



## **Отчёт**

### **о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
начальной общеобразовательной школой им. А. С. Пушкина  
(МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина) за 2023 год.

## **Структура отчета о самообследовании:**

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Структура образовательной организации и система управления;
3. Организация и содержание образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся;
5. Организация учебного процесса;
6. Воспитательная работа.
7. Работа методического объединения учителей начальных классов
8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
9. Материально-техническая база
10. Безопасность образовательной среды

### **Раздел 2. Основные направления на 2024 год.**

## Раздел I. Аналитическая часть.

Администрация МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина представляет отчет по результатам самообследования за 2023 календарный год, который адресован широкому кругу читателей: обучающимся, родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Анализ мониторинга результативности учебного процесса, сравнительные качественные характеристики успеваемости позволяют подвести итоги второго полугодия 2022-2023г. и первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Основным информационным каналом для самообследования является:

- сайт образовательной организации -<http://school-p.ucoz.ru/>

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе на соответствие обновлённым требованиям ФГОС. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам ВПР;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа им. А. С. Пушкина. (МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина)
Директор	Шарова Елена Дмитриевна
Адрес организации	347460, Ростовская область, п.Зимовники, ул.Ленина, 138.
Телефон, факс	8(86376)4-17-47
Адрес электронной почты	E-mail: <a href="mailto:school_pushkina@mail.ru">school_pushkina@mail.ru</a>
Адрес сайта образовательной организации	<a href="http://school-p.ucoz.ru/">http://school-p.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Зимовниковского района.
Дата создания	03.04.2024
Лицензия	Серия 61Л01 № 0000262, выдана 08.11.2012г. Срок действия – бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025258. Регистрационный номер 1351.

Устав зарегистрирован 12.01.2015г.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС, также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Разработаны программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого обучающегося.

Деятельность МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего образования и осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г,

Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

**Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа:**

В ОО в 1- 4 классах пятидневная рабочая неделя.

Занятия начинаются в 8.00ч и заканчиваются в 13.00 ч,

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, 33- недели у первых классов.

Общая численность обучающихся по образовательной программе НОО – 232 обучающихся.

**Образовательная деятельность в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина** организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО .

С 01.09.2023 образовательная организация использует образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО ОО реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ОО утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП ОО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями образовательная организация усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В ОО создан Школьный спортивный клуб (ШСК), зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов от 06.12.2021 рег. № РФ 85-61-21918.

МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В образовательной организации внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за организацией питания. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей, обучающихся 1-4-х классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте образовательной организации.

С 01.09.2023 образовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

## 2. Структура образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработка образовательных программ;</li> <li>• выбор учебных пособий и средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных

органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя-предметники) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями- законными представителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО. Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителя к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения.

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина создано два методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **3. Организация и содержание образовательной деятельности.**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1- 4 классов составлен с учётом требований, обновлённых ФГОС НОО. Учебный план МБОУ НОШ им. А. С. Пушкина предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов.

В МБОУ НОШ им. А. С. Пушкина разработана Образовательная программа НОО, целью реализации которой является обеспечение выполнения требований стандартов образования. В течение 2023 года педагогический коллектив образовательной организации прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. В настоящее время обучение в ОО ведётся по УМК «Школа России».

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы и методы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в образовательной организации носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ. В 2023 году была проведена НОКУ. По большинству разделов МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина показала высокие результаты исследуемых параметров (показателей) от 79 до 100 баллов из 100 возможных.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового начального общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

2021 год		2022год		2023год	
Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
11	243	11	241	11	232

**Сведения о численности обучающихся за три года. (На начало 2023г)**

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Кол-во классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	56	55	1
2	2	58	58	0
3	3	69	68	1
4	3	65	65	0
<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>248</b>	<b>246</b>	<b>2</b>

Контингент обучающихся не стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты Ростовской области, за ее пределы, в поисках работы родителей). Общее количество детей за три года показывает динамику снижения наполняемости ОО.



#### 4.Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2023 году в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина в соответствии с лицензией реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования. В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

##### За второе полугодие 2022-2023 учебного года:

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	По ОО
Успевают	73	53	63	71	260
На «4» и «5»			40	44	84
% успеваемости			100	100	100
% качества знаний			63	62	62

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2				
135	19 (4%)	55 (8%)	51 (8%)	0	62%	58	3,8	100

Образовательная программа НОО соответствует статусу ОО и носит типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя ОО на своих уроках широко применяют интерактивные доски ИКТ технологии, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в ОО усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

**Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов.** В 2023-2024 учебном году» в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина.

В рамках реализации программы «Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности» обучающиеся образовательной организации ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 2 общеобразовательным предметам образовательной программы, в которых приняли участие 34 обучающихся.

