**План работы**

**педагог-наставник Игнатенко В.Н.**

**с молодым специалистом Лунякина Е.А.**

**на 2024-2025 уч.г**.

Цель работы: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

*Задачи:*

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителямия.

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

*Содержание деятельности:*

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно- образовательной деятельности.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога;

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов.

*Ожидаемые результаты:*

* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков выполнения трудовых функций;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающего педагога современных педагогических моделей и технологий;
* умение проектировать индивидуальные образовательные маршруты, работать с коллективом на основе изучения личности ребенка.

*Формы и методы:* анкетирование, консультации,практикумы, мастер-классы, посещение внеклассных мероприятий.

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Методы работы** |
| Сентябрь | 1.Ознакомление с нормативной базой.  2.Оказание помощи в составлении календарно-таматического планирования.   3.Помощь в составлении  ежедневных планов.  4. Инструктаж  по заполнению журнала ГПД. | Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина  Инструктаж.  Памятка по заполнению журнала ГПД. |
| Октябрь | 1.Помощь  в организации процесса самоподготовки домашнего задания в ГПД.  2. Мониторинг детского развития. | Памятка по организации  самоподготовки ДЗ в классе.  Изучение материала личных дел. |
| Ноябрь | 1.Самообразование воспитателя: выбор методической темы, подбор литературы и образовательных интернет ресурсов по выбранной теме.  2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. | Рекомендации, помощь в составлении плана по самообразованию, в подборе и литературы.  Консультация, ответы на интересующие вопросы. |
| Декабрь | 1.Методика проведения воспитательных мероприятий.  2.Организация коррекционных занятий. | Консультация и помощь в проведении занятий и оформлении папок. |
| Январь | 1.Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми в ГПД.  2.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. | Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег. |
| Февраль | 1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями.  2.Взаимопосещение воспитательных и режимных моментов в ГПД. | Консультация, подбор литературы, взаимопосещение занятий. |
| МАРТ | 1.Основные проблемы в работе молодого специалиста.  2.Выявление проблем и их причин.  3. Анализ педагогических ситуаций. | Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег. |
| Апрель | 1.Использование в работе ИКТ.  2.Подготовка к мониторингу развития детей. | Консультация по использованию ИКТ, оказание помощи. |
| Май | Итоги профессиональной деятельности молодого педагога. | Самоанализ воспитательной работы. |

Педагог-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Игнатенко В.Н./