторика		-	-	7
	Олимпиада (гуманитарный цикл), Английский язык		1	-	6
	Олимпиада (гуманитарный цикл), Литературное чтение		12	-	19

	Олимпиада (естественнонаучный цикл), Растения	-	52	34
	Олимпиада (естественнонаучный цикл), Животные	-	73	49
	Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин), Музыка	14	12	-
	Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин), Физическая	28	23	-
	Олимпиада (физико-математический цикл), Математика	31	56	-
	Олимпиада (физико-математический цикл), Информатика	2	1	
	лингвистическая викторина "Фразеологизмы"		8	17
Образовательный портал «Ростконкурс»	*Русский язык*	18	28	32
	Литературное чтение	7	15	22
	Математика	38	92	91
	Окружающий мир	15	44	37
	Английский язык	5	13	4
	Изобразительное искусство	5	-	2
	Музыка		1	-
	Технология		1	1
Международный конкурс "Лисенок"	олимпиада по математике	3	7	-
	олимпиада по русскому языку		2	-
	олимпиада по окружающему миру		2	12
	олимпиада по английскому языку	18	6	-
Российская онлайн-платформа Учи.ру	Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе	-	-	64
	Всероссийская олимпиада по математике	41	28	52
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру	28	65	36
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	44	24	23
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		40	76
	Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM»	53	19	-
	онлайн-олимпиада по программированию	6	3	-
	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам			16

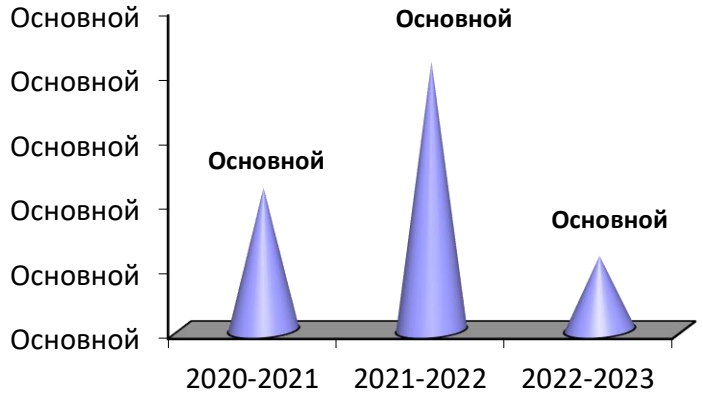
Инфоурок	Олимпиада по русскому языку			3

В среднем на одного обучающегося приходится – 3,5 участий, это на 0,3 меньше, чем в прошлом учебном году. Однако, в этом учебном году значительно повысилась результативность участия в дистанционных олимпиадах и составила 23%, что говорит о недостаточной работе педагогических работников при подготовке обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах в этом учебном году.

Наиболее значимыми достижениями при работе с обучающимися, имеющими повышенный уровень познавательной активности можно выделить:

Организатор конкурса	Этап, название	участник	наставник	результат
Министерство Просвещения Российской Федерации	Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года.	Замковой Артем	Левченко Ольга Александровна	Призер

Динамика результативности участия в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах на протяжении 3 лет



5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального образования. В рамках воспитательной работы МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Здрайверы», ЮИД, Донцы, «Юнармия, Юные пожарники»;

5. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
6. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и их родителей (законных представителей) были организованы:
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- выставка книг «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками ПДН
- встречи с сотрудниками МЧС
- встречи с сотрудниками ВДПО

С 01.05.2022 образовательная организация организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 г в штатное расписание была введена **должность советник директора** по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её заняла молодой педагог, с опытом работы 2 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

Организуя массовую работу с обучающимися, ОО уделяет главное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В период с января по февраль проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества были проведены следующие мероприятия:

- Спортивные мероприятия: «Олимпионики», «Звёздочки», «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «А ну-ка, мальчики», «Самый сильный, самый быстрый, самый ловкий», «Вперёд, мальчишки!»
- Праздник «23 февраля – ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»;