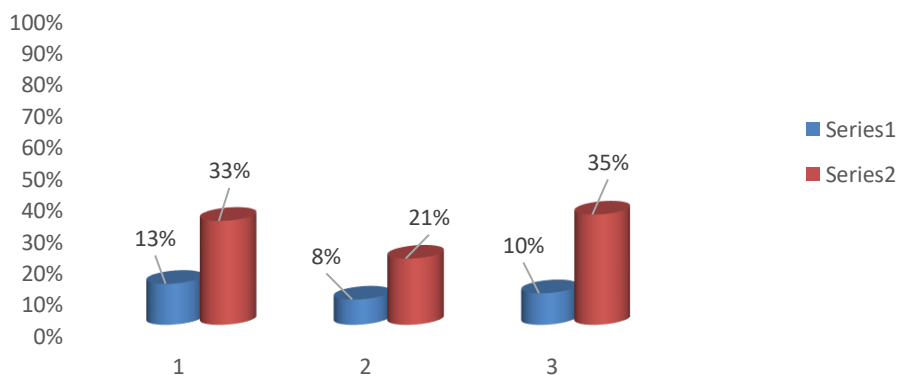
Всего 15 обучающихся приняли участие в олимпиаде и по русскому языку, и по математике. По математике – 34 участников, из них только по математике – 19 обучающихся. По русскому языку – 15 участников, из них только по русскому языку – нет обучающихся.

Результаты участия в олимпиаде 2023г

№ п/п	предмет	всего участников по предмету	количество призеров	количество победителей	% победителей и призеров от участников олимпиады
1	Русский язык	15	4	1	33%
2	Математика	34	4	3	21%
Всего		34	8	4	35%

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

на протяжении 2 лет в сравнении.



В образовательной организации сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающихся через различные формы и методы организации

деятельности обучающихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовыми являются дистанционные олимпиады и конкурсы, мероприятия и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально творческих конкурсах разного масштаба обучающиеся принимают участие благодаря предметным неделям проходящих в образовательной организации.

В этом учебном году образовательная организации впервые приняла участие в олимпиаде по функциональной грамотности, которая проходила на образовательном портале «Ростконкурс». В олимпиаде приняло участие 65 обучающихся. Диплом 1 степени получило 14 обучающихся, диплом 2 степени – 23, 3 степени – 15 обучающихся. % результативности участия в этой олимпиаде составил 80%.

**Результаты мониторинга достижений, обучающихся ВУрУПД  
МБОУ НОШ им.А.С.Пушкина  
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Название олимпиады, конкурса	Уровень	Количество участников	Диплом (место по России)			Результат участия	
			1	2	3		
<b>II международная олимпиада «Ростконкурс»</b>							
русский язык	Международный	1 а класс	9	1	1	1	33%
		2 а класс	8	4	1	0	63%
		2 б класс	1	0	0	0	0%
		3 а класс	6	0	1	0	17%
		3 б класс	7	0	1	1	29%
		<b>по ОО</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>42%</b>
математика	Международный	1 а класс	14	5	3	0	57%
		2 а класс	19	8	6	2	74%
		2 б класс	1	0	0	0	0%
		3 а класс	9	2	1	0	33%
		3 б класс	13	4	3	0	54%
		3 в класс	6	1	0	1	33%
		4 а класс	7	0	0	4	57%
		4 б класс	7	0	0	6	86%
		4 в класс	8	1	0	0	13%
		<b>по ОО</b>	<b>84</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>56%</b>
литературное чтение	Международный	2 а класс	5	3	2	0	100%
		2 б класс	1	0	1	0	100%
		3 а класс	2	0	0	0	0%
		3 б класс	3	1	0	0	33%
		<b>по ОО</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>64%</b>
информатика	Международный	3 а класс	2	0	0	0	0%
		<b>по ОО</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
английский язык	Международный	3 а класс	2	1	1	0	100%
		3 б класс	1	1	0	0	100%
		4 б класс	3	3	0	0	100%
		4 в класс	1	1	0	0	100%
		<b>по ОО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

музыка		1а	2	1	0	0	50%
		<b>по ОО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50%</b>
окружающий мир		1 а класс	5	1	1	1	60%
		2 а класс	11	5	2	2	82%
		2 б класс	1	0	0	0	0%
		3 а класс	2	0	0	0	0%
		3 б класс	4	1	1	1	75%
<b>по ОО</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>65%</b>		
<b>Центр дистанционной сертификации обучающихся «ФГОСтест» (олимпиада по гуманитарным предметам)</b>							
русский язык	Всероссийский	2 а класс	8	1	0	0	13%
		2 б класс	2	1	0	0	50%
		3 а класс	2	0	0	0	0%
		3 б класс	2	0	1	0	50%
		3 в класс	3	0	0	0	0%
		4 а класс	4	0	1	0	25%
		4 б класс	6	0	5	0	83%
		4 в класс	4	0	0	0	0%
		<b>по ОО</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>26%</b>
литературное чтение		2 а класс	3	3	0	0	100%
		2 б класс	2	1	0	0	50%
		3 а класс	1	1	0	0	100%
		3 б класс	7	3	2	0	71%
		<b>по ОО</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>77%%</b>
риторика		2 а класс	3	2	1	0	100%
		3 а класс	2	1	1	0	100%
		<b>по ОО</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
английский язык		3 а класс	2	1	0	0	50%
		3 б класс	3	2	0	1	67%
		4 а класс	5	0	3	0	60%
		4 б класс	1	0	1	0	100%
		4 в класс	6	0	3	1	67%
		<b>по ОО</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>47%%</b>
фразеологизмы		2 а класс	4	4	0	0	100%
		2 б класс	1	0	0	0	0%
		3 а класс	1	1	0	0	100%
		<b>по ОО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83%</b>
<b>Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»</b>							
«Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	Всероссийский	1 б класс	2		1		50%
		2 а класс	9		5		56%
		2 б класс	4		0		0%
		3 б класс	6		2		33%