- Конкурсы рисунков «Армия глазами детей»; «Есть такая профессия- Родину защищать», «Привет солдату», «День защитника Отечества», «Рисуем АРМИЮ»
- Оформлен стенд «Взгляд сквозь время. Первая мировая война»
- Выпущена стенгазета «Непобедимая и легендарная»
- Конкурс сочинений «Мой папа служил в армии»
- Классные часы: «Бесстрашный город на Волге», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» , «А ну-ка мальчики!», «Блокадный Ленинград», «Дети войны», «Слава Российским героям»
- Информационные часы : «Дети блокадного Ленинграда», «История праздника 23 февраля»,
- Уроки мужества: «Вечная слава героям российским…», «Маленькие герои большой войны», «Горячее сердце»
- Патриотическая игра «Юные защитники Отечества»
- Викторины: «Честь имею!», «Рыцарский турнир», «А ну-ка, мальчики»
- Интеллектуально - познавательные часы: «Наша Армия»
- Беседы: «Есть такая профессия- Родину защищать», «900 страшных дней и ночей…», «Спасибо армии за мир»
- Устный журнал «Блокадный Ленинград»
- Акция «Посылка солдату»

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. Обучающиеся 4 «а» класса учитель Шатилова С.В. и музыкальный руководитель Витченко В.В. подготовили замечательный праздник, посвященный Дню Победы.

С огромным интересом обучающиеся ОО отнеслись к проекту «Парта Героя», посвящённому участникам СВО, в данном случае была представлена информация о Третьяченко Дмитрии Евгеньевиче папе обучающегося 2 в класс Третьяченко Романа, который находится в зоне военных действий с самого начала операции.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились месячники безопасности, конкурсы по ПДД, праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, ДНИ БЕЗОПАСНОСТИ.

Особое место занимает работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам о здоровом образе жизни. В течение года проведены следующие мероприятия:

- Утренняя музыкальная зарядка – 1-4 классы
- Спортивные соревнования по ЗОЖ (по параллелям) – 1-4 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

- Оформление стендов:

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Наш спортивный мир!!!»; «Уголок здоровья»;«Мы за здоровый образ жизни», «Осторожно, лед!», «правила поведения на водоёмах в летний период»

- Конкурсы поделок:

«Соблюдай ПДД», «Ёлочная игрушка»

- Фотовыставка:
«Наша семья за правильное питание»; «Пристегните ребенка. Ребенок пассажир»
- Физкультминутки во время уроков – 1-4 классы
- Конкурс рисунков:
«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Люблю тебя, мой край родной», «Движение с уважением», «Тебе учитель посвящаю…», «Пешеход и дорога», «Мы за здоровый образ жизни!»; «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»;
«Я здоровье берегу!»; «Всем мамам посвящается!», «Моя семья и Я – за правильное питание»
- Час информации на тему:
«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Ротовирусные инфекции»; «Норовирусная инфекция», «Наши верные друзья - витамины»;
- Беседы и классные часы с обучающимися на темы:
«Психоактивные вещества и их влияния на человека»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Последствия потребления психоактивных веществ» (запись внесена в журнал инструктажей); «Профилактика вредных привычек»;
«Опасайтесь острых кишечных заболеваний»; «Что такое энтеровирусная, ротовирусная, норовирусная инфекция»; «Внимание, чесотка!»; «Почему важно не забыть о гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше всего»;«Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках» «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах»

Проведена работа с родителями: беседы: «Профилактика наркомании, немедицинского потребления иных психоактивных веществ»; «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам); «Возможные негативные последствия при заполнении электронного письма Деду Морозу на различных сайтах в сети ИНТЕРНЕТ», «Что такое энтеровирусная инфекция»; Осень – время прививок от ГРИППа. Вакцинация, «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»; «Сопровождение детей родителями в ОО и из ОО домой», «Соблюдение ПДД со своими детьми на пути в ОО и в свободное время», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности в зимний период»