	3 в класс	1	0	0%
	4 а класс	1	0	0%
	4 б класс	2	0	0%
	4 в класс	7	1	14%
	<b>по ОО</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>28%</b>
«Безопасный интернет» для 1–9 классов	1 а класс	8	4	50%
	1 б класс	6	2	33%
	1 в класс	15	2	13%
	2 а класс	28	19	68%
	2 б класс	17	6	35%
	3 а класс	4	0	0%
	3 б класс	22	11	50%
	3 в класс	6	3	50%
	4 а класс	11	6	55%
	4 б класс	17	6	35%
	4 в класс	14	3	21%
	<b>по ОО</b>	<b>148</b>	<b>62</b>	<b>42%</b>
	краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	1 б класс	1	1
2 а класс		5	1	20%
2 б класс		3	3	100%
3 б класс		1	0	0%
4 б класс		1	0	0%
4 в класс		2	1	50%
<b>по ОО</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>46%</b>	
олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	1 а класс	1	1	100%
	1 б класс	2	0	0%
	2 а класс	26	14	54%
	2 б класс	6	3	50%
	3 б класс	10	6	60%
	4 а класс	1	1	100%
	4 б класс	2	0	0%
	4 в класс	3	0	0%
<b>по ОО</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>50%</b>	
олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов	1 а класс	1	0	0%
	1 б класс	1	1	100%
	1 в класс	4	1	25%
	2 а класс	26	11	42%
	3 б класс	5	2	40%
	4 а класс	2	0	0%
	4 б класс	1	0	0%
	4 в класс	1	1	100%
<b>по ОО</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>39%</b>	
	1 а класс	6	5	83%

«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов		1 б класс	12	5			42%
		1 в класс	15	8			53%
		2 а класс	26	13			50%
		2 б класс	3	1			33%
		3 а класс	13	4			31%
		3 б класс	22	13			59%
		3 в класс	11	4			36% 39%
		4 а класс	18	7			39%
		4 б класс	22	10			45%
		4 в класс	17	4			24%
		<b>по ОО</b>	<b>165</b>	<b>74</b>			<b>45%</b>
краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11		2 а класс	3	1			33%
		3 б класс	4	2			50%
		4 а класс	3	1			33%
		4 б класс	1	0			0%
		4 в класс	3	1			33%
		<b>по ОО</b>	<b>14</b>	<b>5</b>			<b>36%</b>
олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов		1 б класс	1	0			0%
		2 а класс	3	2			67%
		3 б класс	1	1			100%
		4 а класс	3	1			33%
		4 б класс	1	0			0%
		4 в класс	1	1			100%
		<b>по ОО</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			<b>50%</b>
<b>III Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности «Ростконкурс»</b>							
естественно научная функциональная грамотность		1 а класс	2	1	1	0	100%
		2 а класс	2	1	1	0	100%
		3 в класс	1	0	0	0	0%
		4 в класс	3	0	2	0	67%
		<b>по ОО</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>
математическая функциональная грамотность	Всероссийский	1 а класс	2	2	0	0	100%
		2 а класс	2	0	1	1	100%
		2 б класс	2	0	2	0	100%
		3 а класс	1	0	0	1	100%
		3 б класс	12	5	4	3	100%
		3 в класс	5	1	1	0	40%
		4 а класс	3	1	0	0	33%
		4 б класс	7	2	3	2	100%
		4 в класс	4	0	0	1	25%
		<b>по ОО</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>79%</b>
финансовая функциональная грамотность		1 а класс	2	0	1	1	100%
		3 а класс	2	0	1	1	100%
		4 а класс	2	0	2	0	100%
		4 б класс	1	0	1	0	100%
		<b>по ОО</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>

читательская функциональная грамотность	2 а класс	1	1	0	0	100%
	3 а класс	2	0	1	1	100%
	3 в класс	1	0	0	0	0%
	4 а класс	2	0	1	1	100%
	4 б класс	1	0	0	0	0%
	4 в класс	5	0	1	3	80%
	<b>по ОО</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>67%</b>

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с обучающимися ВУрУПД в нашей образовательной организации ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для нашей образовательной организации решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся ВУрУПД.

### 5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 классов. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ОО:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году администрация ОО усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. Образовательная организация применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В 1-х классах домашние задания выдаются в объёме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением, обучающимся хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе на праздничные дни домашние задания не задаются.

### 6. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
3. вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Здрайверы», ЮИД, Донцы, «Юнармия»;
5. организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся в 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу и внедрили модуль по профессиональной ориентации — профориентационный минимум (для младших школьников). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в ОО строится по следующей схеме: 1–4-е классы: знакомство ребят с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Организуя массовую работу с обучающимися, ОО уделяет основное внимание роли проводимых мероприятий в формировании гражданских и общечеловеческих качеств личности воспитанников.