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей) «Памятка по определению признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- в фойе организации на переменах просматривались:
*презентации о здоровом образе жизни и проблемах наркомании;
*ролик «Быть здоровым - здорово»;
- организован и проведён флешмоб
*«Весёлая зарядка!»; «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»

Воспитательная работа образовательной организации не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Образовательная организация и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Во всех классах созданы и работают попечительские советы, которые помогают классным руководителям в проведении различных мероприятий, поездок. Родители сопровождают детей в поездках, дежурят на новогодних праздниках. Классные руководители проводят родительские собрания (не менее 4 раз в год), также индивидуальные и групповые консультации для родителей по вопросам учёбы и дисциплины, по профориентации и т.д., проводились общеорганизационные собрания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив образовательной организации стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Деятельность педагогов и обучающихся была направлена на выполнение основной образовательной программы организации и классных планов воспитательной работы, участие в районных конкурсах и конкурсах организации мероприятиях. В целом программа воспитания выполнена

6 .РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина создано два методических объединения:
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

МО организации работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой организации, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы организации.

Тема методического объединения образовательной организации: «Развитие профессиональных компетентностей качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Основной функцией работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в четверть, проводились заседания МО.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы по темам:
1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год».
2.«Функциональная грамотность педагога как один из способов повышения качества обучения».
3.«Особенности воспитания в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО».
4.«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начального общего образования, имеющих трудности в обучении».
5.«Результаты деятельности педагогического коллектива образовательной организации по совершенствованию образовательных отношений».

Одним из традиционных видов работы организации являются **предметные недели** в организации, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

За период проведено 5 предметных недель из 6 запланированных:
- окружающего мира – в ноябре 2022 г.
- обучение грамоте – в декабре 2022 г.
- иностранного языка – в январе 2023 г.
-русского языка и литературного чтения – в феврале 2023 г.
- математики – в апреле 2023 г.

В программу запланированных мероприятий были включены:

- открытые уроки
- открытые внеклассные мероприятия, классные часы

- олимпиады (классные, общеорганизационные)
- интеллектуальные игры
- конкурсы газет
- конкурсы кроссвордов
- конкурсы чтецов

конкурс поделок, творческих работ

- конкурс рисунков, иллюстраций
- викторины
- конкурс сочинений

Предметные недели способствовали выявлению талантливых детей и развитию их познавательных интересов, позволили как обучающимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. Высокую активность, большой процент привлечения обучающихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали на всех проведенных предметных неделях.

В этом учебном году 15 педагогов организации дали открытые уроки, для своих коллег по организации.

Учителя в своей работе активно используют современные педагогические технологии:

— технология имитационного моделирования;
— технология организации исследовательской деятельности;
— технология развития критического мышления;
— здоровьесберегающая технология;
— технология дифференцированного обучения;
— проблемно-диалогическая технология;
— технология продуктивного чтения;
— технология оценивания;
— технология сотрудничества;
— информационно-коммуникационная технология.

Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется не у каждого учителя.

Открытые уроки проводятся с целью выявления и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Так как в арсенале деятельности этих учителей много интересных и эффективных методов, приемов, видов работ, которые используются ими при проведении открытых уроков.

Повышение квалификации

Анализируя методическую работу, становится очевидным, что педагогические работники образовательной организации способны постоянно повышать свою профессиональную компетентность. Для этого созданы определенные условия.

В организации создан перспективный план по повышению квалификации педагогических кадров.

Важным направлением методической работы организации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

<u>Курсовая подготовка педагогических работников</u>

Процент прохождения курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Всего прошли курсовую подготовку
2020 – 2021	26	165%
2021 – 2022	27	174%
2022 – 2023	27	226%

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения педагогической квалификации.

Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2022г на начало 2023 уч. года 1 педагогический работник получил квалификационную категорию, 1 находится в процедуре аттестации. 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На период самообследования в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина работали 27 педагогов, из них имеют:

Высшую категорию - 4 педагога

Первую категорию - 6 педагогов

Имеющие ведомственные награды - 1 чел.

Соответствие занимаемой должности - 8 чел.

Обучаются в вузе – 5 чел.