В период с сентября по декабрь 2023 г были проведены следующие мероприятия:

- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн (каждый учебный понедельник).
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний.
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны.
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Классный час на тему «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел. Региональный компонент.
- Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности.
- Проведение мероприятий, посвящённых 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской. Региональный компонент.
- Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области. Региональный компонент.
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- Всемирный день защиты животных
- День учителя
- День казачьей воинской славы
- День отца в России
- Международный день школьных библиотек
- День символов Ростовской области
- День межнационального мира и согласия



- День народного единства
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- Международный день толерантности
- День матери
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художников
- День Героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Все мероприятия способствовали становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся.

В становлении личности обучающихся образовательная организация большую роль отводит *нравственно-эстетическому воспитанию*, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Сохранены главные традиции образовательной организации, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определенная система коллективной деятельности обучающихся, классных руководителей и их родителей.

**Военно-патриотическое воспитание.** Проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 78-й годовщины Дня Победы. Проведены мероприятий, приуроченные к Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, обучающиеся ОО стали победителями (1 место) в художественно-музыкальной композиции «Голос памяти». Также приняли участие в Акциях «Письмо солдату», «Посылка воину». Ребятами в течение 2023 года были собраны и отправлены посылки военнослужащим участникам СВО.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для обучающихся проводились месячники безопасности, конкурсы по ПДД, праздник посвящение в пешеходы, классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, Дни безопасности.

Особое место занимает работа *спортивно-оздоровительного* направления воспитательной деятельности.

Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физической культуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Большое внимание в образовательной организации уделяется беседам *о здоровом образе жизни*.

В течение первого полугодия проведены следующие мероприятия:

- Утренняя музыкальная зарядка – 1-4 классы

- Спортивные соревнования по ЗОЖ (по параллелям) – 1-4 классы

«Мы – за здоровый образ жизни!»; «Веселые старты»; «В здоровом теле, здоровый дух!»;

**Оформление стендов:**

«Здоровье зависит от правильного питания»; «Уголок здоровья»; «Мы за здоровый образ жизни», «Осторожно, лед!», «правила поведения на водоёмах в осенне-зимний период»

**Конкурсы поделок:**

«Соблюдай ПДД», «Ёлочная игрушка», «Что нам осень принесла»

### **Акция по ПДД:**

«Пристегните ребенка. Ребенок пассажир»

### **Выставка рисунков на темы:**

«Терроризму скажем «НЕТ!»; «Люблю тебя, мой край родной», «Движение с уважением», «Казачий Дон», приуроченный к году М. И. Платова, «Тебе учитель посвящаю...», «Пешеход и дорога», «Мы за здоровый образ жизни!»; «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Вредные привычки»;

«Я здоровье берегу!»; «Всем мамам посвящается!», «Моя семья и я – за правильное питание»

### **Час информации на тему:**

«Как помочь себе сохранить здоровье»; «Профилактика простудных заболеваний. Ротавирусные инфекции»; «Норовирусная инфекция», «Наши верные друзья - витамины»; памятки о гриппе и его профилактике

### **Беседы и классные часы с обучающимися на темы:**

«Психоактивные вещества и их влияния на человека»; «Сообщи, где торгуют смертью»; «Умей сказать НЕТ»; «Последствия потребления психоактивных веществ» (запись внесена в журнал инструктажей); «Профилактика вредных привычек»;

«Опасайтесь острых кишечных заболеваний»; «Что такое энтеровирусная, ротавирусная, норовирусная инфекция»; «Внимание, чесотка!»; «Почему важно не забыть о гигиене?»; «Хорошее здоровье превыше всего»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Откуда берутся грязнули»; «Нужные и ненужные лекарства»; «Вредность продуктов быстрого приготовления», «Моё здоровье – в моих руках» «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Наше питание», «Что нужно знать о витаминах»

**Проведена работа с родителями:** беседы: «Профилактика наркомании, немедицинского потребления иных психоактивных веществ»; «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к каникулам);

«Что такое энтеровирусная инфекция»; Осень – время прививок от ГРИППа. Вакцинация, «О клещах»; «Здоровое питание путь к отличным знаниям»; «Правильное питание обучающихся»; «Сопровождение детей родителями в ОО и из ОО домой», «Соблюдение ПДД со своими детьми на пути в ОО и в свободное время», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Соблюдение правил безопасности в осенне-зимний период»

Подобран раздаточный материал для обучающихся и родителей (законных представителей): оформлены памятки с росписями обучающихся и родителей (законных представителей) «Памятка по определению признаков употребления наркотических средств и психотропных веществ».

Проведены встречи обучающихся с представителями ведомственных организаций:

- встречи с сотрудниками ПДН
- встречи с сотрудниками МЧС
- встречи с сотрудниками ВДПО
- встречи с сотрудниками ГИБДД

## **7. Работа методического объединения учителей начальных классов.**

В 2022-2023 учебном году коллектив образовательной организации работал над методической темой: «**Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС НОО**».

Для решения главной задачи организации, заложенной в основной образовательной программе, были созданы следующие условия:

✓ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по всем дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС НОО, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками образовательной организации;

- ✓ разработан и утвержден план методической работы организации;
- ✓ реализуется Программа наставничества;
- ✓ спланирован четкий план работы методического объединения организации, перекликающийся с общеорганизационным планом;
- ✓ систематически действует мониторинг в рамках ВСОК;
- ✓ ведется непрерывная работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.

В 2022-2023 учебном году планом методической работы организации была поставлена цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, *один раз в четверть, проводились заседания МО.*

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было *проведено 5 заседаний методического объединения*, на которых учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы по темам:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год».
- «Функциональная грамотность педагога как один из способов повышения качества обучения».
- «Особенности воспитания в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО».
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начального общего образования, имеющих трудности в обучении».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива образовательной организации по совершенствованию образовательных отношений».

Одним из традиционных видов работы организации являются **предметные недели** в организации, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

За прошедший учебный год *проведено 6 предметных недель* из 6 запланированных:

- окружающего мира – в ноябре 2022 г.
- обучение грамоте – в декабре 2022 г.
- иностранного языка – в январе 2023 г.
- русского языка и литературного чтения – в феврале 2023 г.
- математики – в апреле 2023 г.
- физической культуры и здорового образа жизни – в мае 2023 г.

В программу запланированных мероприятий были включены:

- открытые уроки
- открытые внеклассные мероприятия, классные часы
- олимпиады (классные, общеорганизационные)
- интеллектуальные игры
- конкурсы газет
- конкурсы кроссвордов
- конкурсы чтецов
- конкурс поделок, творческих работ
- конкурс рисунков, иллюстраций
- викторины
- конкурс сочинений
- различные игры, КВНы

Предметные недели способствовали выявлению талантливых детей и развитию их познавательных интересов, позволили как обучающимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. Высокую активность, большой процент привлечения обучающихся к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показали на всех проведенных предметных неделях.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что методическая тема организации и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед организацией; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды в организации. Но в работе методического объединения, по-прежнему, недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

### Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями организации в соответствии с графиком их проведения.

№ п/п	предмет	класс	дата	Ф.И.О.
1.	Окружающий мир	2в	ноябрь	Лысенко Мария Алексеевна
2	Окружающий мир	4 в	ноябрь	Проценко Наталья Викторовна
3.	Музыка	4в	ноябрь	Витченко Владимир Васильевич
4.	Обучение грамоте (литературное чтение)	1б	декабрь	Попова Виктория Викторовна
5.	Обучение грамоте (русский язык )	1а	декабрь	Кузнецова Светлана Андреевна
6.	Русский язык	4а	февраль	Левченко Ольга Александровна
7.	Русский язык	4б	февраль	Шатилова Светлана Викторовна
8.	Литературное чтение	3б	февраль	Коваленко Валентина Владимировна
9.	Литературное чтение	2а	февраль	Скрынникова Наталья Викторовна
10.	Английский язык	3а	январь	Магдюк Марина Сергеевна
11.	Английский язык	3б	январь	Шурдукова Ирина Васильевна
12.	Математика	2б	апрель	Плетнёва Марина Васильевна
13.	Математика	3а	апрель	Корнева Галина Александровна
14.	Физическая культура	3б	май	Иванова Екатерина Ивановна
15.	Физическая культура	3а	май	Медведева Светлана Викторовна

В этом учебном году **15 педагогов организации дали открытые уроки**, для своих коллег по организации.

**Учителя в своей работе активно используют современные педагогические технологии:**

- технология имитационного моделирования;
- технология организации исследовательской деятельности;
- технология развития критического мышления;

- здоровьесберегающая технология;
- технология дифференцированного обучения;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология продуктивного чтения;
- технология оценивания;
- технология сотрудничества;
- информационно-коммуникационная технология.

Широкое применение современных технологий позволило проводить уроки на высоком профессиональном уровне, способствовало успешности обучения. С целью постоянного развития и совершенствования своего педагогического мастерства, обобщения и обмена опытом работы в ОО созданы временные творческие объединения, работающие по отдельным вопросам образования.

Однако, следует отметить, что не все учителя внедряют в практику исследовательские и проектные виды деятельности обучающихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения лично-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется не у каждого учителя. Слабо организуется на уроке и работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися. Открытые уроки проводятся с целью выявления и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Так как в арсенале деятельности этих учителей много интересных и эффективных методов, приемов, видов работ, которые используются ими при проведении открытых уроков. Противоречивость, новизна учебного материала, необычность его подачи, практическая значимость и польза знаний для самих обучающихся - все эти приемы и методы технологии лично-ориентированного обучения системно-деятельностного подхода позволяют учителям повышать качество образования

#### **Повышение квалификации**

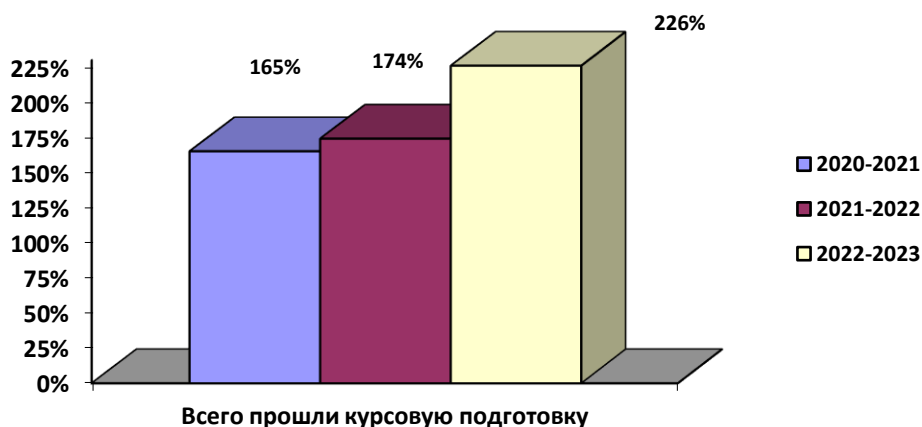
Анализируя методическую работу, становится очевидным, что педагогические работники образовательной организации постоянно повышают свою профессиональную компетентность. Для этого созданы определенные условия: в образовательной организации создан перспективный план по повышению квалификации педагогических кадров. Важным направлением методической работы организации является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