Внешних совместителей – 3 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Зимовниковского педагогического колледжа, с которым образовательная организация тесно сотрудничает на основе двухстороннего договора.

• кадровый потенциал МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году на должность воспитателя приняли выпускницу Зимовниковского педагогического колледжа, окончившую обучение с красным дипломом и продолжившую обучение в ЮФУ. Работники ОО соответствуют требованиям нового профстандарта, что позволяет восполнить дефицит кадров и пополнить педагогический коллектив молодыми специалистами.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

На протяжении 32 лет наша организация осуществляет обучение по программе начального общего образования. За это время в организации сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив:

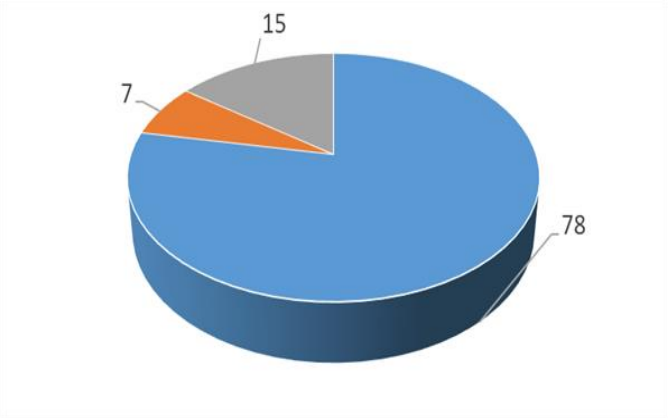
- 1 педагог имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 6 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ,
- 1 педагог имеет Почётную грамоту Департамента образования администрации Ростовской области.

В МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина достаточное *кадровое обеспечение*

Образовательные отношения в организации начального общего образования осуществляют:

12 учителей начальных классов	1 педагог - библиотекарь
4 учителя-предметника	1 социальный педагог
1 педагог – психолог	1 учитель - логопед
1 педагог - организатор	1 воспитатель
1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 учитель дефектолог
	2 педагога дополнительного образования

<u>Образовательный уровень педагогического коллектива</u>



Высшее образование – 21 чел. (78%)
Среднее профессиональное – 2 чел. (7%)
Имеют среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗах – 4 чел. (15%).

<u>Возрастной состав педагогов</u>: Средний возраст: 42 года

до 25 лет	- 4 чел.	/15%
от 25 до 30 лет	- 2 чел.	/ 7%
от 30 до 40 лет	- 5 чел.	/19%
от 40 до 50 лет	- 5 чел.	/19%
от 50 до 60 лет	- 9 чел.	/33%
свыше 60 лет	- 2 чел.	/ 7%

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества.

Внутришкольный контроль в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 – 2023 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет заместитель директора.

Общая характеристика библиотечно – информационного обеспечения

- объём библиотечного фонда – 10 703 единиц.
- книгообеспеченность – 100%
- объём учебного фонда – 7 101 единиц.
- объём художественного фонда – 3 602 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям, обновлённым ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 150 дисков.
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 50.
Средний уровень посещаемости – 25 человек в день.
Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
На официальном сайте образовательной организации есть информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально – техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере программу начального общего образования. В ОО 11 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой, также имеется мобильный компьютерный класс, оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок.
В рекреациях размещены: флагшток, телевизоры с медиаплеером, 3 модульных стола регулируемых по высоте, арт-объект Парта Героя.
Спортивный зал оснащён шведскими стенками, скакалками, металлическими обручами, мячами для баскетбола, футбола, волейбола, гимнастическими папками, спортивными снарядами.
Произведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, приобретены два ноутбука, заменены столы и стулья в столовой и проведён косметический ремонт здания школы.

10.Безопасность образовательной среды.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 6 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы и 2 внутренних.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.
В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем

состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 97 % работников школы, учителей, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2023 год:

МБОУ НОШ им. А. С. Пушкина продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала и электронного дневника;
- созданию эффективного воспитательного пространства;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только образовательной организацией, необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.