#### **Курсовая подготовка педагогических работников**

##### Процент прохождения курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Всего прошли курсовую подготовку
2020 – 2021	26	165%
2021 – 2022	27	174%
2022 – 2023	27	226%



В текущем учебном году значительно увеличилось участие педагогических работников в курсовой подготовке на различные темы. В среднем число участия в КПК составило 2,9.

Таким образом, за последние 3 года педагоги организации прошли курсы повышения квалификации более чем на 100%.

На данный момент все педагогические работники прошли курсовую подготовку или имеют действующие (сроком 3 года) свидетельства о курсовой подготовке согласно всей осуществляемой ими деятельности.

Кроме плановой курсовой подготовки педагоги организации повышают свою квалификацию через: участие в вебинарах, предметных или проблемных семинарах, конференциях, совещаниях.

**Аттестация педагогических работников** – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2022-2023 учебном году 1 педагогический работник получил квалификационную категорию, 1 находится в процедуре аттестации. 7 педагогических работников прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

<i>Год</i>	<i>Кол-во пед.работ ников</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответств ие занимаемой должности</i>	<i>Прошли процедуру аттестации</i>	<i>Не аттестован ы (без категории)</i>
<b>2020/2021</b>	26	2 (8%)	5 (19%)	7 (27%)	0	12 (46%)
<b>2021/2022</b>	25	3 (12%)	6 (24%)	7 (28%)	8 (32%)	9 (36%)
<b>2022/2023</b>	25	3 (12%)	6 (24%)	8 (32%)	9 (36%)	8 (32%)



Данные показатели свидетельствуют о том, что в этом учебном году категориальность педагогических работников образовательной организации остается примерно на одном уровне. Задачи, поставленные в прошлом учебном году выполнены в полном объеме.

**Задача:** в 2023-2024 учебном году продолжать соблюдать Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, не сбавляя темп на повышение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

#### **Работа Педагогического совета.**

При планировании методической работы образовательной организации педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся *педагогический совет*. Деятельность педагогического совета определяется *Положением о педагогическом совете*.

Одним из самых важных этапов работы педагогического совета является выполнение решений, принятых коллективом на педагогических советах. Одним из результатов выполнения решений является качественная организация образовательных отношений, организация деятельности педагогического коллектива по реализации актуальных идей образования, распределение полномочий и ответственности педагогов по выполнению решений.

Решение проблем, поднятых на педсоветах, отслеживаются через посещение уроков, диагностику уровня мотивации обучающихся, контрольные срезы, промежуточную аттестацию, через разный уровень профессиональные конкурсы и методические мероприятия, через составление карты профессиональной активности педагогов и т.д.

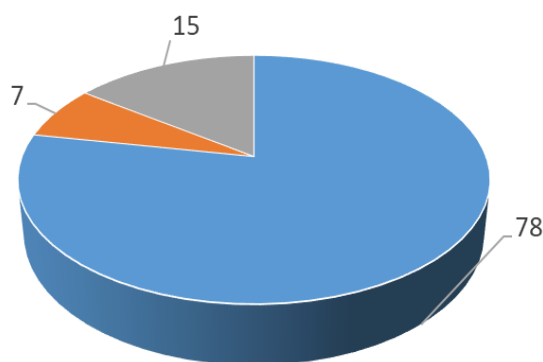
На протяжении 32 лет наша организация осуществляет обучение по программе начального общего образования. За это время в организации сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив:

- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
- 6 педагогов имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ,
- 1 педагог имеет Почетную грамоту Департамента образования администрации Ростовской области.

Образовательные отношения в организации начального общего образования осуществляют:

12 учителей начальных классов	1 педагог - библиотекарь
4 учителя-предметника	1 социальный педагог
1 педагог – психолог	1 учитель - логопед
1 педагог - организатор	1 воспитатель
1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 учитель дефектолог
	1 педагог дополнительного образования

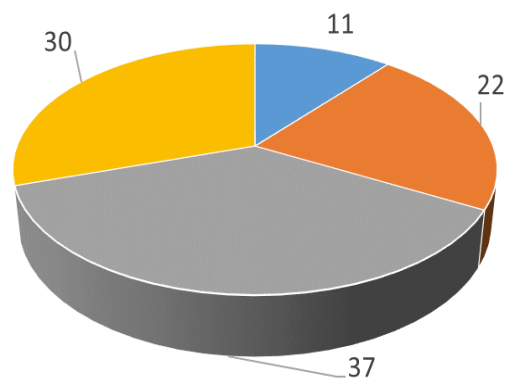
### **Образовательный уровень педагогического коллектива**



Высшее образование – 21 чел. (78%)  
Среднее профессиональное – 2 чел. (7%)  
Имеют среднее профессиональное образование и обучаются в ВУЗах – 4 чел. (15%).

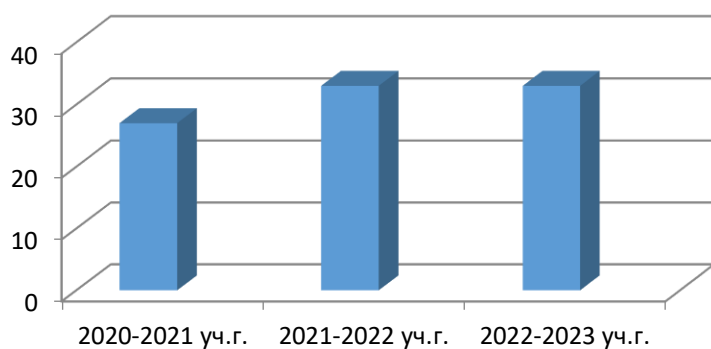
### **Квалификационный уровень педагогического коллектива**

высшая категория – 3 чел. (11%)  
первая категория – 6 чел. (22%)  
соответствие занимаемой должности – 10 чел. (37%)



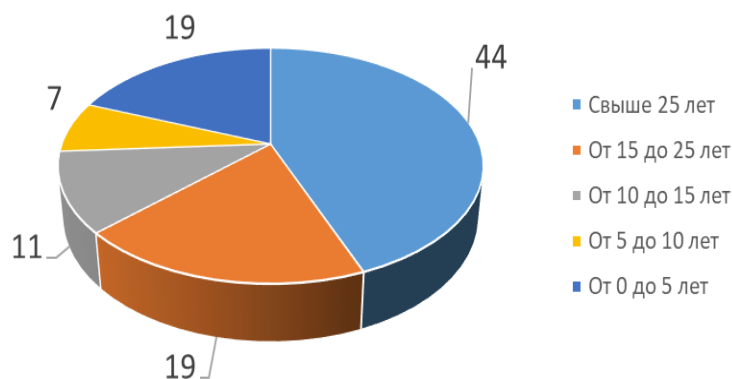
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию в текущем учебном году находится на одном уровне.





### Педагогический стаж

Свыше 25 лет - 12 человек (44 %)  
 От 15 до 25 лет - 5 человек (19 %)  
 От 10 до 15 лет - 3 человека (11 %)  
 От 5 до 10 лет - 2 человека (7 %)  
 От 0 до 5 лет - 5 человек (19 %)



### Возрастной состав педагогов:

до 25 лет - 4 чел. /15%  
 от 25 до 30 лет - 2 чел. / 7%  
 от 30 до 40 лет - 5 чел. /19%  
 от 40 до 50 лет - 5 чел. /19%  
 от 50 до 60 лет - 9 чел. /33%  
 свыше 60 лет - 2 чел. / 7%

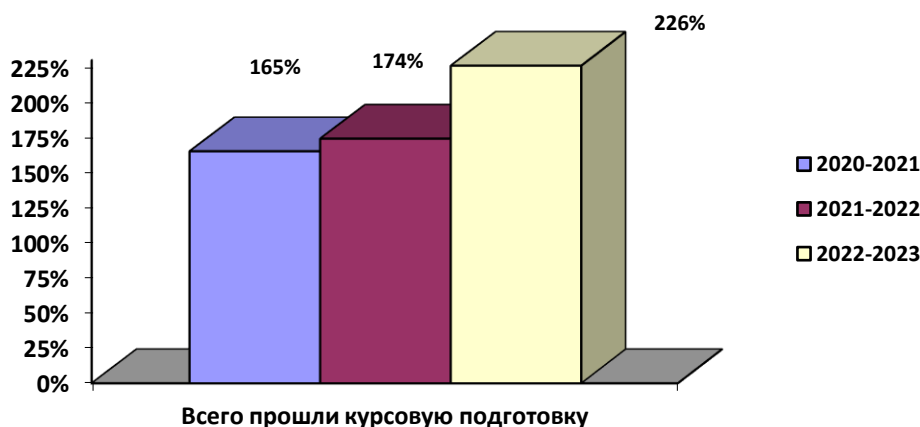
Средний возраст: 42 года. Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

**Вывод:** В организации имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи; однако показатели численности детского коллектива на протяжении 3 лет постоянно снижаются, но это никак не является причиной конкурентоспособности образовательной организации.

### Повышение квалификации.

#### Процент прохождения курсовой подготовки

Учебный год	Всего педагогических работников	Всего прошли курсовую подготовку
2020 – 2021	26	165%
2021 – 2022	27	174%
2022 – 2023	27	226%



Всего прошли курсовую подготовку

В текущем учебном году значительно увеличилось участие педагогических работников в курсовой подготовке на различные темы. В среднем число участия в КПК составило 2,9.

Таким образом, за последние 3 года педагоги организации прошли курсы повышения квалификации более чем на 100%.

На данный момент все педагогические работники прошли курсовую подготовку или имеют действующие (сроком 3 года) свидетельства о курсовой подготовке согласно всей осуществляемой ими деятельности.

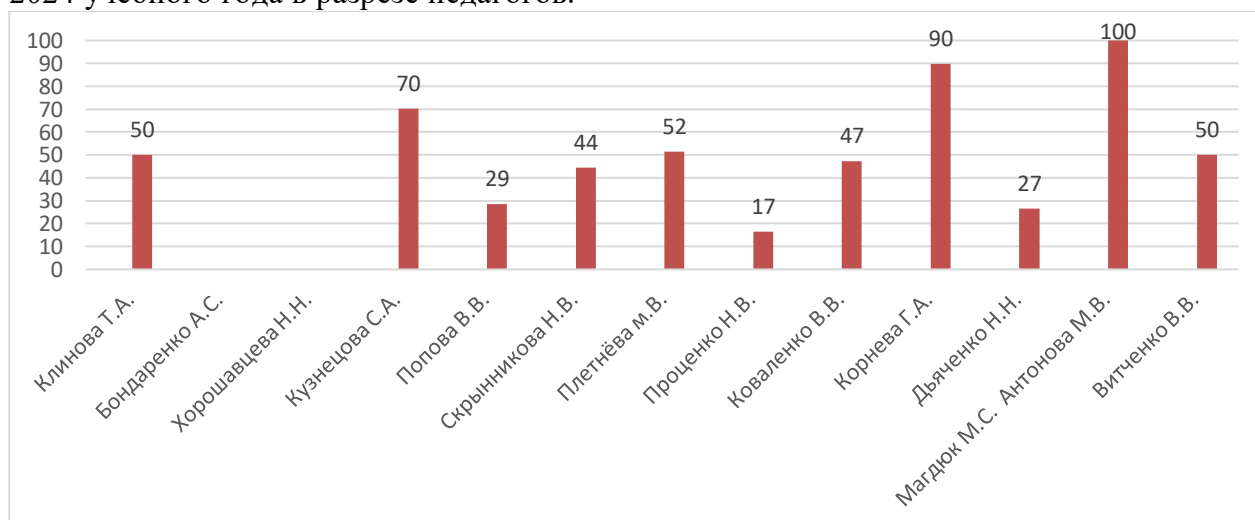
Кроме плановой курсовой подготовки педагоги организации повышают свою квалификацию через: участие в вебинарах, предметных или проблемных семинарах, конференциях, совещаниях.

### **Работа одарёнными.**

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей (обучающихся ВУрУПД);
- развитие системы поддержки обучающихся ВУрУПД;
- расширение возможностей участия обучающихся ВУрУПД в муниципальных, областных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в разрезе педагогов.



### **Дополнительное образование.**

Дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся ОО. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное

- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в сентябре 2023 года.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам опроса родителей (законных представителей) 70% удовлетворены общим качеством образования в школе.

## **8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### ***Кадровый состав.***

На период самообследования в МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина работают 25 педагогов, из них внешних совместителей – 3, обучается в вузе – 2. В 2023 году прошли аттестацию на первую категорию – 2 педагога.

**Высшая** категория - 1 педагог;

**Первая** категория - 6 педагогов;

Имеют ведомственные награды - 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Зимовниковского педколледжа, с которым образовательная организация тесно сотрудничает на основе двухстороннего договора.
- кадровый потенциал МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работники ОО соответствуют требованиям нового профстандарта, что позволяет восполнить дефицит кадров и пополнить педколлектив молодыми специалистами.

В течение 2023 года продолжилась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. Так, с сентября система работодателя должна быть связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192). Электронные подписи есть у директора, бухгалтера и заместителя директора

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 11 914 ед.
- книгообеспеченность – 100%
- объём учебного фонда – 8 312 ед.
- объём художественного фонда – 3 602 ед.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 150 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 50.

Средний уровень посещаемости – 26 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте образовательной организации есть информация о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

Помимо официального сайта ОО регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

### **9. Оценка материально-технической базы.**

Материально – техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере программу начального общего образования. В ОО 11 учебных кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой, также имеется мобильный компьютерный класс, оборудованы спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок.

В рекреациях размещены: флагшток, телевизоры с медиаплеером, 3 модульных стола регулируемых по высоте, арт-объект Парта Героя и стенд «Герои Спецоперации».

Спортивный зал оснащён шведскими стенками, скакалками, металлическими обручами, мячами для баскетбола, футбола, волейбола, гимнастическими папками, спортивными снарядами.

Произведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, приобретены три системных блока, два монитора и два МФУ проведён косметический ремонт здания школы, приведена в порядок пришкольная территория.

### **10. Безопасность образовательной среды.**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, в 2023 году к имеющимся 6 внешним камерам видеонаблюдения по периметру здания школы и 2 внутренним, добавлены ещё 7 видеокамер 1 внутренняя и 6 внешних по всему периметру школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. В образовательной организации проводятся тренировки с обучающимися и коллективом ОО по антитеррористической и пожарной безопасности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино - профилактикой охвачены более 90% здоровых обучающихся, 100 % учителей прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **Раздел 2. Основные направления на 2024 год.**

Обучение в начальной школе ориентировано, прежде всего, на усвоение детьми полной программы I ступени базового образования российской школы.

Приоритетные направления:

- Формирование прочных навыков учебной деятельности
- Овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью
- Воспитание культуры речи и общения
- Развитие общей культуры и эрудиции ребенка
- Индивидуальный подход к каждому ученику
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Развитие познавательных способностей и социальных навыков

- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Повышение профессионального мастерства педагогов
- Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
- Повышение мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся
- Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ НОШ им. А.С. Пушкина имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования. Образовательная организация укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

---